



Известно, что эффективность коррекционной работы во многом зависит от того, насколько родитель готов к сотрудничеству со специалистом. Работать в одном направлении с логопедом будет только тот родитель, который знает о проблемах в развитии своего ребенка и не скрывает их. И очень важно донести до родителя, как эти проблемы могут отразиться на формировании навыков чтения и письма.

Еще нужно рассказать, как в домашних условиях помогать ребенку, преодолевать трудности в обучении. Это особенно важно в работе с родителями ребенка со сложным нарушением в развитии. Потому что, если мы хотим, чтобы ребенок чаще включал самоконтроль за собственной речью дома, то «якорить» его надо не на логопедическое зеркало и не на логопеда, а на маму, которая всегда рядом.

Условия работы со специалистом

Чтобы коррекционная помощь ребенку была более эффективна, необходимо:

1. Уточнить у невролога, как организовать день и неделю так, чтобы ребенок был в тонусе (при астении): ЛФК, бассейн, отдых, медикаментозное сопровождение.
2. Четко соблюдать рекомендованный режим занятий и отдыха в течение дня, недели, года.
3. Учить ребенка проговаривать план его действий в каждом виде деятельности. Например: «Я начну делать математику с помощью мамы, продолжу сам, принесу на проверку, попью компот».
4. В комнате ребенка отграничить зоны отдыха, учебы, игры.
5. Стиль поведения всех взрослых должен быть единым и коррекционно-направленным. Т. е. о проблеме ребенка, о необходимости соблюдения режима, как организовывать каждый вид его деятельности должны знать и понимать все взрослые. И еще: посчитайте, сколько раз за день сделано ребенку замечаний и сколько раз его похвалили. Вместо «Ах ты неряха!» или «Ты что, не понимаешь?!» говорите ребенку: «Ты же умный ребенок, ты же знаешь, как надо делать, правда? Как же так?»

