

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В. Е. Евсюкова
30.08.2019 года

План мероприятий по реализации программы «Семья и школа»

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Основные задачи

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Способствование формированию здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, семьей.

- Составление социального паспорта каждой семьи и класса в целом.
- Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы.
 - выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании;
 - распределение поручений между родителями по участию в делах класса;
 - обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.
- Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения детей.
- Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.
- Обеспечение работы родительского комитета.
- Составление плана работы с семьями.
- Помощь родителям в составлении программы развития своего ребенка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей в классе с использованием активных форм педагогического всеобуча.
- Совместное планирование и анализ деятельности класса, творческих дел.
- Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч

- Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса.
- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; организацию профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, и представителями ПДН ОМВД и ГИБДД).

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Утверждение плана «Взаимодействие школы и семьи» на 2019-2020год	Август	Монакова Г.Г. зам. директора
2.	Роль семьи в формировании здорового образа жизни (круглый стол) Анализ работы классных руководителей по реализации плана "Семья и школа".	Декабрь Февраль	Зам. дир. Г.Г.Монакова, Руководители МО. Классные руководители 1-11 классы
3.	Анализ работы классных руководителей по программе «Семья и школа» Планирование работы по взаимодействию с семьей на новый учебный год.	Май	Классные руководители. Зам. директора

**План проведения общешкольных родительских собраний
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1.	<u>Общешкольное родительское собрание.</u> 1.О режиме работы школы в 2019-2020 учебном году. Доброжелательная школа . 2. Знакомство с Уставом школы. 3.Об организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2019-2020 учебном году. 4. Об организации питания. 5. Профилактика гриппа, вакцинация. 6.Безопасность	1-11 классы	сентябрь	директор школы, зам. директора, врач-эпидемиолог детской больницы, отв. за организацию питания в школе.
2.	<u>Общешкольное родительское собрание.</u> Безопасное детство 1 . Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Административная ответственность подростка перед законом. 2. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей и ПАВ в подростковой среде. 3. Профилактика суицидального поведения.	1-11 классы	ноябрь	директор школы, зам. директора, социальный педагог, врач-нарколог, инспектор ПДН
3.	<u>Общешкольное родительское собрание.</u> Компетентный родитель – счастливый ребёнок 1.Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании планирования дня ребёнка. Школа полного дня	1-11 классы	январь	директор школы, зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог,

	2.Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков. 3.Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения.			врач-педиатр.
4.	Общешкольное родительское собрание. 1. Итоговая аттестация учащихся. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 3.Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 4.Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	1-11 классы	апрель	директор школы, зам. директора, педагог-психолог, инспектор ГИБДД

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	1-11 классы	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители 1-11 классов
2.	Участие родителей в работе управляющего совета	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
3.	«Школа для родителей» (тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, пожарных, юристов)	1-11 классы	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог, педагог – психолог, мед. работник.
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога школы	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
5.	Посещение на дому детей из неблагополучных семей, подростков «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог
6.	Беседы с трудными детьми и их родителями. Посещаемость учебных занятий обучающимися 5-11 классов.	5-11 классы	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог
7.	Привлечение родителей для профорientационной работы со школьниками	8-11 классы	В течение года	Зам. директора, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Организация и проведение групповых тренинговых занятий для родителей по выработке эффективных форм взаимодействия с детьми.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
9.	Участие в спортивных праздниках: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Моя мама самая спортивная», «Отцы и дети».	1-11 классы	В течение года	Учителя физической культуры,

				преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Совместное проведение традиционных школьных мероприятий	1-11 классы	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, старшая вожатая.
11.	День открытых дверей для родителей (проведение концертов, консультаций педагогических работников)	1-11 классы	В течение года	Директор, классные руководители, учитель музыки.
12.	Изучение мнения родителей и детей о жизни школы (анкеты, тесты, опросники)	1-11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители

Индивидуальная работа с родителями

13.	Индивидуальное посещение семей на дому, с целью обследования жилищно-бытовых условий	1-11 классы	В течение года	Директор, зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
14.	Беседы с родителями по безопасности использования детьми сети Интернет	1-11 классы	В течение года	Директор, зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
15.	Консультации для родителей одаренных детей по организации досуга и учебной деятельности учащегося.	1-11 классы	В течение года	Директор, зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
16.	Работа с семьями детей «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Директор, зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
17.	Беседы с родителями по предупреждению детского травматизма, правонарушений, здорового образа жизни	1-11 классы	В течение года	Директор, зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка цветов. Ярмарка «Золотая Осень»	Сентябрь	Кл.рук. классов 5-11
2.	Фестиваль талантов «Наши мамы лучше всех!»	Ноябрь	Кл.рук. 1-4,5-6 классы
3.	Презентация профессий (Совет отцов).	Январь	Классные рук 8-11 кл.

	Уроки профессиональной пробы.		
4.	Совместная игра «Что? Где? Когда?» (5-6-7-е классы)	Февраль	Классный рук.5-7 кл
5.	«Здоровый образ жизни в семье Конкурсы «Моя мама самая спортивная», «Самый спортивный папа»	Май	Кл.рук.1-11 классов
6.	Организация семейного отдыха в СОК «Орленок»	Ежемесячно	Кл.рук.1-11 классов

РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
Безопасность учащихся. Семья и школа, как помочь друг другу в воспитании детей. Приоритетные направления развития школы в 2019-2020 учебном году.	Октябрь (третья неделя)	Евсюкова В.Е. Монакова Г.Г. Фунтикова Г.Д

Примерная тематика родительских собраний на 2019- 2020 учебный год

Для обучающихся 1 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Психические особенности первоклассника» Как организовать помощь в выполнении домашних заданий»;
3. Январь 2-3 неделя: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;
4. Март (3 неделя): «Развитие речи и общения детей»;
5. Май (2-3 неделя) Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

Для обучающихся 2 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Культура учебного труда и организация свободного времени»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;
3. Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Возможности воспитания трудом в современной семье»;
4. Март (3 неделя): «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;
5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

Для обучающихся 3 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «В воспитании мелочей не бывает. Моделирование воспитательной системы класса»;
3. Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;
4. Март (3 неделя): «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;
5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Мой ребенок самый лучший»

Для обучающихся 4 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;
3. Январь 2-3 неделя: «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;
4. Март (3 неделя): «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренне друг к другу»;
5. Май (2-3 неделя) « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

Для обучающихся 5-7 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
3. Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. «Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся»»;
4. Март (3 неделя): «Как помочь ребёнку выбрать профиль обучения?»; (для обучающихся 7 классов)
Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;
5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

Для обучающихся 8-10 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные мероприятия»;
3. Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»;
4. Март (3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

Для обучающихся 11 классов:

1. Сентябрь (1-2 неделя): «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ»;
2. Ноябрь (2-3 неделя): «Перспективы и условия поступления в ВУЗы»;
3. Январь (2-3 неделя): «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ».
4. Март (2-3 неделя): «Условия успешной социализации выпускников в обществе и способы активной адаптации на рынке труда»
5. Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к праздникам «Последний звонок» и «Выпускной бал».