

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов»
г. Губкина Белгородской области**

**ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета**

№ 6.

от 27августа 2021года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет директора по итогам учебного года. Об изменениях в составе членов Управляющего Совета школы на 2021-2022 учебный год.
2. О согласовании образовательных программ, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с ЗПР, о Программе воспитания на 2021-2026 учебный год, о введении курса «Информатика» в рамках внеурочной деятельности на ступени начального общего образования реализуемых в 2021-2022 учебном году.
3. Об очно-заочной форме обучения на 2021-2022 учебный год.
4. Об организации питания в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» на 2021-2022 учебный год.
5. О правилах внутреннего распорядка.
6. Отчет председателя УС о выполнении решений Управляющего Совета школы за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы УС на 2021-2022 учебный год.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Будзюк Н.В. – директор НМЦ, представитель Учредителя

Евсюкова В.Е. – директор школы

Бокова Е.Ю. – член совета родителей 10 класса, МАДОУ №39 «Золотая рыбка», педагог-логопед.

Уколова С.В. – член совета родителей 9а класса, МБОУ НМЦ, методист

Устинова Т.И. – член совета родителей 8а класса, ООПКТ «Контур», менеджер-консультант

Томозова О. В. – член совета родителей 11 класса, АЗС №11, старшая смены.

Старикова В.В. – член совета родителей 7 б класса, МБОУ "Аверинская СОШ", учитель

Чуркина Ю.А. – член совета родителей 6а класса, АО УК Губкинагрохолдинг, специалист экономической безопасности.

Фунтикова Г.Д. – заместитель директора МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Легостаева М.Г. – председатель профкома МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Малахова В.Н. – учитель начальных классов

Томозова Софья – ученица 11 класса

Вислогузова Екатерина – ученица 11 класса

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу повестки заседания Евсюкову В.Е., директора школы, которая познакомила членов заседания с основными задачами Совета на новый учебный год. Валентина Егоровна предложила в связи с изменением состава Управляющего Совета вместо выбывшего члена совета Богдановой О.В. представителя родительского комитета 11 кл., ввести в состав Управляющего Совета школы, члена совета родителей 10 кл. Бокову Е.Ю., вместо Черных М.В., представителя совета родителей 9-А кл. – Чуркину Ю.А., члена совета родителей 6-А класса, а так же учениц 11 класса Томозову Софью и Вислогузову Екатерину.

Валентина Егоровна сообщила членам Управляющего совета об итогах и учебного года. В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал согласно утвержденному плану работы, который был составлен в соответствии с приоритетами федеральной, региональной, муниципальной и школьной образовательной политики.

Образовательная организация функционировала в режиме школы полного дня, реализуя основные задачи:

- объединение учебной и внеучебной сфер деятельности ребенка в условиях учебного сообщества;
- формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и педагогов школы работал в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. На начало учебного года в школе обучалось – 560 учащихся (554 и 539 в предыдущих учебных годах), на конец учебного года – 555 учащихся (552 и 542 в предыдущих учебных годах). Обучающихся на дому было 2 на начало и на конец учебного года. В школе функционировало 20 классов: начальное общее образование - 8 классов, основное общее образование - 10 классов, среднее общее образование - 2 класса. Из них:

- 1 класс с углубленным изучением английского языка (8Б);
- 1 класс с углубленным изучением математики (7А);
- 1 класс занимался по индивидуальным учебным планам (10А);
- 1 класс профильной подготовки: 11А – информационно-технологического профиля.

По сравнению с предыдущим периодом количество классов-комплектов учащихся в школе осталось таким же (20 классов-комплектов). При этом наблюдается тенденция роста количества учащихся в начальном звене школы: во всех параллелях по два класса, средняя наполняемость классов составляла на 29.05.2021 года 29,25 человека и повысилась по сравнению с предыдущим годом (на 31.05.2019 года было 27,45 человека). Количество классов и учащихся с углубленным и профильным изучением предметов осталось на уровне прошлого учебного года: в начальной школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, а на ступени основной школы – 2 (2 в предыдущем году). В следующем учебном году необходимо провести работу по увеличению количества предметов, изучаемых на повышенном уровне (в 5-х – 7-х классах).

При комплектовании 1-х классов, как и в предыдущие учебные годы отслеживались данные по микрорайону школы, полученные в ходе сентябрьской переписи детей микрорайона. Перепись направлена на соблюдение обязательного обучения в школе всех детей, достигших возраста 6,5 лет до 1 сентября. При этом в некоторых случаях обнаружилась проблема несоответствия фактического проживания детей и адреса прописки. Были зафиксированы случаи невнесенных сведений о детях микрорайона в базу. В нашей школе весь микрорайон распределен между педагогическими работниками и со 2 по 15 сентября 2021 года в соответствии с распределением необходимо провести очередную перепись достигших школьного возраста, особое внимание уделив детям дошкольного возраста.

Из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством принимаемых на обучение и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия из школы остается смена места жительства.

По итогам прошлого учебного года в школе нет неуспевающих и не аттестованных учащихся. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ была предоставлена возможность получить образование в школе вместе с одноклассниками, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. 2 человека из 4А и 10А классов обучались на дому.

Качество обучения по школе составило 65,47%.

Анализ учебной деятельности школы в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа учителей начальных классов характеризуется хорошей продуктивностью образовательного процесса - на конец года отмечен высокий уровень качества знаний по школе – 72,3%;
2. Учителями школы ведется систематическая работа с детьми по планам индивидуального развития: на уроках учителя применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, используют в практике работы ИКТ, ЦОР, сетевые информационные ресурсы для организации работы учащихся как на уроке дома, во время дистанционного обучения. Это повышает уровень эффективности работы педагогов со школьниками.
3. Работа по подготовке выпускников к ГИА в 9 и 11 классах учителями школы проведена на удовлетворительном уровне, о чем говорят результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, результаты распределения выпускников. Но при этом необходимо внести корректировки в подходы при подготовке к ГИА в связи с обнаружившимися проблемами и нововведениями в КИМах.
4. Анализ образовательного процесса выявил ряд проблем, затрудняющих достижение запланированных результатов:
 - низкий уровень взаимодействия в совместной работе учителей начальных классов, среднего и старшего звена;
 - низкая учебная мотивация у отдельных учащихся;
 - несоответствие результатов года и итоговой аттестации некоторых обучающихся выпускных классов;
 - недостаточно осознанный выбор экзаменов на ГИА отдельными учащимися 9 и 11 классов и их слабую подготовку к экзаменам, особенно к экзаменам по выбору.

Основными задачами в 2021-2022 учебном году должны стать следующие:

1. Обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальной, основной и средней школе по основным направлениям обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в начальном образовании; реализации национального проекта «Образование».
2. Содействовать созданию условий для плодотворной работы учителей основной и средней школы в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Повысить уровень совместной работы по преемственности учителей начальных классов, среднего и старшего звена.
4. Продолжить использование возможностей работы школы в режиме Школы полного дня для повышения качества обученности детей и решения проблемы не успешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.
5. Учитывая перспективность и актуальность технологии проектно-исследовательской деятельности в школе, добиваться эффективного внедрения её в образовательный процесс.
6. Осуществлять образовательный процесс в 1-4-х классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе – в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования применяя инновационные формы и методы организации урока.
7. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися 8,9,10 и 11 классов и их родителями, направленную на осознанный выбор экзаменов на ГИА учащимися 9 и 11 классов, организовать индивидуальный контроль хода подготовки к экзаменам.
8. Продолжить целенаправленную работу по контролю заполнения школьной документации и усилению ответственности учителей и классных руководителей.
9. Включить в план работы школы и провести в следующем учебном году классно-обобщающий контроль в 8Б классе (кл.рук. Яковлева О.П.) и в 9Б классе (кл.рук.

Гребенкин И.С.) в связи с низким качеством знаний с целью выявления причин и проведения мероприятий по его повышению (отв. директор школы Евсюкова В.Е., заместители директора – Таратынова Н.А., Фунтикова Г.Д., Монакова Г.Г., руководители ШМО).

10. Включить вопросы подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов в повестку заседаний Совета профилактики школы (отв. зам. директора школы Монакова Г.Г.).
11. Организовать в течение всего учебного года индивидуальный учет учителями-предметниками 9 и 11 классов хода подготовки учащихся к ГИА по преподаваемым предметам (отв. зам. директора Таратынова Н.А., Фунтикова Г.Д., учителя - предметники, работающие в 9,11 классах).
12. Осуществлять подготовку к проведению Всероссийских проверочных работ 2022 года во 2-9,11 классах на протяжении всего учебного года, используя материалы и анализ проведенных весной ВПР (отв. Таратынова Н.А., учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5,6,7,8 и 11 классах).
13. Разработать план подготовки к ГИА и план информационно-разъяснительной работы с учащимися и родителями 9 и 11 классов на 2020-2021 учебный год (отв. заместитель директора Таратынова Н.А., классные руководители 9 класса Сухина Я.А., Гребенкин И.С., 11 класса Витязь И.Н., руководители ШМО)
14. Провести анкетирование обучающихся и их родителей с целью открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования в 5, 7 классах и классов с углубленным изучением предметов на уровне среднего общего образования.

По 2 вопросу повестки заседания Фунтикову Г.Г., заместителя директора школы, Монакову Г.Г., заместителя директора школы.

Галина Дмитриевна сообщила членам Управляющего совета о согласовании образовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» продолжится реализация:

1) основных образовательных программ начального и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в штатном режиме.

2) основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию ФКГОС.

А также будут продолжена работа по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР) и адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР (АООП ООО обучающихся с ЗПР).

Адаптированная общеобразовательная программа НОО с ТНР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит три раздела:

- целевой, который включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО и систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;

- содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ТНР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

- организационный раздел, который включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности) и систему условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Данная программа адаптирована для учащихся 3-х классов: Толоконникова А., Певнева А.

АООП НОО обучающихся с ЗПР - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию. АООП разработана МАОУ «СОШ №2 с УИОП» города Губкина Белгородской области, осуществляющей обучение учащегося данной категории Байкалова А.(7-б класс) .

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», приказа департамента образования Белгородской области № 1870 от 8 июля 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»», приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 22 июля 2021 года №1508 «Об участии общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа в апробации курса «Информатика» с текущего учебного года предусмотрены внеурочные занятия по предмету "Информатика" в 1-4 классах в количестве 1 час в неделю.

Монакова Г.Г. ознакомила членов Управляющего совета с Программой воспитания школы на 2021 -2026 годы. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В контексте воспитательной системы МАОУ «СОШ No2 с УИОП» лежит, прежде всего:

- взаимосвязь основных объектов воспитательного пространства педагогов, учащихся, родителей, общественности;
- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, оценочно- результативного) процесса;
- взаимосвязь учебной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности;
- взаимосвязь школы и окружающей среды;
- взаимосвязь основного и дополнительного образования;
- взаимосвязь работы в учебное и каникулярное время;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Безопасность»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каждый модуль подразумевает уровни воспитания: уровень школы, уровень класса, уровень вне школы, индивидуальный уровень.

В соответствии с Программой воспитания составляются Календарные планы сроком на 1 год. Данные документы будут размещены на официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа» с целью ознакомления.

По 3 вопросу повестки заседания – Таратынову Н.А., заместителя директора школы, которая рассказала об очно-заочной форме обучения на 2021-2022 учебный год. (12 класс, ФКГОС-2004, 11 «Б» класс, ФГОС) и программе реализации данного обучения. Принципы

построения базисного учебного плана для очно-заочной формы обучения для 11 класса (ИУП с углубленным изучением математики, физики, информатики), 12 класса (универсальный профили) также основаны на идее двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К базовым общеобразовательным учебным предметам федерального компонента учебного плана в 11-12 классах относятся 9 учебных предметов, которые включены в учебный план: «Русский язык», «Литература «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план для 11 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из:

-общих предметов для всех профилей

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- История
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

-предметов по выбору из числа обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области)

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности-

дополнительных предметов, курсов по выбору - индивидуального проекта, обязательного для выполнения всеми обучающимися. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 11 классе.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. В промежуточной аттестации участвуют обучающиеся 11-го класса. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Учащиеся 12 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или ГВЭ.

По 4 вопросу повестки заседания Монакову Г.Г., заместителя директора школы.

Галина Геннадьевна сообщила членам Управляющего совета об организации питания в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» на 2021-2022 учебный год.

Монакова Г.Г. отметила, что во исполнение постановления администрации Губкинского городского округа от 09 августа 2021 года №1218-па «Об утверждении Положения об

организации рационального питания в муниципальных общеобразовательных организациях Губкинского городского округа Белгородской области» и с целью обеспечения единого подхода к организации питания для всех категорий обучающихся общеобразовательных организаций и в соответствии с «дорожной картой» по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, утвержденной распоряжением Правительства Белгородской области от 06 июля 2020г. № 311-рп, для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание в виде завтрака за счет софинансирования из федерального и местного бюджетов.

Для всех обучающихся с 1 по 11 класс компанией ООО «Фабрика социального питания» организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся общеобразовательных организаций с режимом работы до 17 часов и более организован дополнительно полдник. Данной компанией разработано примерное двухнедельное меню для школьников с учетом сезонности и требуемой калорийности суточного рациона.

- на бесплатной основе горячий завтрак из расчета 52 руб. 07 коп. на каждого учащегося в день;
- на бесплатной основе обед для обучающихся из многодетных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся из малоимущих семей, обучающихся, находящихся под опекой или попечительством, детей-инвалидов без статуса ОВЗ, фактически посетивших общеобразовательную организацию, из расчета 60 руб. на каждого учащегося в день;
- для обучающихся на дому выдачу сухих пайков исходя из фактической стоимости горячего завтрака;
- для обучающихся из многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, обучающихся из малоимущих семей, детей, находящихся под опекой или попечительством, детей-инвалидов, обучающихся на дому, выдачу сухих пайков, исходя из фактической стоимости двухразового горячего питания;
- отпуск горячего питания по классам (группам) на переменах продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий и с соблюдением интервалов между приемами пищи не превышающих 3,5 – 4-х часов;
- посещение школьной столовой по специально разработанному расписанию с целью минимизации контактов обучающихся во время приема пищи в столовой;
- обеспечить льготные категории в период дистанционного обучения сухим пайком исходя из норматива расходов на питание, определенного в Социальном кодексе Белгородской области (90 руб.);

С 1 сентября 2021 года расширен перечень льготных категорий для организации школьного питания. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума по Белгородской области, обучающиеся, находящиеся под опекой или попечительством, дети-инвалиды обеспечиваются в общеобразовательной организации бесплатным двухразовым горячим питанием (завтраком и обедом).

В школе организован общественный контроль за организацией и качеством питания обучающихся. Предусмотрен и полдник, который дети могут получать во внеурочное время. Меню двухнедельное. С ним можно ознакомиться на сайте школы. Оплата питания по квитанциям, как и в прошлом году.

Овцынова О.В., довела до сведения членов управляющего совета, что в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» обучается 4 ребенка с ОВЗ, им предоставлено бесплатное 2-х разовое горячее питание, 74 ребенка из многодетных семей, 1 ребенок с ОВЗ обучается на дому и 1 ребенок –инвалид с обучением на дому, 1 ребенок на домашнем обучении. Им выдаётся сухой паёк. Также 5 учащихся МАОУ «СОШ №2 с УИОП» из малообеспеченных семей освобождены от платы за питание в пределах выделенных бюджетных средств. (Приложение2)

По 5 вопросу повестки заседания Монакову Г.Г., заместителя директора школы.

Галина Геннадьевна сообщила членам Управляющего совета о внесении изменений в Правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников в МАОУ «СОШ №2 с УИОП».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов были внесены изменения в Правила внутреннего распорядка в МАОУ «СОШ №2 с УИОП».

Начало учебных занятий в 1-11 классы с 8.20, в 12А классе с 17.00. Прием учащихся будет осуществляться через четыре входа в определенное время для каждого класса. На каждом входе организован обязательный медицинский фильтр и санитарная обработка рук антисептиком. Каждый работник образовательного учреждения обеспечен медицинской маской. Составлен индивидуальный график приема обучающихся и расписание уроков и звонков. (Приложение 3)

По 6 вопросу заседания слушали председателя Управляющего Совета Богданову О.В.

Ольга Витальевна проанализировала работу Управляющего Совета школы за 2020-2021 учебный год. Сообщила, что было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об изменении в составе членов УС в соответствии с Уставом Школы и локальным актом.
- О формировании заказа учебников на 2021-2022 учебный год
- О выделении путевок в школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» на период , весенних и летних каникул.
- О формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год.
- О расходовании средств, полученных за счет платных образовательных услуг.
- О распределении стимулирующей части ФОТ для учителей – предметников, классных руководителей, административного персонала, технического персонала и организаторов экспериментальной работы 2020-2021 учебном году.
- Рассмотрение Программы развития ОУ на 2017-2021 гг. «Школы интеллектуального роста».
- О дополнениях «Правил внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников в МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
- О согласовании образовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году.
- Отчет директора школа по итогам учебного и финансового года.

Уколова С.В. отметила, что все решения Управляющего Совета были выполнены. Предложила считать работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Светлана Владимировна внесла предложение, рассмотреть на должность председателя Управляющего совета члена совета родителей 10 кл. Бокову Е.Ю., а также предложила рассмотреть план работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год и внести необходимые вопросы для рассмотрения. Согласовать состав Управляющего совета:

1. Будзюк Н.В. – директор НМЦ, представитель Учредителя
2. Евсюкова В.Е. – директор школы
3. Бокова Е.Ю. – член совета родителей 10 класса, МАДОУ №39 «Золотая рыбка», педагог-логопед.
4. Уколова С.В. – член совета родителей 9а класса, МБОУ НМЦ, методист
5. Устинова Т.И. – член совета родителей 8а класса, ОООПКТ «Контур», менеджер-консультант
6. Томозова О. В. – член совета родителей 11 класса, АЗС №11, старшая смены.
7. Старикова В.В. – член совета родителей 7 б класса, МБОУ "Аверинская СОШ", учитель
8. Чуркина Ю.А. – член совета родителей 6а класса, АО УК Губкинагрохолдинг, специалист экономической безопасности.
9. Фунтикова Г.Д. – заместитель директора МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

10. Легостаева М.Г. – председатель профкома МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
11. Малахова В.Н. – учитель начальных классов
12. Томозова Софья – ученица 11 класса
13. Вислогузова Екатерина – ученица 11 класса

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить изменения в составе членов Управляющего Совета школы. Признать работу МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году продуктивной. Учителям школы продолжать вести систематическую работу с детьми по планам индивидуального развития. Организовать работу по повышению учебной мотивации у отдельных учащихся. Продолжить использование возможностей работы школы в режиме Школы полного дня.
2. Считать согласованными образовательные программы, АООП НОО с ТНР и АООП ООО с ЗПР, реализуемые в 2021-2022 учебном году, а также Программу воспитания на 2021-2026 учебный год. Принять участие в апробации курса по предмету «Информатика» в 1-4 классах согласно утвержденному расписанию.
3. Принять информацию к сведению об очно-заочной форме обучения на 2021-2022 учебный год. Согласовать образовательные программы обучения и учебно-тематический план.
4. Принять информацию к сведению об организации питания в школе. Утвердить список освобожденных учащихся от платы за питание.
5. Считать согласованными правила внутреннего распорядка МАОУ «СОШ №2 с УИОП». Соблюдать рекомендации по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования.
6. Признать работу Управляющего Совета за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Утвердить план работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год (Приложение 1), избрать председателем Управляющего совета Бокову Е.Ю., член совета родителей 10 класса

Проголосовали «за» - 13 человек, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет.

Председатель Управляющего Совета _____ (Бокова Е.Ю.)

Секретарь _____ (Паршина О.Е.)

Расписание звонков:

– **в 1А классе:**

I полугодие	II полугодие
1 урок: 8.20 – 8.55	1 урок: 8.20 – 9.00
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
2 урок: 9.15 – 9.50	2 урок: 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 40 минут – 9.50-10.30	Динамическая пауза 40 минут – 10.00-10.40
3 урок: 10.30 – 11.05	3 урок: 10.40 – 11.20
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4 урок: 11.25 – 12.00	4 урок: 11.40 – 12.20
	Перемена 20 минут
	5 урок: 12.40 – 13.20 (1 день в неделю за счет урока физической культуры)

– **во 2 - 4 классах:**

2Б (каб.5) (1), 3А (каб.3) (1), 4Б (каб 1) (1)	2А (каб.4) (2), 3Б (каб.6) (2), 4А (каб 2) (2)
1)08.20-9.00	1)08.30-09.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
2)09.20-10.00	2)09.30-10.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
3)10.20-11.00	3)10.30-11.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4)11.20-12.00	4)11.30-12.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
5)12.20-13.00	5)12.30-13.10

– **в 11Б, 12А классах очно-заочной
формы обучения**

17.00	1 урок	17.40
17.40	1 перемена (10 мин.)	17.50
17.50	2 урок	18.30
18.30	2 перемена (10 мин.)	18.40
18.40	3 урок	19.20
19.20	3 перемена (20 мин.)	19.40
19.40	4 урок	20.20

в 1Б классе:

I полугодие	II полугодие
1 урок: 8.30 – 9.05	1 урок: 8.30 – 9.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
2 урок: 9.25 – 10.00	2 урок: 9.30 – 10.10
Динамическая пауза 40 минут – 10.00-10.40	Динамическая пауза 40 минут – 10.10-10.50
3 урок: 10.40 – 11.15	3 урок: 10.50 – 11.30
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4 урок: 11.35 – 12.10	4 урок: 11.50 – 12.30
	Перемена 20 минут
	5 урок: 12.50 – 13.30 (1 день в неделю за счет урока физической культуры)

20.20	4 перемена (10 мин.)	20.30
20.30	5 урок	21.10

– **в 5 - 11 классах:**

5А (каб.15) (1), 5Б (каб.17) (1), 6А (каб.11) (1), 6Б (каб.13) (1), 7Б (каб 19) (1), 9Б (каб 21) (1), 10А (каб 9) (1)	7А (каб.14) (2), 8А (каб.16) (2) 8Б (каб.20) (2), 9А (каб.10) (2), 11 (каб 22) (2)
1)08.20-09.00	1)08.30-09.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
2)09.20-10.00	2)09.30-10.10
Перемена 20 минут (Организация питания)	Перемена 20 минут (Организация питания)
3)10.20-11.00	3)10.30-11.10
Перемена 20 минут (Организация питания)	Перемена 20 минут (Организация питания)
4)11.20-12.00	4)11.30-12.10
Перемена 20 минут (Организация питания)	Перемена 20 минут (Организация питания)
5)12.20-13.00	5)12.30-13.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
6)13.20-14.00	5)13.30-14.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
7)14.20-15.00	5)14.30-15.10
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут

График прибытия учащихся на занятия:

Время входа	Класс	Место входа
7.50-8.00	2Б	Вход №1
8.00-8.10	4Б	
8.10-8.20	2А	
8.20-8.30	4А	
7.50-8.00	8Б	Вход №2
8.00-8.10	3А	
8.10-8.20	5А	
8.20-8.30	8А	
7.40-7.50	5Б	Вход №3
7.50-8.00	6А	
8.00-8.10	6Б	
8.10-8.20	9А	
8.20-8.30	7А	
7.40-7.50	10А	Вход №4
7.50-8.00	7Б	
8.00-8.10	1А	
8.10-8.20	1Б	
8.20-8.30	3Б	
8.10-8.20	9Б	Вход №5
8.20-8.30	11А	