

**ПРОТОКОЛ**  
заседания Управляющего Совета

№ 4.

от 29 мая 2021года

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О результатах реализации Программы развития образовательного учреждения по итогам 2020-2021 учебного года
2. О поступлении и расходовании внебюджетных средств, платных дополнительных образовательных услуг.
3. Об организации работы летнего оздоровительного школьного лагеря «Солнышко», о соблюдении правил безопасности в период летних каникул.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Богданова О. В. – председатель Управляющего Совета, член родительского комитета 10 кл.  
Будзюк Н. В. – член Управляющего Совета, директор НМЦ, представитель Учредителя  
Евсюкова В. Е. – член Управляющего Совета, директор школы  
Уколова С. В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 8-А кл.  
Устинова Т.И. - член Управляющего Совета, член родительского комитета 7-А класса  
Томозова О. В. - член Управляющего Совета, член родительского комитета 10 класса  
Старикова В. В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 6-Б кл.  
Черных М.В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 9-А кл.  
Фунтикова Г. Д. – член Управляющего Совета, зам.директора школы  
Легостаева М. Г. – член Управляющего Совета, председатель профсоюзного комитета.  
Малахова В. Н. – член Управляющего Совета, учитель начальных классов  
Богданова Мария – член Управляющего Совета, ученица 11 класса  
Корчагина Юлия – член Управляющего Совета, ученица 11 класса

**СЛУШАЛИ:**

**По 1 вопросу повестки заседания слушали Фунтикову Г.Д., заместителя директора школы.** Галина Дмитриевна сообщила членам Управляющего совета о результатах реализации Программы развития образовательного учреждения по итогам 2020-2021 учебного года.

Работа с одаренными детьми является одной из задач Программы развития 2017-2021 гг. В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети как основа для будущего гражданского общества» (утверждена приказом ОУ №462 от 19.07.2017г.), целью которой является подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, оказание помощи одаренным детям.

В течение 2020-2021 учебного года решались следующие задачи:

-учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой

мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса и другие.

В течение года продолжилось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Для определения степени одаренности обучающихся, формирования банка данных в качестве исходных использовались следующие концептуальные положения:

- концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как общая, универсальная способность;
- одаренность как проявление творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), выражающаяся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности;
- динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии;
- эконсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов), при котором одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы и психики человека.

Среди методик, позволяющих определить уровень и направленность одаренности, использовались: тест вербальной креативности С.Медника, методика экспертных оценок по определению одаренных детей Лосева А.А., рисуночный тест «Незавершенные фигуры» П. Торренса (на определение уровня развития креативного мышления), методика Дембо-Рубинштейна, направленная на выявление уровня самооценки.

Внедрялись новые механизмы оптимизации системы внеурочной деятельности через использование образовательного потенциала интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия. Создавались условия для вовлечения учащихся в международные, всероссийские, региональные образовательные, социальные и другие проекты, организовывалось участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и творческих конкурсах.

В течение года применялись следующие формы работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах,
- деятельность школьного научного общества учащихся,
- конкурсная деятельность, включающая организацию и проведение творческих и научно-исследовательских конкурсов интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- реализация социально-образовательных программ и проектов;
- проведение выставок изобразительного искусства, научно-технического творчества;
- проведение спортивных соревнований, вовлечение учащихся в сдачу норм ВФСК ГТО.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными учащимися. Было сформировано 20 групп для занятий с одаренными учащимися на всех уровнях обучения по предметам: математика (2-4; 7, 9 классы); русский язык (7 кл.); английский язык (8, 9 кл.); обществознание (8,9 кл.); география (8 кл.); технология (8 кл.); физика (10 кл.); информатика (10-11 кл.). Для проведения занятий были созданы 4 консультационные площадки, размещенные в учебных кабинетах № 4, 10, 14, 19. Занятия с учащимися проводили мобильные группы педагогов-предметников. Количество педагогов, задействованных в работе мобильных групп – 20.

При составлении расписания занятий была учтена равномерность распределения учебной нагрузки, учащиеся имели возможность посещать индивидуальные консультации у учителей-предметников. При проведении занятий учащимся был обеспечен доступ в Интернет, созданы дополнительные условия для самообразования, возможность для оперативного получения и обработки информации.

Итогом работы с одаренными детьми стали индивидуальные и коллективные результаты учащихся по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, отраженные в справках по итогам научно-исследовательской деятельности за 1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

Результаты свидетельствуют о том, что педагоги школы ведут работу по развитию детской одаренности, создают условия для достижения одаренными детьми индивидуальных результатов.

## **По 2 вопросу повестки заседания Фунтикову Г.Д., заместителя директора школы.**

Галина Дмитриевна информировала членов Управляющего совета о поступлении и расходовании внебюджетных средств, платных дополнительных образовательных услуг «МАОУ СОШ №2 с УИОП» в 2020-2021 учебном году.

За 2020-2021 учебный год на счет образовательного учреждения поступило 586 707,03 руб. Средства были потрачены на оплату текущего текущего оборудования и инвентаря, оплату труда по договорам гражданско-правового характера, средства в рамках проведения мероприятий, услуги интернет-связи и прочие расходы. Соответственно выплатам итогом было израсходовано 436 333,08. Расчет поступления и выплаты за счет доходов, полученных от платной деятельности по МАОУ «СОШ №2 с УИОП» прилагается. (Приложение №1)

## **По 3 вопросу повестки заседания – Монакову Г.Г., заместителя директора школы,**

которая ознакомила присутствующих с приказом УО № 1195 от 27 мая 2021 года «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году и в целях трудового воспитания учащихся.

Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется в летний период 2021 года из числа обучающихся школы (определенных приказом управления образования с учетом эпидемиологической ситуации и соблюдением методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г

Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Режим работы : с 8-30 до 14-30

График смен: 1 смена: 1 июня -14 июня

2 смена: 17 июня – 30 июня

3 смена: 5 июля – 18 июля

4 смена: 21 июля – 3 августа

Продолжительность смены - 14 дней. В ЛТО режим работы определен с 8-00 до 16-30.

В лагере открыты профильные отряды экологического, патриотического и информационного направления .

Монакова Г.Г. сообщила присутствующим, что в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» на 1 смену от родителей учащихся поступило 114 заявлений в оздоровительный лагерь «Солнышко», из которых по льготным путевкам (для семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей инвалидов и ОВЗ) -18 учащихся , поступило 15 заявлений в лагерь труда и отдыха из которых по льготным путевкам 8 человек (список прилагается). На 2 смену от родителей учащихся поступило 57 заявлений в оздоровительный лагерь «Солнышко», из которых по льготным путевкам (для семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей инвалидов и ОВЗ) -15 учащихся Так же поступило 10 заявлений в лагерь труда и отдыха из которых по льготным путевкам 10 человек (список прилагается). На 3 смену от родителей учащихся поступило 55 заявлений в оздоровительный лагерь «Солнышко», из которых по льготным путёвкам (для малообеспеченных семей, детей из многодетных семей, детей с ОВЗ, для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) - 14 учащихся (список прилагается). На 4 смену от родителей учащихся поступило 40 заявлений в оздоровительный лагерь «Солнышко», из которых по льготным путевкам (для семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей инвалидов и ОВЗ) -16 учащихся. Так же поступило 5 заявлений в лагерь труда и отдыха из которых по льготным путевкам 5 человек (список прилагается).

При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети –инвалиды и с ОВЗ. (список прилагается).

Монакова Г.Г. сообщила, что в школьном лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе созданы

специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам. Каждый работник лагеря ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями, все работники прошли инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Согласно Методическим рекомендациям МРЗ.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" сформированы профильные отряды по 10-12 чел, все мероприятия и питание проходят по утвержденному графику. Каждый день перед открытием лагеря обязательно проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Ежедневно проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). Усилен контроль за организацией питьевого режима, особое внимание обращено на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных травматизма «Внимание, дети!» режиме «онлайн» были подготовлены материалы, предназначенные для формирования у учащихся умения использовать знания Правил для принятия правильных решений в реальных условиях движения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

В целях обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, недопущения нарушений действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства вовлечения детей и подростков в противоправные действия, гибели на дорогах области по причине нарушений правил дорожного движения (в качестве пассажира, пешехода, водителя мототранспортных средств, при использовании велосипедов, гироскутеров, сегвеев, мотоколес и т.д. в период летнего отдыха 2021 года в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Губкина была проведена следующая дополнительная профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних: классными руководителями 1-11 классов через мессенджере whatsapp группа были направлены тематические информационные буклеты, брошюры содержащие правила безопасности детей на дороге.

Для родителей были разработаны памятки, буклеты для распространения в режиме «онлайн», проведена профилактическая беседа «Безопасность на дорогах при управлении скутером, мопедом и велосипедом», «Пересечение проезжей части».

Также классными руководителями 1-11 классов в группы «онлайн» были размещены ссылки на видеоролики профилактика ПДД.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу ОУ по реализации Программы развития образовательного учреждения удовлетворительной. Создать необходимые условия для поиска новых методов и форм обучения для достижения более высоких результатов в научно-исследовательской и предметной деятельности.
2. Одобрить работу школы по привлечению и расходованию внебюджетных средств, платных дополнительных образовательных услуг. Создать все условия для максимального использования приобретенных образовательных ресурсов, ориентированных на достижение качественного образования.

3. Осуществлять работу в летнем школьном лагере «Солнышко» согласно утвержденному графику работы и плану мероприятий. Предоставить путевки в школьный оздоровительный лагерь и в ЛТО льготным категориям детей согласно спискам. Продолжить работу по вопросу безопасности учащихся в период летних каникул. Классным руководителям довести до сведения учащихся и родителей памятки по безопасности ( через онлайн-мессенжеры) .

Проголосовали «за» - 13 человек, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет.

Председатель Управляющего Совета \_\_\_\_\_ (Богданова О.В.)

Секретарь \_\_\_\_\_ (Паршина О.Е.)