

ПРОТОКОЛ
заседания Управляющего Совета

№ 2.

от 29 декабря 2020 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет директора по итогам финансового года.
2. О реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. О внесении изменений и распределении стимулирующей части ФОТ учреждения по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года
4. Об организации питания в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Богданова О. В. – председатель Управляющего Совета, член родительского комитета 10 кл.
Будзюк Н. В. – член Управляющего Совета, директор НМЦ, представитель Учредителя
Евсюкова В. Е. – член Управляющего Совета, директор школы
Уколова С. В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 8-А кл.
Устинова Т.И. - член Управляющего Совета, член родительского комитета 7-А класса
Томозова О. В. - член Управляющего Совета, член родительского комитета 10 класса
Старикова В. В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 6-Б кл.
Черных М.В. – член Управляющего Совета, член родительского комитета 9-А кл.
Фунтикова Г. Д. – член Управляющего Совета, зам.директора школы
Легостаева М. Г. – член Управляющего Совета, председатель профсоюзного комитета.
Малахова В. Н. – член Управляющего Совета, учитель начальных классов
Богданова Мария – член Управляющего Совета, ученица 11 класса
Корчагина Юлия – член Управляющего Совета, ученица 11 класса

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу повестки заседания слушали Евсюкову В.Е., директора школы.
Валентина Егоровна ознакомила членов Управляющего совета школы с отчетом финансовой деятельности 2020 года и об исполнении муниципального задания.

В 2020 году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» были оказаны муниципальные услуги по следующим категориям:

- показатели, характеризующие качество муниципальной услуги;
- показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) выполнена в полном объеме.

Муниципальные услуги были предоставлены по следующим показателям:

- Количество выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- Создание условий для развития творческих способностей учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах;
- Количество случаев травматизма в период пребывания в образовательном учреждении;
- Соответствие образовательного процесса образовательным программам
- Обеспечение детей медицинской помощью и питанием;
- Укомплектованность учреждения кадрами и их квалификация;
- Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Результативность учебной деятельности.

Объем муниципальных услуг муниципального задания выполнен в полном объеме с допустимым отклонением в 10%.

Расходы учреждения производились по следующим показателям:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда,
- приобретение работ, услуг (услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, транспортные услуги).

Валентина Егоровна довела до сведения членов управляющего совета, что существуют нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальных услуг согласно которым по плану оказываются муниципальные услуги.

В соответствии с планом –графиком и по мере необходимости органы Управления образования контролируют исполнение муниципального задания.

По 2 вопросу повестки заседания Фунтикову Г.Г., заместителя директора школы.

Галина Дмитриевна сообщила членам Управляющего совета о реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688, на основании заключения врачебной комиссии ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница» ВК №583 от 02.09.2019 года, заключения Губкинской территориальной ПМПК №446 (II) от 3 октября 2016 года и заявления родителей в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 ФГОС обучающихся с ОВЗ). Утвержденные рабочие программы и календарно-тематическое планирование для индивидуального обучения Есаковой Валерии на дому реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. №1015, на основании заключений Губкинской территориальной ПМПК №331 (В) от 02.04.2019г., №453 (В) от 18.04.2019г., №484 (В) от 24.04.2019г., №97 (II) от 23.05.2019г., в целях создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с действующим законодательством в полном объеме за 1 полугодие реализованы адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР) и адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР (АООП ООО обучающихся с ЗПР). Данная программа адаптирована и реализуется для учащихся 2-х классов: Толоконникова А., Агафоновой К., Певнева А.

АООП НОО обучающихся с ЗПР - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП разработана МАОУ «СОШ №2 с УИОП» города Губкина Белгородской области, осуществляющей обучение учащегося данной категории Байкалова А.(6-б класс) .

Учителями, работающих с этими детьми созданы условия для выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. Педагогом-психологом Гончаровой А.С. организовано психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с потребностями обучающихся по расширению социального опыта, установлению контактов со сверстниками, формированию социальных компетенций.

Следует отметить, что адаптированные образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполнены в полном объеме по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

По 3 вопросу повестки заседания Фунтикову Г.Д., заместителя директора школы. Галина Дмитриевна сообщила членам Управляющего совета, об изменениях в критериях стимулирующей части ФОТ учителям и педагогическим работникам, учебно-вспомогательному

и обслуживающему персоналу МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» со 2 полугодия 2020-2021 уч. года.

В критериях результативности профессиональной деятельности учителей были внесены изменения:

1. Направление «Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, итоговой аттестации)». (критерий 2.2, критерий 2.3, критерий 2.4, критерий 2.5);
2. Направление «Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми» (критерий 4.2, критерий 4.3);
3. Направление «Участие в конференциях, семинарах, заседаниях ММО»
4. Направление «Экспериментальная деятельность: наличие публикаций (методических пособий, авторских программ курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования)»

Редакция показателей эффективности деятельности и количество баллов по каждому показателю прилагаются. (Приложение 1)

Галина Дмитриевна также проинформировала членов Управляющего совета о порядке распределения стимулирующей части ФОТ для расчета выплат с 1.01.2021г.

Стоимость балла для заместителей руководителя: 46 руб. Утверждено количество баллов: Лавриненко А.П. - 110; Монакова Г.Г. – 110, Фунтикова Г.Д. – 110.

Педагогические работники - стоимость 1 балла-69 руб., общая сумма - 117б.

Учителя - стоимость 1 балла-85 руб., общая сумма - 1965б.

Учебно-вспомогательный персонал- стоимость 1 балла-109 руб., общая сумма - 287б.

Младший обслуживающий персонал- стоимость 1 балла-109 руб., общая сумма - 885б.

Результаты деятельности работников, количество набранных баллов, сумма выплат отражены в приказе по школе.

По 4 вопросу повестки заседания Овцынову О.В., ответственную за питание.

Овцынова О.В. ознакомила членов Управляющего совета с организацией питания в школе на 2 полугодие 2020-2021 учебного года:

- Для учащихся школы предусматривается обязательная организация одноразового бесплатного горячего завтрака, а также по желанию родителей учащимся может быть предоставлено двухразовое платное горячее питание (обед и полдник).

- На бесплатной основе в общеобразовательных учреждениях предоставляется двухразовое горячее питание (молочный завтрак и обед) детям из многодетных семей, малообеспеченных семей и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или в отдельных учреждениях.

- Учащихся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатно молочный завтрак и двухразовое ежедневное питание (завтрак и обед).

Овцынова О.В., довела до сведения членов управляющего совета, что в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» обучается 2 ребенка с ОВЗ, им предоставлено бесплатное 2-х разовое горячее питание, 1ребенок с ОВЗ обучается на дому и 1 ребенок –инвалид с обучением на дому, им выдаётся сухой паёк. Также 4 учащихся МАОУ «СОШ №2 с УИОП» из малообеспеченных семей освобождены от платы за питание в пределах выделенных бюджетных средств. (Список прилагается.)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению. Ознакомиться с финансовым отчетом директора школы за 2020 г. и информацией об исполнении муниципального задания на 2020-2021 учебный год.
2. Осуществлять реализацию адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответственно утвержденным рабочим программам и календарно-тематическому планированию. Педагогическим работникам, работающим с детьми данной категории, изучать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, изучать и применять методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Внести изменения в критерии по распределению стимулирующей части ФОТ. Осуществлять стимулирующие выплаты учителям, педагогическим работникам, заместителям руководителя, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу на основании поданных критериев и показателей эффективности деятельности.
4. Принять информацию к сведению об организации питания в школе. Утвердить список освобожденных учащихся от платы за питание. Осуществлять родительский контроль за качеством питания.

Проголосовали «за» - 13 человек, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет.

Председатель Управляющего Совета _____ (Богданова О.В.)

Секретарь _____ (Паршина О.Е.)

**Изменения в критериях результативности профессиональной деятельности учителя
для осуществления стимулирующих выплат с 01.01.2021г.**

№ п/п	Направления	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю
2	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, итоговой аттестации)</p>	<p>Единый государственный экзамен</p> <p>1.Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов, %</p> <p>2.Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов по учебным предметам по выбору, %</p> <p>3.Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГО) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов по всем учебным предметам, %</p>	<p>100% сдавших русский язык с первого раза с положительным результатом от общего количества сдававших – 10 баллов</p> <p>91% сдавших учебные предметы по выбору с первого раза с положительным результатом от общего количества сдававших – 10 баллов</p> <p>19% набравших 81-100 баллов по всем учебным предметам от общего количества сдававших – 5 баллов</p> <p>При невыполнении показателей по критериям 1,2 – минус 5 баллов по каждой позиции</p>
<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах</p> <p>Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с положительным результатом в общем количестве человеко-экзаменов, %</p> <p>Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам, сданных на «4» и «5» в общем количестве человеко-экзаменов, %</p>		<p>95% сдавших русский язык и математику с первого раза с положительным результатом – 10 баллов</p> <p>70% получивших по учебным предметам «Русский язык», «Математика», предметам по выбору «4» и «5» от общего количества сдававших – 5 баллов</p> <p>При невыполнении показателей по критерию – минус 5 баллов по каждой позиции</p>	
<p>Региональные, муниципальные диагностические работы</p>		<p>100% соответствия результатов диагностических работ соответствующим результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным предметам – 5 баллов</p> <p>При невыполнении показателя – минус 5 баллов</p>	
<p>Всероссийские проверочные работы</p>		<p>100% соответствия результатов ВПР результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам – 4 балла</p>	

			При невыполнении показателя – минус 4 балла
4	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Научно-исследовательские конкурсы, проекты, научно-практические конференции муниципального, регионального, федерального уровней	<p>Очные, проводимые в соответствии с приказами департамента образования, УО: Победитель/призёр: 15/10 баллов – международный и всероссийский уровни; 10/8 баллов – региональный уровень; 5/4 баллов – муниципальный уровень. Заочные по приказу департамента образования, УО: Победитель/призёр – 3/2 , участие – 1балл Массовые заочные конкурсы (согласно перечня): Победитель/призер (от 3-х и более) -3балла</p> <p>При невыполнении показателя на основании приказа об организации и участии в мероприятии – минус 5 баллов</p>
		Предметные олимпиады школьного, муниципального, регионального, федерального уровней	<p>Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ): Победитель/призёр: 20/15баллов –заключительный этап; 15/10баллов– региональный этап; 10/5баллов –муниципальный этап; 3 балла- участие в региональном этапе (за каждого участника); победители на школьном уровне – до 5 баллов по предмету. Баллы за региональный и муниципальный уровень устанавливаются сроком на 1 календарный год Победители и призеры оцениваются по наивысшему результату. Предметные олимпиады по приказам департамента образования, УО: Очные: Победитель/призер: 10/7 баллов – региональный уровень; 5/4 балла – муниципальный уровень. Заочные: Победитель/призер: 5/3 балла – региональный уровень; 3/2 балла – муниципальный уровень Заочные дистанционные олимпиады (по рекомендации департамента образования, УО): Победитель/призер (от 3-х и более) – 3балла (за каждую олимпиаду)</p>
		Руководство научным обществом учащихся, секцией НОУ	5 баллов При наличии результатов

		Руководство авторской школой на муниципальном уровне Наставничество на школьном уровне	20 баллов 5 баллов
		Участие в конференциях, семинарах	Очное участие: 10 баллов – международный, всероссийский, региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочное участие (по приказам департамента образования, УО): 3 балла – всероссийский, региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
		Участие в работе ММО	Выступление на заседании ММО - 2 балла
		Экспериментальная деятельность: наличие публикаций (методических пособий, авторских программ курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования)	5 баллов Публикация в сборнике по материалам научно-практических конференций не учитывается в данном критерии
		Внесение в банк данных АПО	5 баллов - муниципальный уровень 10 баллов - региональный уровень 15 баллов- федеральный уровень