

Информация о работе с одаренными учащимися в МАОУ «СОШ№2 с УИОП»

В реестре одаренных учащихся – 121 обучающийся МАОУ «СОШ№2 с УИОП».

В рамках работы Школы полного дня осуществлялось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Для определения степени одаренности обучающихся, формирования банка данных в качестве исходных использовались следующие концептуальные положения:

- концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как общая, универсальная способность;
- одаренность как проявление творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), выражающаяся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности;
- динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии;
- эконсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов), при котором одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы и психики человека.

Среди методик, позволяющих определить уровень и направленность одаренности, использовались: тест вербальной креативности С.Медника, методика экспертных оценок по определению одаренных детей Лосева А.А., рисуночный тест «Незавершенные фигуры» П. Торренса (на определение уровня развития креативного мышления), методика Дембо-Рубинштейна, направленная на выявление уровня самооценки.

В течение года применялись следующие формы работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах,
- деятельность школьного научного общества учащихся,
- конкурсная деятельность, включающая организацию и проведение творческих и научно-исследовательских конкурсов интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- реализация социально-образовательных программ и проектов;
- проведение выставок изобразительного искусства, научно-технического творчества;
- проведение спортивных соревнований, вовлечение учащихся в сдачу норм ВФСК ГТО.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными учащимися.