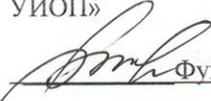


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР MAOY «COШ № 2 с УИOP»</p> <p> Фунтикова Г.Д.</p> <p>«20» июня 2017г.</p>	<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНА к</p> <p>использованию Педагогическим советом MAOY «COШ № 2 с УИOP»</p> <p>Протокол № 12 от 31.08.2017г.</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор MAOY COШ №2 с УИOP» г.Губкина</p> <p> Евсюкова В.Е.</p> <p>Приказ № 489 от « 31» августа 2017г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология. Индустриальные технологии»
Основное общее образование: 5-8 классы
Базовый уровень
(ФГОС)
Срок реализации: 4 года

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » декабря 2010 г. № 1897), с учетом примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология. Программа 5-8 классы. Алгоритм успеха - «Индустриальные технологии» – М.: «Вентана-Граф», 2015г.

Составитель рабочей программы:
Маликов Геннадий Александрович,
учитель технологии

Губкин 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » декабря 2010 г. № 1897), с учетом примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология. Программа 5-8 классы. Алгоритм успеха - «Индустриальные технологии» – М.: «Вентана-Граф», 2015г. Предметная линия учебников «Технология. Индустриальные технологии» 5-7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

На изучение предмета «Технология» в 5-8 классах на четыре года обучения отводится 238 ч. из расчета 2 ч. в неделю в 5, 6, 7 классах и 1 ч. в неделю в 8 классах.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Изучение предмета «Технология» ведется по направлению «Индустриальные технологии».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ Направление «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико–технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технологических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и

аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Индустриальные технологии», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» и «Технологии домашнего хозяйства», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем

позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

5 класс (68 часов)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с правилами техники безопасности, охраной труда, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами внутреннего распорядка в кабинете «Технология». Знакомство с содержанием предмета «Технология».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (49ч)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (19ч)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка. Рабочее место для ручной обработки древесины. Инструменты для ручной обработки древесины.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологическая карта. Технологический процесс.

Разметка заготовок из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.

Сборка деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Правила безопасного труда при работе с ручными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Способы обработки отливок из металла. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Особенности обработки. Экологическая безопасность.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных

материалов. Соединение. Способы отделки. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Организация рабочего места для ручной обработки металла. Чтение чертежей. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)

Теоретические сведения. Понятия о машинах и механизмах. Виды механизмов. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, устройствами. Отработка навыков работы на сверлильном станке.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи.

Тема 2. Эстетика и экология жилища (2ч)

Теоретические сведения. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (12ч)

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Подготовка графической и технологической документации. Портфолио. Способы проведения презентации.

Практические работы. Выбор видов изделия. Поиск информации. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

6 класс (68 часов)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с правилами техники безопасности, охраной труда, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами внутреннего распорядка в кабинете «Технология». Знакомство с содержанием предмета «Технология».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (49ч)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (17ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и ее назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавания природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследования плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты, изготовление деталей из древесины.

Изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества изделий.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и

зачистка готовых изделий.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18ч).

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка: инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, Рубки металла зубилом, опиливание заготовок напильниками.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов.

Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами. Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Тема 5. Технологии художественной прикладной обработки материалов (6ч)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8ч)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание(сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

Тема 2. Технологии ремонта отделочных работ (4ч.)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначения. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтно-штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Изучение видов обоев, подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка обоев

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4ч.)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде).

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (10ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10ч.)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.

Разработка чертежей и технологических карт. Сборка и отделка изделия.

7 класс (68 часов)

Вводный урок (2 ч)

Знакомство с правилами техники безопасности, охраной труда, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами внутреннего распорядка в кабинете «Технология». Знакомство с содержанием предмета «Технология».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52ч)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16ч)

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливания проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Правила безопасного труда при работе с ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей и деталей изделий.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.
Расчет шиповых соединений деревянной рамки.
Соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8ч)
Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Точение декоративных изделий из древесины.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (6ч)
Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка).

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (10ч)

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, прием и подготовка к работе, приемы управления и выполнения операций.

Фрезерный станок: устройство, назначение и приемы работы. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами, назначением токарных резцов.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда.

Изготовление деталей из металлов и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12ч)
Теоретические сведения. Художественная обработка древесины. Виды мозаики.

Технологии изготовления мозаичных работ.

Мозаика с металлическим контуром, подбор материалов, применяемые инструменты, технологии выполнения. Технологии изготовления декоративных изделий из проволоки. (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Чеканка, истории ее возникновения, виды. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки, Чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

Тема 1. Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч.)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10ч.)

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов.

Практическая работа. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и использованием сети Интернет.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия, его отделка. Разработка варианта рекламы.

8 класс (34 часа)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с правилами техники безопасности, охраной труда, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами внутреннего распорядка в кабинете «Технология». Знакомство с содержанием предмета «Технология».

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (9ч)

Тема 1. Эстетика и экология жилища (1 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Современные системы фильтрации воды. Системы безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией помещения.

Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Бюджет семьи (6 ч.)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина на одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технологии ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации (2 ч.)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Устройство сливных бачков различных типов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и отвлечению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики (4ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Тема 3. Бытовые электроприборы (4ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (8ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (4ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (4ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов

профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8ч)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вводное занятие	1	1	2	1
Технологии обработки конструкционных материалов (126 ч)	50	50	52	-
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	19	17	16	-
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	8	-
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	6	-
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	10	-
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	12	-
Технологии домашнего хозяйства (26 ч)	6	8	4	9
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-
2. Эстетика и экология жилища	2	-	-	1
3. Бюджет семьи	-	-	-	6
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	4	-
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	4		2

Электротехника (12 ч)				12
1. Электро-монтажные и сборочные технологии.				4
2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.				4
3. Бытовые электроприборы.				4
Художественные ремёсла	8	8	-	-
1. Декоративно-прикладное искусство	2	-	-	-
2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2	-	-	-
3. Лоскутное шитье	4	-	-	-
4. Вязание крючком	-	4	-	-
5. Вязание спицами	-	4	-	-
6. Ручная роспись тканей	-	-	-	-
7. Вышивание	-	-	-	-
Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	4
1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
Технологии творческой и опытнической деятельности	21	21	10	8
Исследовательская и созидательная деятельность	21	21	10	8
Всего: 238 часа	68	68	68	34

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Рабочая программа по технологии подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок-презентация.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.