

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Технология. Технологии ведения дома»
5, 6, 7, 8 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Технология» включена в базовую часть школьного курса. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Технология» в средней общеобразовательной школе.

Программа составлена для изучения учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» девочками 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательной средней школы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » декабря 2010 г. № 1897), с учетом примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы авторов: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология: программа 5-8 классы. Алгоритм успеха - «Технологии ведения дома» – М.: «Вентана-Граф», 2014г., обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

В программе необходимо внимание уделяется политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

2. Цель изучения дисциплины.

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства;
- овладение умениями реализации изготовленной продукции;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

3. Структура дисциплины.

Кулинария.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Черчение и графика.

Технология ведения дома.

Проектирование и изготовление изделий.

Декоративно – прикладное творчество.

Электротехнические работы.

Семейная экономика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Ожидаемые результаты обучения:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и 34 часа в год, 1 час в неделю в 8 классах.

7. Формы контроля.

Устный опрос, лабораторно-практические и практические работы, фронтальный опрос, тесты, защита проектов, обсуждение творческих работ, выставки работ учащихся.

8. Составитель.

Витязь Ирина Николаевна, учитель технологии МАОУ «СОШ№2 с УИОП.