

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.**  
Программа рассчитана на **102 часа, по 3 часа в неделю.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень), авторской программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля: Авт. В. В. Бабайцева, - М.: Дрофа, 2011г.

**УМК:** При реализации программы используются учебники: «Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В.В. Бабайцева. 9-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013; «Русский язык. Углублённый уровень. 10-11кл.: учебник /В.В. Бабайцева. - 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2015.

**Целями изучения русского (родного) языка** в старшей школе в профильных классах являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять языковые явления и факты с учетом их различных интерпретации; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированных сферах и ситуациях общения.

**Требования к уровню подготовки** по итогам изучения данного предмета в классе.

К концу 11 класса, согласно программе подготовки, учащиеся должны

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание программы.** Курс русского языка средней (полной) школы приближен к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связан с формированием общей культуры, с задачами социализации личности. Курс русского языка для 10-11 классов направлен на усвоение элементов современной теории общения, теории речевой деятельности, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Особенностью данного курса является то, что основное внимание в нем уделяется тексту, работе с текстом и стилями речи, анализу стилистических особенностей текста, использованию стилистических средств в собственной речи учащихся. Через все разделы курса проходят две содержательные линии: овладение учащимися нормами русского языка (произносительными, словообразовательными, словоупотребления, синтаксическими, стилистическими, правописными) и овладение изобразительно-выразительными возможностями единиц русского языка разных уровней – фонетического, морфологического, синтаксического. Овладение языковой нормой и выразительными средствами языка в совокупности своей обеспечивают овладение коммуникативным компонентом культуры речи.

**Формы текущего контроля:** диктанты, практические работы.

**Формы промежуточной аттестации:** тестирование.

**Составитель:** Мараева М.В., учитель русского языка и литературы