

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

<p align="center">«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель ШМО МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» <i>(Мареева М.В.)</i></p> <p>Протокол заседания ШМО №2 от «27» ноября 2020г.</p>	<p align="center">«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» <i>(Фунтикова Г.Д.)</i></p> <p>«27» ноября 2020г.</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Губкина <i>(Евскокова В.Е.)</i></p> <p>Приказ №535 от «30» ноября 2020г.</p>
---	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание»
(базовый уровень)
Основное общее образование: 5–9 классы
(ФГОС)
на 2020-2021 учебный год

Составители рабочей программы:
Гребенкин Игорь Сергеевич,
Фунтикова Галина Дмитриевна,
Чурсин Олег Николаевич,
учителя истории и обществознания

Губкин
2020 год

Настоящее приложение разработано на основании Письма Министерства просвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. в целях совершенствования преподавания учебного предмета «Обществознание» и повышения качества образования.

Изменения, внесенные в рабочую программу по истории.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем освоения нового учебного материала, направлены на достижение планируемых результатов и формирование умений и видов деятельности, выявленных как проблемные поля по результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Ученик научится:

6 класс

- Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- решать несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- формировать личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

7 класс

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников;
- Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- Объяснять на примерах сущность понятия «гражданственность»; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

8 класс

- Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных

конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными;

- приводить примеры основных видов деятельности человека; анализировать экономические процессы общественной жизни;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

-выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик получит возможность научиться

6 класс

- Объяснять значение труда в жизни общества и человека. Различать материальную и моральную оценку труда;

-характеризовать с помощью примеров различные виды групп в обществе;

- исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением места человека в конкретной группе;

-оценивать собственные практические умения, поступки и моральные качества, выявлять их динамику;

-оценивать роль деятельности в жизни человека и общества.

7 класс

-Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

-различать отдельные виды социальных норм;

-формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

-характеризовать экономику семьи. Анализировать структуру семейного бюджета;

-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

8 класс

-Применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций;

-определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников;

-различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах;

- объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности;
- описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Различать номинальные и реальные доходы граждан;
- объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

- 1.«Человек и его деятельность»
2. «Человек среди людей»

7 класс

- 1.«Мы живем в обществе»
2. «Наша Родина – Россия»

8 класс

1. «Сфера духовной культуры»
- 2.«Экономика»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6-а, 6-б класс

Наименование разделов и тем		Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)
			План	Факт	
1	Деятельность человека	1 (0,5)	15.12	15.12	<i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. <i>Наблюдать и характеризовать</i> явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
2.	Человеческие потребности	0,5	22.12	22.12	<i>Раскрывать</i> роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. <i>Различать</i> отдельные виды социальных норм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-б класс

Наименование разделов и тем		Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)
			План	Факт	
1	Человек среди людей	1 (0,5)	10.12	10.12	<i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека

					в разных сферах общества. <i>Наблюдать и характеризовать</i> явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
2.	Конфликты в межличностных отношениях	0,5	17.12	17.12	<i>Раскрывать</i> роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. <i>Различать</i> отдельные виды социальных норм.
3.	Нравственные основы жизни	0,5	24.12	24.12	<i>Объяснять и конкретизировать</i> с помощью примеров такие задачи общества, как установление и поддержание нравственных норм жизни, морали и толерантности. <i>Оценивать</i> сущность и значение морали и нравственности, собственный возможный вклад в их становление и развитие. Осознанно <i>содействовать</i> защите моральных и нравственных норм в обществе правовыми способами и средствами

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-а, 8-б класс

Наименование разделов и тем	Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)	
		План	Факт		
1	1 (0,5)	14.12	14.12	<i>Выполнять</i> несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. <i>Наблюдать и характеризовать</i> явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	
2.	Образование и наука в современном обществе	0,5	21.12	21.12	<i>Раскрывать</i> роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. <i>Различать</i> отдельные виды социальных норм.