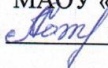
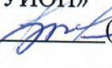


Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

<p align="center">«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель ШМО МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»  (Сотникова А.А.)</p> <p>Протокол заседания ШМО № <u>2</u> от «<u>27</u> ноября 2020г.</p>	<p align="center">«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»  (Фунтикова Г.Д.)</p> <p align="center">«27» ноября 2020г.</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Губкина  (Евсюкова В.Е.)</p> <p align="center">Приказ №535 от «30» ноября 2020г.</p> 
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
(базовый уровень)
Основное общее образование: 5 –9 классы
(ФГОС)
на 2020-2021 учебный год

Составители рабочей программы:
Кирданова Лариса Алексеевна,
Сотникова Антонина Алексеевна,
учителя математики

Губкин
2020 год

Настоящее приложение разработано на основании Письма Министерства просвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. в целях совершенствования преподавания учебного предмета «Математика» и повышения качества образования.

Изменения, внесенные в рабочую программу по истории.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем освоения нового учебного материала, направлены на достижение планируемых результатов и формирование умений и видов деятельности, выявленных как проблемные поля по результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

Ученик научится:

5 класс

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

6 класс

- выполнять операции с числовыми выражениями;
 - выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

7 класс

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием «квадратный корень», применять его в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

8 класс

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

9 класс

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

•

Ученик получит возможность научиться

5 класс

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

6 класс

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

7 класс

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

8 класс

- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

9 класс

- разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Деление натуральных чисел.

6 класс

Преобразование десятичных дробей в десятичные. Действия с десятичными дробями.

Отношения. Проценты. Решение задач на нахождение процентов.

7 класс

Равнобедренный треугольник и его свойства.

Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.

8 класс

Тождественные преобразования рациональных выражений.

9 класс

Квадратные уравнения. Квадратичная функция, ее график и свойства.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс Математика

Наименование разделов и тем		Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)
			План	Факт	
1	Деление натуральных чисел.	1	08.12	08.12	<i>Формулировать</i> свойства деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.

6 класс Математика

Наименование разделов и тем		Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)
			План	Факт	
1	Преобразование десятичных дробей в десятичные. Действия с десятичными дробями.	1 (0,5)	24.11	24.11	Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.
2.	Отношения. Проценты. Решение задач на нахождение процентов.	1 (0,5)	02.12	02.12	<i>Формулировать</i> свойства деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.

7 класс Математика

Наименование разделов и тем		Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)
			План	Факт	
1	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	08.12	08.12	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; <i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного

					перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников.
2.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1	14.12	14.12	Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать указанные преобразования в процессе решения уравнений.

8 класс
Математика

Наименование разделов и тем	Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)	
		План	Факт		
1	Тожественные преобразования рациональных выражений.	1	09.11	09.11	<i>Формулировать определения:</i> рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности; <i>свойства:</i> основное свойство рациональной дроби.

9 класс
Математика

Наименование разделов и тем	Часы уч. времени	Сроки прохождения		Планируемые результаты (корректировка образовательного процесса по результатам ВПР)	
		План	Факт		
1	Квадратные уравнения. Квадратичная функция, ее график и свойства.	1	03.12	03.12	<i>Формулировать определения:</i> рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности; <i>свойства:</i> основное свойство рациональной дроби.

