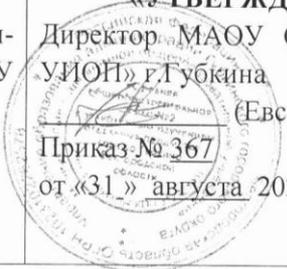


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №2 с УИОП»  (Фунтикова Г. Д.) «20» июня 2020 г.</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА к использованию Педагогическим советом МАОУ «СОШ №2 с УИОП» Протокол № 11 от «29» августа 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ СОШ №2 с УИОП г.Губкина  (Евсюкова В. Е.) Приказ № 367 от «31» августа 2020 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Среднее общее образование. 10-11 класс
(ФГОС)

Срок реализации- 2 года

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации программного курса в общеобразовательных учреждениях. А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).

Составитель :
Чурсин Олег Николаевич,
учитель истории и обществознания

Губкин
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации программного курса в общеобразовательных учреждениях. А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).

Цели и задачи программы «**Основы финансовой грамотности**» в области формирования системы знаний: в курсе «Основы финансовой грамотности» изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи.

Главная задача курса - привить учащимся критическую оценку финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиться защиты, сохранения и преумножения личной финансово-благополучия.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека.
- различать экономические явления и процессы общественной жизни.
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой без опасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Требования к результатам обучения

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Метапредметные результаты изучения курса

1. *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии, и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми как внутри образовательной организации, так и за ее пределами, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 10-11 классы (68 часов)

Модуль 1 «Личное финансовое планирование» (11 часов)

Вводная часть

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги

Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»;

Практикум «Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного семейного бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана»;

Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»;

Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»

Модуль 2«Депозит»(8 часов)

Основные понятия

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги

Практикум «Изучаем депозитный договор»;

Практикум «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

Мини-проект «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика»;

Мини-проект «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

Мини-исследование «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 3«Кредит»(8 часов)

Основные понятия

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная). номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги

Практикум «Заключаем кредитный договор»;

Практикум «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

Мини-проект «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;

Мини-проект «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий»;

Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»(7 часов)

Основные понятия

Банковская ячейка, денежные пере воды, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги

Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5 «Страхование» (8 часов)

Основные понятия

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги

Практикум «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»;

Тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг»;

Мини-проект «Заключаем договор страхования» (сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя);

Мини-проект «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Модуль 6 «Инвестиции» (6 часов)

Основные понятия

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги

Практикум «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)»;

Практикум «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»;

Тренинг «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»;

Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;

Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 7 «Пенсии» (5 часов)

Основные понятия

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги

Тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования»;
Мини-исследование «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8«Налоги»(5 часов)

Основные понятия

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги

Практикум «Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»;

Практикум «Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.»

Модуль 9«Пирамиды и финансовое мошенничество»(10 часов)

Основные понятия

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества; в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги

Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Модуль 1.«Личное финансовое планирование»	11
2	Модуль 2. «Депозит»	8
3	Модуль 3. «Кредит»	8
4	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	7
Итого		34

11 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Модуль 1. «Страхование»	8
2	Модуль 2. «Инвестиции»	6
3	Модуль 3. «Пенсии»	5
4	Модуль 4. «Налоги»	5
5	Модуль 5. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	10
Итого		34

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» _____ (Фунтикова Г. Д.) «<u>21</u>» <u>июня</u> 2021 г.</p>	<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>к использованию Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» Протокол № 14 от «30» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ СОШ №2 с УИОП» г.Губкина _____ (Евсюкова В. Е.) Приказ № <u>312</u> от «31» <u>августа</u> 2021 г.</p>
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Среднее общее образование

11-а класс

2021-2022 учебный год

Составлено на основе авторской программы А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).

Составитель :
Чурсин Олег Николаевич,
учитель истории и обществознания

Губкин
2021

Составлено на основе авторской программы А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016). Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразоват. организаций. -М. «Просвещение», 2017.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности» 10-11 класс. 68 часов**

10 класс. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			План	Факт		
Модуль 1.«Личное финансовое планирование» 11 часов						
1	Введение в предмет «Личные финансы»	1	2.09		Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	
2-3	Человеческий капитал	2	09.09 16.09		Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	
4	Принятие решений	1	23.09		Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	
5-6	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	2	30.09 07.10		Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
7-8	Домашняя бухгалтерия	2	14.10 21.10		Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
9-10	Составление личного финансового плана	2	11.11 18.11		Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	
11	Повторение модуля «Личное финансовое планирование»	1	25.11		Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
Модуль 2. «Депозит» 8 часов						
12-13	Накопления и инфляция	2	02.12 09.12		Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	
14	Что такое депозит	1	16.12		Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления	

					процентов по депозитам.	
15-16	Условия депозита	2	23.12 13.01		Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
17	Преимущества и недостатки депозита	1	20.01		Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
18	Повторение модуля «Депозит»	1	27.01		Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
19	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	03.02		Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
Модуль 3. «Кредит» 8 часов						
20	Как работает кредит	1	10.02		Знать понятие кредит.	
21	Характеристики кредита	1	17.02		Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	
22	Принятие решения о взятии кредита	1	24.02		Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
23-24	Как выбрать наиболее подходящий кредит	2	03.03 10.03		Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
25-26	Как экономить при использовании кредита	2	17.03 31.03		Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	
27	Повторение модуля «Кредит»	1	07.04		Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	
Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 7 часов						
28	Хранение, обмен и перевод денег	1	14.04		Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
29-30	Платежные средства	2	21.04 28.04		Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	

31	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1	05.05		Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
32	Повторение модуля «Расчетно-кассовые операции»	1	12.05		Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
33	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	19.05		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
34	Итоговая урок.	1	25.05		Закрепление основных вопросов и терминов, изученных в курсе	
Итого		34				

11 класс 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			План	Факт		
Модуль 1. «Страхование» 8 часов						
1-2	Способы защиты от рисков	2	01.09 08.09		Изучить способы защиты от рисков при инвестировании капитала в ценные бумаги и депозиты.	
3-4	Виды страхования	2	15.09 22.09		Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
5	Страхование жизни	1	29.09		Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	
6-7	Как использовать страхование в повседневной жизни	2	06.10 13.10		Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	
8	Повторение модуля «Страхование»	1	20.10		Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
Модуль 2. «Инвестиции» 6 часов						
9-10	Основы инвестирования	2	27.10 10.11		Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информа-	

					ции о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	
11	Практикум по инвестициям	1	17.11		Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	
12-13	Процесс инвестирования	2	24.11 01.12		Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	
14	Повторение модуля «Инвестиции»	1	08.12		Закрепление работы с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	
Модуль 3. «Пенсии» 5 часов						
15-16	Пенсионная система	2	15.12 22.12		Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	
17-18	Частная пенсия	2	12.01 19.01		Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	
19	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	1	26.01		Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. Вычет размера пенсии.	
Модуль 4. «Налоги» 5 часов						
20-21	Как работает налоговая система	2	02.02 09.02		Ознакомиться с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	
22-23	Правила расчета налогов на физлиц в России	2	16.02 02.03		Изучить расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	
24	Повторение модуля «Пенсии. Налоги»	1	09.03		Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. Вычет размера пенсии.	
Модуль 5. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» 10 часов						
25-26	Финансовые махинации	2	16.03 23.03		Проанализировать риски с банковскими картами. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма	

					действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	
27-28	Махинации с кредитами	2	06.04 13.04		Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	
29-30	Финансовые пирамиды	2	20.04 27.04		Познакомиться с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	
31	Повторение модуля «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	1	04.05		Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	
32-33	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	2	11.05 18.05		Анализ результатов проектной деятельности по итогам учебной конференции.	
34	Итоговое повторение курса	1	25.05		Закрепление основных вопросов и терминов, изученных в курсе	
Итого		34				

