

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» города Губкина Белгородской области**

«СОГЛАСОВАНО»	РЕКОМЕНДОВАНА	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР MAOY «COШ № 2 с УИОП»  (Фунтикова Г. Д.) « 20 » июня 2019г.	к использованию Педагогическим советом MAOY «COШ № 2 с УИОП» Протокол от 31.08.2019г. № 11	Директор MAOY «COШ №2 с УИОП» г.Губкина  (Евсюкова В. Е.) Приказ № 512 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
Среднее общее образование: 10 – 11 классы
(ФКГОС)
Срок реализации: 2 года.

Составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008г.

Составитель рабочей программы:
Гребенкин Игорь Счергеевич,
учитель основ безопасности
жизнедеятельности

Губкин
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), положений Стратегии и национальной безопасности Российской Федерации, системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537), программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2008г.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цели предмета в контексте среднего общего образования

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации; опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов. В рабочей программе предусмотрены условия для создания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Используются педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОБЗ - технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводит 68 часов, из расчета по 34 часов в год в 10-11 классах (1 час в неделю).

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
				10 кл.	11 кл.
1	Основы военной службы	36	36	12	24
2	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	12	12	-
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	20	20	10	10
	ИТОГО	69	68	34	34

В 10 классе программой предусмотрены практические занятия во внеурочное время по разделу «Основы военной службы» (учебно-полевые сборы) в количестве 35 учебных часов.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

10 класс: в разделе «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» по плану 13 часов, фактически 12 часов, объединены уроки №12 и №13.

Используемый УМК.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.

Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304с.

Информация об используемых технологиях, формах и методах обучения, видах и формах контроля

Используемые технологии.

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок), 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

Технологии традиционного обучения применяются для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

Технологии дифференцированного обучения применяются для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

Технология проблемного обучения применяется с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала

Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей. Личностно-ориентированное обучение обеспечивает возможность развития и саморазвития личности ученика, способствует созданию необходимых условий для учёта их индивидуальных способностей, обеспечивает создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса, исходя из выявления его индивидуальных особенностей.

Приоритетными формами и методами работы с обучающимися являются:

фронтальная работа, работа в малых группах (2-3 человека), проектная работа, исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность (работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Internet), выполнение практических и лабораторных работ.

Используемые формы контроля- текущий и итоговый. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, практические работы, тесты) и устный опрос (собеседование). Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12ч.
Глава 1.	<i>. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</i>	6ч.
Глава 2.	<i>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</i>	6ч.
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10ч.
Глава 3.	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i>	3ч.
Глава 4.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7 ч.
Раздел 3.	Основы военной службы	12ч.
Глава 5.	<i>Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.</i>	6ч.
Глава 6.	<i>Боевые традиции Вооружённых Сил России</i>	3ч.
Глава 7.	<i>Символы воинской части.</i>	3ч.
	Всего	34ч.
Глава 8.	<i>Основы военной службы (практические занятия во внеурочное время)</i>	35ч.

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10ч.
Глава 1.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6ч.
Глава 2.	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	4ч.
Раздел 2.	Основы военной службы	24ч.
Глава 3.	<i>Воинская обязанность</i>	10ч.
Глава 4.	<i>Особенности военной службы</i>	8ч.
Глава 5.	<i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство Вооружённых Сил</i>	6ч.
Всего:		34ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34ч.)

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного Характера.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний

Инфекционные заболевания и их профилактика

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти.

Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот»

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Факторы, укрепляющие здоровье человека.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

Факторы, разрушающие здоровье человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция.

Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

Основы военной службы

Основы обороны государства

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны, государства

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Основы подготовки к военной службе (практические занятия на базе воинской части)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка.

Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

11 класс (34ч.)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка

носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Характеристика острых состояний — острой сердечной недостаточности и инсульта.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Поражение электрическим током. Основные правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Основы здорового образа жизни

Репродуктивное здоровье

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Основы военной службы

Воинская обязанность

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

- устный контроль;
- письменный контроль;
- практический контроль;
- тестовый и рейтинговый контроль;
- наблюдение

10 класс

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
2. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
3. Чрезвычайная ситуация: причины и последствия
4. Наркотические средства: здоровье и безопасность нации
5. Инфекционная безопасность населения как вектор национальной безопасности

Самостоятельные работы и тесты:

По окончании изучения каждой главы учебника:

- Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.
- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
- Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
- Основы здорового образа жизни..
- Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества..
- Боевые традиции Вооружённых Сил России.
- Символы воинской части..
- Основы военной службы.

Практические задания:

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Автомат Калашников:, работа частей и механизмов автомата

11 класс

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
2. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
3. Чрезвычайная ситуация: причины и последствия
4. Наркотические средства: здоровье и безопасность нации
5. Инфекционная безопасность населения как вектор национальной безопасности

Самостоятельные работы и тесты:

По окончании изучения каждой главы учебника:

- Основы здорового образа жизни.
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.
- Военная обязанность.
- Особенности военной службы.
- Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство Вооружённых Сил.

Практические задания:

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Автомат Калашников: работа частей и механизмов автомата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература (основная и дополнительная)

1. Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру*». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),
2. Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.:
3. *Игнатенко Л. А.* Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
4. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TechPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.
6. *Сальникова И. В.* «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
7. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 КЛ.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.
8. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.
9. Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

10. Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

«Оборудование и приборы»

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
1.	Текст Военной присяги (наглядное пособие)
2.	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
3.	Мультимедийный компьютер
4.	Мультимедиа проектор
5.	Экран (на штативе или навесной)
6.	Средства телекоммуникации
7.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
8.	Компас
9.	Респиратор
10.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11.	Носилки санитарные
12.	Компьютерный стол
13.	Интерактивный лазерный тир
14.	ММГ АК-74
15.	Аптечка