

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.), с учетом примерной программы по обществознанию среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), на основе авторской программы Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021г. и на основе материалов авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством Просвещения РФ: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ [Л. Н. Боголюбов и др.]: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой.- М.: Просвещение, 2020; Обществознание. 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ [Л. Н. Боголюбов и др.]: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой.- М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа рассчитана на 136 ч. на два года обучения: в 10 классе - 68 ч. (34 учебные недели, 2 часа в неделю), в 11 классе - 68 ч. (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание». Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Экономика», «Право» и направлено на формирование знаний и представлений о мире и человеке, способах познания и изменения действительности, а так же выработку универсальных учебных действий.

В результате изучения предмета «Обществознание» учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции.

