

Аннотация к рабочей программе по «Экологии животных» для 7 класса.

Рабочая программа по экологии животных составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы И.М. Швеца и учебника Бабенко В.Г., Шаталова С.П., Шубин А.О., «Экология животных» Москва, изд. Центр «Вентана – Граф». Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся. Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Цель: - изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач: углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания; ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края; формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края; выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности. Рабочая программа предназначена для изучения экологии в 7-х классах основной школы. Предлагаемые программы ориентированы на учащихся общеобразовательных школ и направлены на дополнение базовых знаний по биологии.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Используются следующие методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой, самостоятельные письменные упражнения. Виды и формы контроля: самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов), тестирование.

Составитель: Легостаева М.Г., учитель географии