

Аннотация

к адаптированной рабочей программе по математике для 5-6 классов.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» с учётом Примерной программы основного общего образования по математике и с учетом примерной программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир). Издательского центра «Вентана-Граф» год издания 2018г. и нормативно-правовых документов.

Место учебного предмета в учебном плане согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. Согласно годовому календарному учебному графику учебный год в МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»» длится 34 учебных недели, поэтому данная программа рассчитана на 170 часов по 5 часов неделю. Согласно учебному плану на изучение математики отводится в 5 классе 187 часов в год в 6 классе 170 часов в год.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на УМК по математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф» год издания 2018. Срок реализации рабочей программы 2 года.

Обозначена цель и коррекционные задачи изучения курса математики в 5–6 классах.

Программа обеспечена УМК «Математика-5» и «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития, учитывает особенности психофизического развития и особые образовательные потребности данной категории детей и выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на их субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В силу того, что учащиеся с ЗПР обучаются интегрировано в классе по общеобразовательной программе, коррекционная работа с ними осуществляется на уроке и предусматривает индивидуальный подход, использование дифференцированных заданий в классной и домашней работе.

Обозначена характерная черта программы – снижение нагрузки на память учащихся, уменьшение номенклатуры научных терминов и понятий.

Показаны преобладающие требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры; практически отсутствуют – анализировать и прогнозировать.