

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Физика» (базовый уровень)
для 7-9 классов**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), с учетом примерной программы по математике (5-6 классы) основного общего образования (примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: М.: просвещение, 2014г.- стандарты второго поколения), на основе авторской программы «Математика (5-6 классы)» А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана-Граф, 2018. Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития (ЗПР) - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Адаптированная рабочая программа учитывает особые образовательные условия обучения детей с ОВЗ и направлена на: формирование основ умения учиться и развитие способности к организации своей деятельности; стимулирование развития учебной мотивации, познавательной активности; обеспечение непрерывного контроля над становлением учебно-познавательной деятельности обучающихся до достижения уровня, позволяющего сформировать умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение планировать и контролировать свою деятельность, стремиться к самостоятельному выполнению учебных заданий; стимуляцию осмысления ребенком приобретаемых в ходе обучения знаний как пригодных для применения в привычной повседневной жизни. В адаптированную программу включены разделы, содержащие специальный коррекционный компонент; предусмотрен процесс обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ОВЗ (ЗПР) («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897), с учётом примерной программы по физике (7-9 классы) основного общего образования («Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и на основе авторской программы «Рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика. 7—9 классы» Н. В. Филонович, Е. М. Гутник (Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. —76, [2])

Содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования изучается в объеме 238 часов:

- в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов);
- в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов);
- в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа).

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Согласно базисному учебному плану на изучение физики выделено не более 210 учебных часов. В том числе в 7, 8 классах по 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 9-

х классах - 68 ч. Согласно календарному графику школы - в 7, 8, 9 классах- 34 учебных недели, поэтому программа рассчитана на 204 часа. В соответствии с учебным планом курсу физики предшествует курс «Окружающий мир», включающий некоторые знания из области физики и астрономии. В 5—6 классах возможно преподавание курса «Введение в естественно - научные предметы. Естествознание», который можно рассматривать как пропедевтику курса физики. В свою очередь, содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественно-научного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме физических диктантов, тестов, практических, самостоятельных и контрольных работ, текущий: самостоятельная работа, практическая, проверочная работа, физический диктант, тест, опрос; тематический: зачет, контрольная работа.

УМК «Физика. 7-9 класс»

- Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
- Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
- Физика. 9 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).