

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](#)), с учетом Примерной программы по литературному чтению (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2014. - 400 с. – (Стандарты второго поколения)) и на основе авторской программы: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. - М.: Просвещение, 2014 г.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Чтение

Работа с разными видами текста

Библиографическая культура

Работа с текстом художественного произведения

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Умение говорить (культура речевого общения)

Письмо (культура письменной речи)

Круг детского чтения

Литературоведческая пропедевтика

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В основу организации учебных занятий и основных видов деятельности учащихся положен системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у обучающихся универсальные учебные действия.

Осуществляется сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Широко используется работа детей в парах и группах, осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме учебного сотрудничества.

В курсе изучения литературного чтения предусмотрено проведение нетрадиционных видов уроков, таких как: урок - путешествие, урок - спектакль, урок - экскурсия, урок - игра, урок - исследование, урок - конкурс, урок - сказка, урок – фантазия и др.

