

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями), с учетом Примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы авторов Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой – М.: Просвещение, 2014г.

### **Цели программы:**

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Основные задачи:**

1. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений.
2. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения.
4. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 3 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся, в том числе и детей с ОВЗ.