

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), авторской программы: Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019. Данная рабочая программа обеспечена учебно–методическим комплектом авторов под руководством Л.Ф.Климановой. Учебник для общеобразовательных организаций «Литературное чтение», 1-4 классы. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др.– М.: Просвещение.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте – 92 ч), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Структура рабочей программы соответствует «Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем, определяет распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

В основу организации учебных занятий и основных видов деятельности учащихся положен системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у обучающихся универсальные учебные действия.

Осуществляется сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Широко используется работа детей в парах и группах, осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме учебного сотрудничества.

В курсе изучения литературного чтения предусмотрено проведение нетрадиционных видов уроков, таких как: урок - путешествие, урок - спектакль, урок - экскурсия, урок - игра, урок - исследование, урок - конкурс, урок - сказка, урок – фантазия и др.

Формы контроля: устный опрос, творческая работа, выполнение тестов, проектов, контрольная работа.

Составители программы: учителя начальных классов – Бредихина Елена Викторовна, Овцынова Ольга Васильевна, Паршина Оксана Евгеньевна, Малахова Валентина Николаевна, Приходько Любовь Сергеевна, Липовская Ирина Васильевна, Мысева Инна Вячеславовна, Зубкова Светлана Александровна.