



**Перспективный план работы
педагога-психолога МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
Гончаровой Александры Сергеевны
на 2017-2018 учебный год**

ли деятельности:

- 1) Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;
- 2) Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни;
- 3) Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Приоритетное направление работы: социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ.

Задачи деятельности:

- 1) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2) Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
- 3) Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- 4) Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- 5) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
- 6) Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- 7) Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одарённым учащимся в условиях общеобразовательного учреждения

1. Психодиагностика

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Будущие первоклассники						
1	Диагностика уровня мотивации	Выявить уровень готовности будущих первоклассников к школе	Групповая диагностика	Февраль	Гончарова А.С.	
Учащиеся 1-4 классов						
1	Проведение диагностических методик на определение готовности и адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика «Домики», Диагностика школьной мотивации.	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Групповая диагностика	Сентябрь, октябрь	Гончарова А.С.	
2	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено: «Определение коммуникативных и организаторских склонностей» Тест школьной тревожности Филлипса	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Групповая диагностика	Сентябрь	Гончарова А.С.	
3	Изучение уровня школьной мотивации и адаптации: Методика «Мотивы	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Работа по выявленным проблемам.	Групповая Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Гончарова А.С.	

	учебной деятельности»					
4	Диагностика формирования личностных УУД	Выявление уровня сформированности личностных УУД Учащиеся 1-4 классов	Групповая диагностика	Февраль	Гончарова А.С.	
5	Диагностика сформированности метапредметных УУД	Выявление уровня сформированности метапредметных УУД Учащиеся 1-4 классов	Групповая диагностика	Апрель	Гончарова А.С.	
6	Диагностика эффективности реализации внеурочной деятельности	Определение удовлетворенности качеством реализации внеурочной деятельности. Учащиеся 1-4 классов	Групповая диагностика	Апрель	Гончарова А.С.	
Учащиеся 5-8 классов						
1	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Методика «Определение направленности личности» (В.Смекал, М. Кучер); Методика «Социометрия»	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Групповая диагностика	Октябрь	Гончарова А.С.	
2	Изучение уровня школьной мотивации: Методика «Мотивы учебной деятельности	Определение причин низкой мотивации. Учащиеся 5-8 классов	Групповая диагностика	Ноябрь-Декабрь	Гончарова А.С.	
3	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Определение причин низкой мотивации. Учащиеся 6-8 класса	Групповая диагностика	Ноябрь-Декабрь	Гончарова А.С.	
4	Диагностика агрессивного поведения: Опросник «Басса-Дарки»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Групповая диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	

		Учащиеся 6-8 класса				
5	Диагностика формирования личностных УУД	Выявление уровня сформированности личностных УУД Учащиеся 5-6 классов	Групповая диагностика	Февраль	Гончарова А.С.	
6	Диагностика сформированности метапредметных УУД	Выявление уровня сформированности метапредметных УУД Учащиеся 5-6 классов	Групповая диагностика	Апрель	Гончарова А.С.	
7	Диагностика на выявление склонности к суицидальному поведению	Выявление склонности к суицидальному поведению	Групповая диагностика	Ноябрь	Гончарова А.С.	
Учащиеся 9-11 классов						
1	Прослеживание хода адаптации учащихся 10-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Учащиеся 10 класса	Групповая диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	
2	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей: Диагностика характерологических особенностей личности (опросник Айзенка)	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении. Учащиеся 9-го класса	Групповая диагностика	Декабрь	Гончарова А.С.	
3	Программа «Путь к успеху». Инструктаж по сдаче ЕГЭ	Помощь учащимся в сдаче ЕГЭ	Групповые занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
4	Диагностическое исследование готовности школьников к профессиональному	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	Групповая диагностика	Ноябрь, февраль	Гончарова А.С.	

	самоопределению: Дифференциально- диагностический опросник «Я предпочту» Тест Д. Голонда по определению типа личности					
5	Диагностическое исследование психологической готовности обучающихся 9- х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Помощь обучающимся в психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.		В течение года	Гончарова А.С.	
Одарённые дети						
1	Диагностические методики на выявление интеллектуальных способностей и возможностей учащихся: Тест креативности Гилфорда (модификация Туник Е.) Опросник «Карта одарённости» (по запросу)	Помощь перспективным детям в определении возможностей Способные и одарённые дети	Индивидуальная диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся на дому						
1.	Диагностика личностных качеств детей обучающихся на дому по запросу их родителей/законных представителей.	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям (по запросу)	Индивидуальная диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды						
1.	Диагностика личностных качеств обучающихся с	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций	Индивидуальная диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	

	ОВЗ и детей-инвалидов.	учителям, родителям.				
Учащиеся «группы риска»						
1	Диагностика личностных качеств детей «группы риска»: Определение уровня личностной тревожности (А.М. Прихожан) Диагностика характерологических особенностей личности (опросник Айзенка)	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям Дети «группы риска»	Индивидуальная диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	
Аттестующиеся учителя						
1	Изучение уровня удовлетворённости результатами аттестационного периода	Выявление уровня удовлетворенности.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Гончарова А.С.	

2.Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Учащиеся 1-4 классов						
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности и адаптации к школе	Повышение уровня школьной мотивации	Групповые Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
2	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу	Создание условий для гармоничного развития обучающихся	Групповые Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся 5-8 классов						

1	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу	Создание условий для гармоничного развития обучающихся	Групповые Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся на дому						
1.	Индивидуальные занятия с обучающимися на дому по запросу их родителей/законных представителей.	Создание условий для гармоничного развития обучающихся на дому	Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся 9-11 классов						
1	Программа «Путь к успеху». Инструктаж по сдаче ЕГЭ	Помощь учащимся в сдаче ЕГЭ	Групповые занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды						
1	Программа «Волшебный мир сенсорной комнаты»	Создание условий для гармоничного развития обучающихся	Групповые занятия Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
2	Программа «БОС-ЗДОРОВЬЕ»	Формирование диафрагмально-релаксационного дыхания.	Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
3	Занятия в кабинете «Доступной среды»	Создание условий для гармоничного развития обучающихся	Групповые занятия Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды						
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	Групповые Индивидуальные занятия	В течение года	Гончарова А.С.	

3. Просвещение

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Учащиеся 1-4 классов						
1	Родительский лекторий «Психологические аспекты периода адаптации первоклассников к школе»	Осведомлённость родителей о методах и способах поддержки детей в момент адаптации	Групповая форма	Ноябрь	Гончарова А.С.	
Учащиеся 5-8 классов						
1	Родительский лекторий «Компоненты готовности обучающихся к переходу в среднее звено»	Информирование родителей о способах адаптации учащихся 5-х классов	Групповая форма	Ноябрь	Гончарова А.С.	
2	Родительский лекторий «Гармоничные отношения родителей и детей»	Информирование родителей о способах достижения гармоничных отношений с детьми	Групповая форма	Ноябрь	Гончарова А.С.	
Учащиеся на дому						
1	Беседы, лекции с детьми обучающимися на дому, их родителями (законными представителями) по различным вопросам (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды						
1	Беседы, лекции с обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами, их родителями (законными представителями) по различным вопросам (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Форма Групповая форма	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся 9-11 классов						
1	Организация мероприятий по профориентации, направленных на получение	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	

	знаний о мире профессий и пути их выбора: Классные часы; Индивидуальные профбеседы.					
2	Родительский лекторий «Гармоничные отношения родителей и детей»	Информирование родителей о способах достижения гармоничных отношений с детьми	Групповая форма	Ноябрь	Гончарова А.С.	

4.Консультирование

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Учащиеся школы						
1	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
Классные руководители						
1	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
Родители учащихся						
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
Учащиеся на дому						
1	Индивидуальное консультирование детей обучающихся на дому, их родителей (законных представителей) по	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	

	различным вопросам (по запросу)					
Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды						
1	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, их родителей (законных представителей) по различным вопросам (по запросу)	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	

5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Групповая Индивидуальная форма	Сентябрь (1-15)	Гончарова А.С.	
2	Индивидуальные консультации с педагогами, по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	Групповая Индивидуальная форма	Сентябрь	Гончарова А.С.	
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	Групповая Индивидуальная форма	Сентябрь	Гончарова А.С.	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей.	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	

		детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении				
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
6	Выступления по запросу администрации.	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы (по запросу)	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
8	Участие в работе творческих групп педагогов-психологов города и района, работа в городском методическом объединении психологов	Повышение уровня профессиональной компетенции	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе		В течение года	Гончарова А.С.	
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.			В течение года	Гончарова А.С.	

6. Психопрофилактическая работа

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я на твоём»	Учащиеся 1 классов Формирование позитивного	Занятие с элементами	Сентябрь	Гончарова А.С.	

	месте»	отношения к школе	тренинга			
2	Индивидуальные беседы: «Моя самооценка», «Я и мои друзья»	Учащиеся 1-4 классов Формирование правильного отношения к себе и другим	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
3	Классные часы «Вредные привычки», «Твой круг общения»	Учащиеся 7-9 классов Пропаганда здорового образа жизни	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
4	Участие в заседаниях ПМПк	Учащиеся 1-10 классов Взаимодействие с другими специалистами школы	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
5	Участие в Советах профилактики	Учащиеся 1-10 классов Работа с детьми «группы риска»	Групповая Индивидуальная форма	В течение года	Гончарова А.С.	
6	Групповые занятия «Я в мире людей»	Учащиеся 5-10 классов Профилактика безнадзорности	Групповая форма	Октябрь - декабрь	Гончарова А.С.	
7	Групповые занятия «Мальчики и девочки»	Учащиеся 10 классов Формирование положительного физического восприятия	Групповая форма	В течение года	Гончарова А.С.	

Педагог-психолог _____ Гончарова А.С.