

Утверждаю
 / Директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП»
 В. Е. Евсюкова
 Приказ № 27 от « 01 » сентября 2017г.

График и циклограмма работы социального педагога

Рабочая неделя – 27 часов.

Дни недели	Основное направление работы	Часы работы	Содержание работы
Понедельник	Работа с учащимися «группы риска»; состоящими на различных видах учета.	9.00 – 14.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль явки учащихся на занятия (опоздание, внешний вид). 2. Посещение уроков с целью контроля готовности учащихся «группы риска» к урокам, выявления неуспевающих учащихся, систематически не посещающих занятия. 3. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», их родителями. 4. Работа с классными руководителями и учащимися по докладным других учителей. 5. Подготовка к заседаниям КДН.
Вторник	Работа с учащимися «группы риска»; состоящими на различных видах учета. Работа с родителями.	9.00 – 14.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль явки учащихся на занятия (опоздание, внешний вид). 2. Работа с документацией 3. Индивидуальная работа с учащимися по запросам учителей. 4. Индивидуальные консультации и беседы с родителями. 5. Посещение уроков с целью контроля готовности учащихся «группы риска» к урокам, выявления неуспевающих учащихся, систематически не посещающих занятия. 6. Коллективные профилактические беседы с учащимися.
Среда	Работа с социальными службами города: КДН, ПДН, ЦЗН, УСЗН... Работа с опекаемыми детьми и социально не защищенными категориями детей	9.00 – 14.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль явки учащихся на занятия (опоздание, внешний вид). 2. Работа с опекаемыми детьми согласно плану работы и запросов отдела опеки и попечительства. 3. Работа с учащимися из неполных семей 4. Посещение уроков с целью контроля готовности учащихся «группы риска» к урокам, выявления неуспевающих учащихся, систематически не

			<p>посещающих занятия.</p> <p>5. Индивидуальная работа с учащимися согласно результатам посещения уроков.</p> <p>6. Индивидуальная работа с родителями</p> <p>7. Работа по запросам социальных служб города (не еженедельно).</p> <p>8. Посещение заседаний КДН. Посещение ЦДиК, участие в работе заседаний МО.</p>
Четверг	<p>Социально-педагогическая диагностика.</p> <p>Социально-педагогическая профилактика.</p> <p>Коррекционная работа с детьми с участием инспектора по делам несовершеннолетних.</p>	9.00 – 14.30	<p>1. Контроль явки учащихся на занятия (опоздание, внешний вид).</p> <p>2. Подготовка к работе с классами, отдельными учащимися, педагогами и родителями. Уточнение запроса диагностики.</p> <p>3. Диагностирование прямое и косвенное. Диагностическая работа с учащимися, педагогами и родителями.</p> <p>4. Индивидуальная работа с педагогами.</p> <p>5. Работа школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</p> <p>6. Работа с инспектором ПДН. Рейд по микрорайону школы.</p>
Пятница	<p>Методическая работа.</p> <p>Работа с родителями и педагогами.</p>	9.00 – 14.30	<p>1. Контроль явки учащихся на занятия (опоздание, внешний вид).</p> <p>2. Обработка диагностического материала.</p> <p>3. Работа с индивидуальной документацией социального педагога (заполнение карточек, корректировка программ и т.п.)</p> <p>3. Посещение уроков с целью контроля готовности учащихся «группы риска» к урокам, выявления неуспевающих учащихся, систематически не посещающих занятия.</p> <p>4. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий (не еженедельно). Организация и проведение рейдов по семьям учащихся.</p> <p>5. Индивидуальные консультации и беседы с родителями. Работа в группах.</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами.</p>