

В настоящее время становится возможным получение знаний детьми с ОВЗ с помощью использования современных информационных технологий, в связи с появлением специальных технических устройств. Одной из главных задач обучения детей с ОВЗ является развитие познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения, воспитание детей. Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.

Информационное обеспечение

В школе имеется официальный сайт, содержащий:

- справочную информацию о школе, её истории;
- информацию об учителях;
- материалы и работы учителей и учеников;
- фотоальбом;
- советы ученикам, родителям по подготовке к экзаменам;
- новости школы;
- электронные классные журналы ; и т.д.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.
- Создана информационно-образовательной среда, соответствующая требованиям Стандарта

| № | Необходимые средства | Необходимое количество средств / имеющиеся в наличии | Сроки создания условий |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 1 | технические средства | Компьютеры мультимедийные проекторы, | Имеются, обновление |
| 2 | программные инструменты | Диски, электронные наглядные пособия, электронные приложения к учебникам | Имеются, обновление |
| 3 | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | Кабинет начальных классов (8 шт.) | Имеются |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------|
| 4 | Отображение образовательного процесса в информационной среде | Сайт ОУ http://school2gub.narod.ru/ Персональные сайты учителей | Имеются, обновление |
| 5 | Компоненты на бумажных носителях | Наглядные пособия, таблицы, карточки | Имеются, обновление |
| 6 | Компоненты на CD и DVD | Прилагаются к каждому учебнику | Имеются, пополнение |