

**по п.2.2.12 проекта «Создание опорных площадок на базе школы № 2 и лицея №5 с целью формирования цифрового образования на базе районных школ»**

В рамках проекта, согласно п.2.2.12 в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» была проведена мотивационная сессия «Потенциал цифровых образовательных ресурсов для реализации образовательных программ».

На сессии учителями МАОУ «СОШ№2 с УИОП» были продемонстрированы возможности использования современных информационно-образовательных ресурсов, направленных на достижение нового качества образования через проведение открытых уроков на школьной цифровой платформе «СберКласс».

Образовательная платформа «СберКласс» содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам — заниматься самостоятельно.

Открытые уроки показали, что работа на платформе способствует развитию культуры учения, что проявляется в развитии самостоятельности, ответственности и совместной деятельности, построении индивидуальной траектории обучающихся.

На уроке биологии в 6 классе по теме «Рост, размножение и развитие растений» учителем Яковлевой О.П. на этапе усвоения и первичного закрепления новых знаний использовались задания на установление соответствия, раскрытие смысла новых понятий и терминов, тестовые задания, выполняемые учащимися на платформе. Таким образом, была достигнута цель урока - изучить особенности индивидуального развития цветкового растения и достигнуты планируемые предметные, метапредметные результаты.

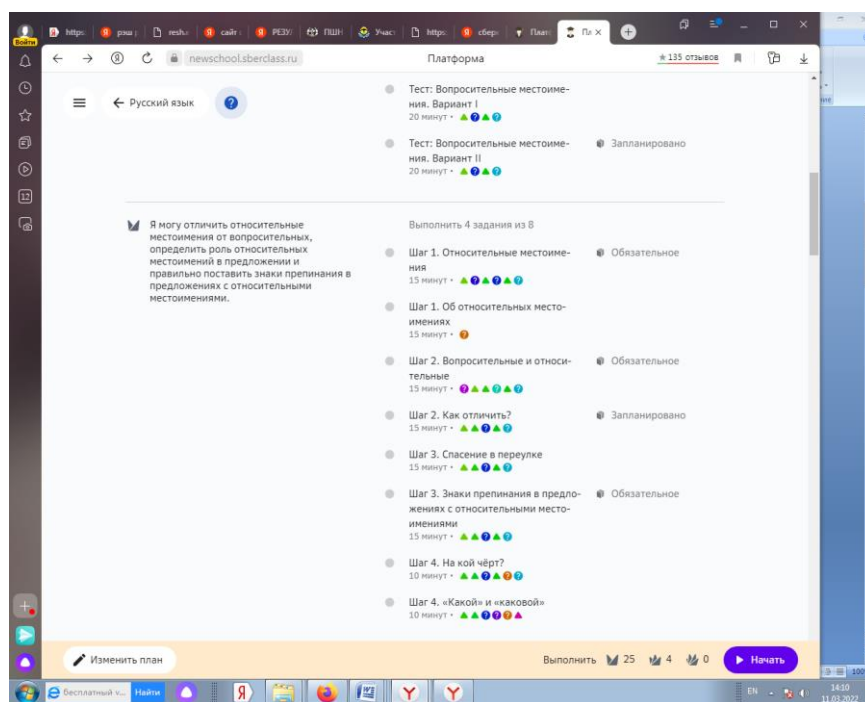
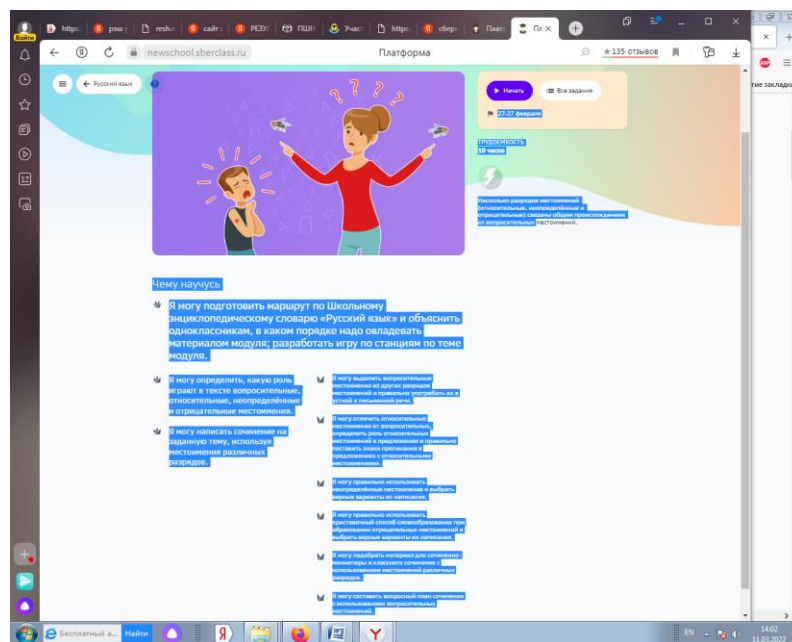


При проведении урока математики по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» в 6 классе учителем Кирдановой Л.А. были учтены уровень обученности и обучаемости учащихся и уровень пользовательских навыков работы на ПК. На этапе контроля за уровнем усваиваемых знаний было организовано выполнение самостоятельной работы на цифровой образовательной платформе «СберКласс». Работоспособность обеспечивалась за счет оптимальной смены видов деятельности.



На уроке русского языка в 6 классе по теме «Вопросительные и относительные местоимения» учителем русского языка и литературы Мараевой М.В. для достижения поставленных целей была организована

работа с модулем на платформе «СберКласс».



Мотивационный блок повысил заинтересованность учеников в прохождении модуля.

Анализ уроков, проведенных с использованием возможностей платформы «СберКласс», показал их направленность на достижение образовательных результатов.

Учителями применялись технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. В ходе уроков было продемонстрировано умение обеспечивать дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом их возрастных особенностей, умений пользоваться ПК. Уроки

продемонстрировали познавательный интерес к изучению биологии, математики, русского языка, что придало им проблемный и развивающий характер.

Структура уроков соответствовала требованиям ФГОС, способствовала усвоению суммы знаний и развитию личности учащихся.

По итогам открытых уроков состоялся «круглый стол», на котором педагоги обменялись мнениями об эффективности использования современных образовательных ресурсов.