



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Губкина Белгородской области

Тел./факс: 8(47241)5-57-33; e-mail: sosh2gubkin@yandex.ru

АНАЛИЗ научно-методической работы МАОУ «СОШ№2 с УИ ОП» за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: оценить результативность научно-методической работы в школе за 2018-2019 учебный год, выявить степень ее эффективности в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты: результаты работы по повышению уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров, результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, результаты деятельности предметных методических объединений, результаты инновационной деятельности, результаты работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети как основа будущего гражданского общества», результаты работы по информатизации образовательного пространства.

Исполнитель: заместитель директора.

Организация научно-методической работы в МАОУ «СОШ№2 с УИ ОП» осуществлялась в условиях формирования новой модели культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, роста конкурентоспособности школы, ее готовности к решению новых социальных задач: воспитанию интеллектуально-развитой, социально ответственной и физически здоровой личности, способной к адаптации в современном мире, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению, обладающей инновационным мышлением.

Модель методической службы приведена в соответствие с Программой развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2021 гг. – «Школа гражданственности: доступность, качество, успех!», носит динамичный характер и направлена на создание условий, позволяющих осуществить миссию школы: повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления интеллектуальных способностей и развития успешности учащихся и педагогов.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в течение года: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной модели образования».

Задачи, над решением которых работала научно-методическая служба МАОУ «СОШ№2 с УИ ОП» в 2018-2019 учебном году:

- оказание поддержки педагогам в освоении государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление и развитие творческого потенциала педагогических работников;

- обеспечение кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности, через участие в инновационной деятельности, методических мероприятиях, педагогических семинарах, чтениях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- создание информационно-методического пространства, способствующего решению задач повышения качества и доступности образования, реализации Программы развития, ведению инновационной работы;
- содействие педагогам в выполнении образовательных программ;
- развитие социального партнерства.

Для решения поставленных задач была организована деятельность, основанная на принципах дифференциации подходов к повышению квалификации педагогических работников, непрерывности методического сопровождения и профессионального совершенствования, адресности.

Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров.

Важным методическим ресурсом, обеспечивающим инновационное развитие, является кадровое обеспечение. В школе работают 32 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию – 21, первую-9, не имеют квалификационной категории – 2. В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. Проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами, размещением аттестационных данных на сайте ЭМОУ, формированием электронного портфолио. В течение года были аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 педагогов, на первую – 1.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В течение года 22 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

4 педагога – Паршина О.Е., Малахова В.Н., Бредихина Е.В., Овцынова О.В. обобщили актуальный педагогический опыт, который был внесен в муниципальный банк данных АПО. Рекомендовано обобщить опыт работы учителям Мараевой М.В., Сухиной Я.А., Денисовой Л.С., Дугиновой Н.А., имеющим квалификационные категории и результаты учебно-воспитательной работы.

В течение года проводились заседания научно-методического совета школы, на которых обсуждались проблемы совершенствования образовательного процесса. Важная роль отводилась вопросам, связанным с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов школы. С целью создания условий для непрерывного образования педагогам была предоставлена возможность свободного выбора форм и содержания обучения; через работу школьных МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС. Было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через их участие в семинарах, форумах и педагогических чтениях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, образовательных выставках-ярмарках, созданы условия для развития сетевого взаимодействия и информационно-коммуникационной компетентности. Осуществлялось научно-практическое консультирование педагогов в индивидуальном порядке.

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников, направленные на развитие потенциала учащихся, освоение ключевых компетентностей, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология концентрированного обучения, технология коллективного творческого дела, технологии развития критического мышления.

В системе использовались графические и мультимедийные возможности компьютера, компьютерной телекоммуникации. Осуществлялась преемственность технологий по уровням обучения. Анализ посещенных уроков показал снижение репродуктивных форм работы, используемых учителями в образовательном процессе, усиление индивидуальной составляющей мотивированности учащихся, соблюдение требований к структуре урока с учетом ФГОС НОО, ООО.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта явилось участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе ММО, что способствовало росту профессионального личностно-профессионального развития.

Следует отметить положительную динамику участия педагогов школы в конференциях, педагогических чтений и семинарах за последние годы:

Показатели	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней (конференции, пед. чтения, педагогические форумы, семинары)	41	49	56	69	102
Количество участия (при условии участия каждым педагогом в нескольких мероприятиях)	132	157	169	178	184

В течение года 22 педагога осуществили публикации в сборниках методических материалов разного уровня, что свидетельствует о стремлении к распространению педагогического опыта, обмену идеями, педагогическими находками. Количество публикаций – 145. Результаты научно-методической работы показали возросшую активность педагогов по распространению собственного педагогического опыта в сравнении с прошлым учебным годом.

Способом повышения уровня профессионального мастерства стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проходивших по приказам управления образования администрации Губкинского городского округа:

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2019» Номинация «Педагогический дебют»	очная	Гребенкин И.С.	Победитель
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2019» Номинация «Педагогический дебют»	очная	Гребенкин И.С.	Призер
3	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в условиях реализации ФГОСС НОО и ФГОС ООО.	заочная	Поздняков Е.Н.	Призер 2 место
4.	Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя (предметы естественно-научного и математического цикла, технологии) (Приказ БелИРО №397-ОД от 29.04.19)	заочная	Витязь И.Н. Липовская И.В.	Призеры
5.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2019»	очная	Витязь И.Н.	Лауреат
6.	Муниципальный конкурс школьных команд «Мастерство и творчество»	очная	Фунтикова Г.Д. Мараева М.В. Денисова Л.С. Гребенкин И.С.	Победитель в номинации «Школа единства и

			Яковлева О.П. Поздняков Е.Н. Черных Е.А.	новации»
7.	Муниципальный конкурс «Навстречу ГТО» Приказ УО № 350 от 8.02.2019	заочная	Поздняков Е.Н. Фунтиков В.В.	Победитель Победитель, призер
8.	Муниципальный Фестиваль родного языка - 2019	очная	Гладырь Б.С.	Призер
9.	Муниципальный конкурс квестов «В поисках знаний» Приказ УО №1337 от 26.04.2019	заочная	Липовская И.В. Монакова Г.Г.	Победитель Призер
10.	Муниципальный конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2018-2019 Приказ УО № 231 от 29.01.2019	заочная	Липовская И.В. Малахова В.Н.	Победитель Призер
11.	Городской конкурс учебных и методических материалов	заочная	Монакова Г.Г.	Призер
12.	Муниципальный заочный конкурс «ФГОС НОО: успешные практики педагогов Губкинского городского округа» 30.04.2019. Приказ УО №1689 от 3 июня 2019г	заочная	Приходько Л.С. Бредихина Е.В. Липовская И.В. Малахова В.Н. Мысева И.В. Овцынова О.В.	Победитель Призеры

Высокие результаты показал учитель истории и обществознания Гребенкин И.С., который стал победителем муниципального и призером областного этапа конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют». Команда педагогов школы стала победителем муниципального конкурса «Мастерство и творчество» в номинации «Школа единства и новаций».

В целях повышения уровня квалификации педагогов, развития профессиональной компетентности в течение года применялись разнообразные формы организации методической работы, в том числе:

- тематические педсоветы;
- предметные методические недели;
- работа учителей по темам самообразования;
- аттестация педагогических кадров,
- посещение уроков, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- контроль за обучением по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- изучение нормативно-правовых документов;
- сетевое взаимодействие.

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с ростом профессионализма педагогов, достижением нового качества образования. В интересной интерактивной форме был проведен педагогический совет по теме: «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся». На педагогическом совете состоялся заинтересованный разговор о технологиях, приемах и методах развития самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В течение года активно работали школьные методические объединения: МО учителей филологических и общественных дисциплин (руководитель Мараева М.В.), МО учителей английского языка (руководитель Дугинова Н.А.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сотникова А.А.), МО учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ (руководитель Витязь И.Н.), МО учителей начальных классов (руководитель Приходько Л.С.). На

заседаниях методических объединений рассматривались проблемы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовкой учащихся к ГИА, использованием новых технологий обучения, внедрением новых форм выявления, изучения и распространения инновационного и педагогического опыта, организацией работы с одаренными детьми. Рассматриваемые вопросы нашли отражение в протоколах заседаний МО.

В целях демонстрации передового педагогического опыта, оказания методической и консультационной помощи учителям математики по подготовке обучающихся к ГИА по математике с 1 по 31 марта 2019г. был проведен математический месячник для учителей математики. В рамках месячника было организовано посещение администрацией и учителями открытых уроков в 8,9,10, 11 классах, организовано участие учителей математики в муниципальном семинаре «Формирование умений решать задачи по геометрии», на котором опытом работы по подготовке учащихся к ОГЭ поделилась Кирданова Л.А.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в школе прошла тематическая неделя «Преемственность ДООУ и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (18-22 марта 2019г.). В рамках тематической недели учителя, работающие в 1-х классах, показали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, на которых присутствовали воспитатели и специалисты ДООУ. Распространению актуального педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО способствовало проведение на базе школы муниципального семинара для учителей начальных классов школ города и района 14.02.2019г. по теме: «Педагогический круиз: технологии формирования общекультурных компетенций у младших школьников». В семинаре приняли участие 10 педагогов школы.

В соответствии с планом работы МБУ «НМЦ» 21 декабря 2018г. на базе школы прошел постоянно действующий семинар учителей иностранного языка, на котором открытый урок и мастер-класс показали учителя Черных Е.А., Дугинова Н.А., Сухина Я.А. В соответствии с распоряжением администрации Губкинского городского округа от 21.11.2018г. №748-ра педагогический коллектив школы включен в реализацию проекта «Повышение качества образования в школах Губкинского городского округа через использование цифровых образовательных ресурсов». Начата работа по реализации проекта.

Важная роль в системе непрерывного образования отводилась овладению педагогами универсальными умениями (способами действий), такими как: умение работать в информационно насыщенной среде, перерабатывать информацию, наращивать знания; умение общаться, взаимодействовать с другими людьми, строить коммуникации, предвидеть изменения в профессии и быть готовым к ним; умение применять полученные знания.

В целях дальнейшего развития и совершенствования ИКТ-компетенций для педагогов были проведены консультации и практические занятия, необходимые для освоения и использования новых мультимедийных комплексов, технических средств и оборудования, приобретенного в течение года. Педагоги школы приобрели навыки использования разных программных продуктов, девайсов, сетевых ресурсов для обмена информацией.

В течение года проводился мониторинг педагогических затруднений, велась диагностика затруднений учителей по подготовке учащихся к ГИА, диагностика отношения к исследовательской деятельности, диагностика «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности». Данные анкетирования показали, что 75% педагогов отмечают положительное влияние инноваций на повышение профессионального мастерства; 80% - на повышение качества образования; 75% - на повышение уровня воспитанности учащихся и лишь 5% опрошенных педагогов отмечают, что испытывают затруднения в работе при внедрении инноваций.

Анализ работы педагогов по реализации программы «Одаренные дети»

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» была начата реализация новой программы «Одаренные дети как основа для будущего гражданского общества» (утверждена приказом ОУ №462 от 19.07.2017г.), целью которой явилась подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, оказание помощи одаренным детям.

В течение 2018-2019 учебного года решались следующие задачи:

-учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация

сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса и другие.

В течение года осуществлялось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Для определения степени одаренности обучающихся, формирования банка данных в качестве исходных использовались следующие концептуальные положения:

- концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как общая, универсальная способность;
- одаренность как проявление творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), выражающаяся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности;
- динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии;
- экопсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов), при котором одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы и психики человека.

Внедрялись новые механизмы оптимизации системы внеурочной и внеклассной деятельности через использование образовательного потенциала интернет-ресурсов, образовательных ресурсов города, сетевого взаимодействия школ. Создавались условия для вовлечения учащихся в международные, всероссийские, региональные образовательные, социальные и другие проекты, организовывалось участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и творческих конкурсах.

В течение года применялись следующие формы работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах,
- деятельность школьного научного общества учащихся,
- конкурсная деятельность, включающая организацию и проведение творческих и научно-исследовательских конкурсов интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- реализация социально-образовательных программ и проектов;
- проведение выставок изобразительного искусства, научно-технического творчества;
- проведение спортивных соревнований, вовлечение учащихся в сдачу норм ВФСК ГТО.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными учащимися. Вопросы, связанные с обеспечением условий, необходимых для развития одаренности, рассматривались на заседаниях научно-методического совета школы (протокол №2 от 17.11.2018г., протокол №3 от 23.01.2019г., протокол №4 от 26.03.2019г.), заседаниях школьных методических объединений).

В течение года было организовано участие детей в олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах, проектах, по итогам которых 145 учащихся стали победителями, 137 – призерами. 130 учащихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стали победителями - 8 (в прошлом учебном году – 3), призерами – 28 (в прошлом учебном году – 11). Общее число призовых мест – 36 (в прошлом учебном году - 14),

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом: число победителей и призеров олимпиады увеличилось более чем вдвое.

Это лучший результат за последние шесть лет:

Общая динамика результатов муниципального и регионального этапов олимпиады:

Учебный год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2014-2015	13	-
2015-2016	26	1
2016-2017	29	1

2017-2018	14	1
2018-2019	36	2

В качестве форм поощрения одаренных детей в школе прошли торжественные линейки, на которых одаренным детям были вручены Грамоты и дипломы за высокие индивидуальные результаты.

На заседаниях педагогического совета школы были отмечены заслуги педагогов за подготовку победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Организация методической работы в образовательном учреждении на современном уровне – это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом, работающего в режиме развития.
2. Методическая работа была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности.
3. В образовательный процесс внедрялись современные технологии, сочетающие в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
4. Создан банк данных по проблемам современного образовательного процесса, инновационным формам и методам обучения.
5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно повлияла на педагогическое мастерство учителей, стимулировала их творчество, достижение результатов в работе с детьми, что нашло количественное выражение в увеличении числа педагогов, занимающихся инновационной и творческой деятельностью.
6. Созданы условия для приобретения учащимися положительного опыта познавательной, интеллектуальной и социально значимой деятельности через реализацию новой модели «Школа гражданственности: доступность, качество, успех!»

Проблемы и недостатки:

1. Не все педагоги используют новые формы работы с одаренными детьми, что сказалось на низких результатах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Наблюдается недостаточная мотивация отдельных педагогов на пропаганду собственного педагогического опыта, имеет место отсутствие обобщенного опыта работы у учителей, имеющих категорию и результаты в учебно-воспитательном процессе.

Задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений инновационной работы школы и нововведений, отраженных в Профессиональном стандарте педагога.
2. Обеспечивать методическое сопровождение деятельности молодых педагогов.
3. Продолжать работу по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, обеспечивать условия реализации образовательной программы, Программы развития.
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса с целью обеспечения качества образования.
5. Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства.
6. Продолжить внедрение непрерывных форм повышения квалификации педагогов, как по горизонтали, так и по вертикали.
7. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Внедрять новые формы работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, направленные на достижение результатов. Осуществлять индивидуальную поддержку способных и одаренных детей.
9. Усилить подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

10. Обеспечить качественную подготовку и проведение школьных олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации педагогов и качества образования учащихся.
11. Продолжить работу по расширению образовательных услуг, предоставляемых школой населению на основании запросов учащихся, родителей.

Заместитель директора Фунтикова Г.Д.

10.06.2019г.

