

Коллективное творческое дело (КТД) «Правила дорожного движения»

Форма проведения: викторина

Цели:

- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать общую культуру здоровья;
- развивать коммуникативные умения ребят;
- объединить ребят в дружные команды.
- выявить уровень знания правил дорожного движения;

Оборудование: эмблемы команд, карточки, дорожные знаки.

1. Предварительная работа.

Провели «стартовую» беседу, во время которой, увлекли всех детей радостной перспективой интересного и полезного дела. Целесообразно проводить викторину в начале летней смены, так как дети приходят на детскую дворовую площадку, которая начинает свою работу на летних каникулах. Дети отдыхают и гуляют, и частенько забывают простые и очень важные правила безопасности. Ведь, безопасность нашей жизни - это самое важное для нас и наших близких. Лучше всего сформировать две равные по силам команды.

2. Планирование.

- Выбираются самые активные и самые ответственные дети – они будут капитанами команд;
- Ребята должны повторить все правила дорожного движения и правила поведения;
- Организатором подготовки будет вожатый;
- Распределяются роли и выдаются задания помощникам вожатого;
- Обязательно нужно продумать, как будут выглядеть обе команды;
- Приготовить весь инвентарь, который понадобится для викторины;
- Нужно подробно рассказать и еще раз повторить все правила викторины для того, чтобы во время проведения, дети не задавали вопросов, которые могут помешать другим детям.

3. Коллективная подготовка.

- Викторина начинается с рассказа о правилах дорожного движения;
- Игра начинается после того, как дети разобьются на две команды, придумают для команд названия, девизы и придумают эмблему на тему «ПДД»;
- Повторение правил и рассказать, как нужно отвечать на задаваемые вопросы;
- Повторить правила поведения в коллективе.

4. *Проведение.*

Викторина начинается после того, как вожатый расскажет детям и подросткам предварительную информацию о правилах дорожного движения (ПДД).

Игра должна начинаться после того, как соберут свои команды, придумают названия команд, девизов и соберутся как морально, так и физически.

Викторина заканчивается конкурсом эмблем на тему «ПДД», далее подведением итогов и торжественное награждение победителей.

Ход проведения игры.

Ведущий: Здравствуйте ребята, а вы знаете, для чего и почему мы сегодня собрались?

Дети: Да!

Вожатый: А вы можете сказать тему нашей викторины?

Дети: Правила дорожного движения.

Ведущий: Правильно ребята! Именно правила дорожного движения! Перед тем, как начать нашу увлекательную викторину, я хочу вам немного рассказать о правилах дорожного движения.

Как Вы знаете, что «**Правила дорожного движения**» (сокращенно **ПДД**) – это свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и т. д.), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

Много лет назад появились машины. И с каждым годом их становится все больше. Все они торопятся, спешат доставить груз на заводы, перевезти пассажиров.

Вы уже знаете, что все автомобили, автобусы, троллейбусы не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно все автомобили, автобусы, троллейбусы подчиняются строгим **правилам дорожного движения**. Должны знать их и мы с вами.

Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон улиц и дорог добр к тем, кто его выполняет. Он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Тот, для кого выполнение правил стало привычкой, не убегает от машин, а спокойно проходит мимо них. А машины стоят и ждут.

Поэтому, чтобы не оказаться под колесами транспорта и не подвергать опасности свою жизнь и жизнь окружающих тебя людей, ты должен быть внимательным и дисциплинированным участником движения, строго выполнять законы улиц и дорог.

Люди идут на работу, в магазин. Ребята торопятся в школу. И все они идут там, где положено. Вы уже знаете, что пешеходы ходят только по тротуару, а там,

где нет тротуара идут навстречу транспорту. Но на улицах есть места, которые называют *перекрестками*.

- Может кто-то знает что это такое? (*самое опасное место, там, где пересекаются улицы*).

На перекрестках нужно быть особенно внимательным и переходить перекресток только по пешеходному переходу.

Ребята, а теперь давайте вспомним основные правила поведения на улице.

Правила:

1. Ходи только по тротуарам, а там, где тротуаров нет, -по левому краю обочины дороги, навстречу движущемуся транспорту.
2. При переходе улицы посмотри налево, убедившись в безопасности, пройди до середины, а затем посмотри направо.
3. Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом — это очень опасно!
4. Не играйте на улице. Не катайтесь по улице на санках, коньках, самокатах.
5. Ожидай транспорт на посадочной площадке или на тротуаре.
6. Выйдя из салона автобуса, троллейбуса или трамвая, не спеши переходить улицу. Лучше подожди, когда транспорт отойдет от остановки.
7. На перекрестке будь осторожным, выполняй сигналы светофора.

По улицам едет много машин, а пешеходу все-таки нужно перейти дорогу. Но об этом позаботилась Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Они расставили знаки и светофоры. Нужно только запомнить, что они обозначают. Вспомним на какой свет нужно переходить дорогу? (зеленый)

Красный свет зажегся –

Стой!

Желтый вспыхнул –

Подожди!

А зеленый свет –

Иди!

И никогда не торопитесь, дождитесь зеленого света!

Однако, чтобы перейти улицу не обязательно пользоваться пешеходной дорожкой и светофором. Как еще можно безопасно перейти дорогу? (подземный переход)

На дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира. Когда человек учится читать, ему показывают буквы.

А у дорожного языка есть знаки. Все по дороге в школу видели дорожные знаки.

Знак – это дорожный сигнал. Это кружочки, треугольники, прямоугольники разных цветов.

- Знаки, расположенные в треугольниках с красным окаймлением назвали **предупреждающими** (показ знаков и объяснение их значений).

- Знаки, расположенные в круге с красным окаймлением называются *запрещающими* (показ знаков и объяснение их значений)
- Знаки голубого цвета в кружочках называются *предписывающие* (показ знаков и объяснение их значений)
- Знаки в голубых квадратах называются *информационно-указательные* (показ знаков и объяснение их значений).
- Голубые знаки с рисунками называют *знаки сервиса* (показ знаков и объяснение их значений).

Все эти правила просты, легко выполнимы и гарантируют тебе безопасность на дороге.

Ведущий: Хочется добавить пару очень важных слов, каждый ребенок должен знать важные для жизни правила дорожного движения. Незнание правил, ведет к нежелательным исходам как для незнающего правил ребенка, так и для близких людей. Каждый ребенок должен брать хороший и правильный пример со старших, именно правильный и хороший пример позволит ребенку быть в безопасности и не подвергать опасности близких. Родители должны с ранних лет учить ребенка правилам и подавать отличный пример. Ведь, если не мы будем помогать и давать пример детям, то кто же? Друзья, такие же незнающие или не соблюдающие правила?

1. Задание. «Азбука дорог»

Каждая команда по очереди даёт ответ на загадку и при правильном ответе получает жетон.

Учитель читает стихи-загадки.

1. Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь. (Дорога)

2. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (Тротуар)

3. Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус или троллейбус)

4. Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой,
На ногах его — резина,
А питается бензином?
Он рычит, клубится пыль.
Что за зверь? ... (Автомобиль)

5. Встаем мы очень рано,
Проста у нас забота –
Любого пассажира
Доставить на работу. (Водители)

2 задание. Игра «Знаки ПДД»

Каждой команде будет задано 5 вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

Вопросы для команды “Пешеход”.

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для команды “Дорожные знаки”.

1. Как и где лучше переходить улицу?
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

3 задание. «Музыкальная разминка»

Вожатый: Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

4 задание. «Собери знак»

Учитель: Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

5 задание. «Дополни по смыслу»

Задание для командиров. Отвечают по очереди.

1. Раньше счёта и письма, Рисованья, чтенья, Всем ребятам нужно знать Азбуку ... (Движенья)	2. Не живая, а идет, Неподвижна — а ведёт. (Дорога.)
3. Высоких деревьев длинней, Травиночки маленькой ниже. С ней дали становятся ближе	4. Тянется нитка, среди нив петляя, Лесом, перелесками Без конца и края.

И мир открываем мы с ней.(Дорога)	Ни её порвать, Ни в клубок смотать.(Дорога)
5. Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность , А главное — ...(Внимание)	6.Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая.(Тротуар)
7.Лёша с Любой ходят парой. Где идут? По ...(Тротуару)	8.Как зовутся те дорожки, По которым ходят ножки? Различать учись их точно, Не лети как на пожар. Пешеходные дорожки – Это только ...? (Тротуар)
9.Ну, а если пешеходу Тротуар не по пути? Если нужно пешеходу Мостовую перейти? Сразу ищет пешеход Знак дорожный ... ? (Переход)	10.Если ты спешишь в пути Через улицу пройти Там иди, где весь народ, Там, где знак есть ... (Переход)
11.На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали.(Пешеходный переход)	12.Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, – Под дорогой, словно грот, Есть...(Подземный переход)

Ведущий читает стихотворение о светофоре.

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Если в окошке красный горит,
«Стой на панели» — он говорит.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Должен еще подождать ты немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Все светофор понимает без слов: Он говорит языком огоньков. (С.Михалков)

6 задание. « ДА и НЕТ»

- Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)

- Вы играете на проезжей части? (Нет)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)
- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

7 задание. Игра «Ловкий пешеход»

Я называю различные места, а вы будете показывать знак, который в этом месте должен быть установлен (по цепочке)

1. Впереди железнодорожный переезд.
2. Осторожно, ведутся ремонтные работы.
3. Рядом дети.
4. Можно пообедать, вблизи кафе.
5. Мы за городом едим отдыхать.
6. Нужна медицинская помощь.
7. Осторожно, опасный поворот.
8. Здесь нельзя кататься на велосипеде.
9. А вот и стоянка автомобиля.
10. Иди смело по пешеходной дорожке.

8 задание. Конкурс эмблем на тему «ПДД».

Вожатый: Итак, Вы все показали очень хорошие результаты и знание правил дорожного движения. И заключающим заданием будет эмблема. Вам будет дано 10-15 минут, за которые вы должны нарисовать самые красивые и неповторимые эмблемы. Напоминаю, что после этого конкурса, будут подведены итоги нашей викторины.

Ведущий:

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

Учитель: а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Памятка «Обязанности пассажиров».

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:
 - не шуметь и не толкаться;
 - уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;

- держаться во время движения транспорта за поручни;
- не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
- никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
- не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
- острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

5. Подведение итогов.

Все задания оцениваются и выдаются специальные жетоны после подсчета которых можно выявить лидирующую команду. За каждую ошибку при ответе, команде не выдаются жетоны. Вожатый должен спросить, что дети не поняли при ответах, и должен объяснить или повторить правила или знаки «ПДД». Если же дети не спрашивают каких-либо вопросов о пройденной викторине, он должен спросить у них то, что они предлагают провести в следующий раз и просит высказать свои мнения о пройденной игре. Цели и задачи достигнуты, работа проведена на «отлично».

6. Ближайшие последствия.

Целью данной викторины является не только повторение и запоминание правил дорожного движения, но и сплочение коллектива. Вожатый должен помочь ребенку раскрыться и дать возможность увидеть, что он способен работать в дружном и сплоченном коллективе. У детей должно сформироваться доброе соперничество, так как при таком соперничестве дети мыслят быстрее и шустро отвечают на задаваемые вопросы. И, конечно же, каждый вожатый должен объяснять детям, что выигрыш или проигрыш для команд не столь важен. Важно, что дети с азартом участвуют, они работают в коллективе, который с каждым заданием становится более сплоченным. **Ведь, мы – это большой и дружный коллектив!**