

Проект внеурочного занятия по организации коллективно-творческого дела.

Тема внеурочного занятия: «Разработка идеи мероприятия с использованием технологии коллективно-творческого воспитания» (внеклассное занятие для обучающихся).

Цель и ожидаемый результат: формирование представления о технологии коллективно-творческого дела, освоение 1-4 этапов алгоритма КТД.

Оборудование: мультимедийный проектор, ватман (4 шт.), фломастеры, раздаточный материал «Алгоритм организации КТД».

Ход проведения

Приветствие и начало занятия.

- Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно, что вместе собрались люди творческие, с активной жизненной позицией. Я уверена, что наша работа будет плодотворной и интересной.

- Тема нашего занятия «Разработка идеи мероприятия с использованием технологии коллективно-творческого воспитания».

- Что такое, по-вашему, коллективно-творческое дело?

Давайте вместе попробуем расшифровать.

- Вы все верно (почти верно) назвали:

Коллективно-творческое дело это:

- *Дело*, потому что оно представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях.

- Оно - *коллективное*, потому что осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива – ребят, педагогов, как их общая забота.

Оно - *творческое*, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что не только выполняется, но и организуется сообща - задумывается, планируется, оценивается.

- Как вы считаете, организовать Дело легко?

- Чего вы ждете от сегодняшнего занятия?

- А чему бы вы хотели научиться, или какие задачи вы ставите перед собой?

- Итак, задачи поставлены. А как вы считаете, какие компоненты успеха необходимы при разработке и реализации КТД?

- Помните, что при организации любого творческого мероприятия следует помнить главные компоненты успеха:

- интересные задания;
- красивое оформление;
- материальное обеспечение;
- находчивый ведущий;
- компетентное жюри;
- эмоциональные зрители;
- музыкальное сопровождение;
- подготовленные команды;
- призы для победителей.
- исполнительные помощники;
- сплоченная команда организаторов.

- Вы как раз и будете сегодня выступать в роли сплоченной, креативной команды организаторов, а еще и вооруженной специальными знаниями, так как существует специальная технология организации КТД. Итак, для

разработки интересного, креативного, нового мероприятия вам нужно разбиться на команды.

- А для этого предлагаю каждому подойти к столу, выбрать геометрическую фигуру, которая вам нравится.

- Сядьте, пожалуйста, за соответствующий стол.

- Вот у нас и образовались команды. Вы, наверное, удивитесь, но объединились вы совсем не случайно.

Учитель зачитывает характеристику каждой фигуры.

Группа треугольников

Это форма символизирует лидерство. Самая характерная особенность истинного Треугольника – способность концентрироваться на главной цели.

Треугольники – энергичные, неустойчивые, сильные личности, которые ставят ясные цели и, как правило, достигают их!

Группа квадратов

Квадрат – неутомимый труженик! Трудолюбие, усердие, позволяющее добиваться завершения работы, – вот чем, прежде всего, отличаются истинные квадраты.

Группа кругов.

Высшая ценность для Круга – люди, их благополучие. Круг – самый доброжелательный, искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях., обладает способностью сопереживать, эмоционально отзываться на переживание другого человека.

Группа прямоугольников.

Символизирует состояние перехода и изменения. Это – люди, не удовлетворенные тем образом жизни, которые они ведут сейчас, и поэтому заняты поиском лучшего положения.

Возможно, Вы сегодня придумаете что-нибудь креативное, что изменит нашу и вашу жизнь в лучшую сторону.

- Мы решили, что вам сегодня совсем не помешают опытные помощники. Это наши министры Школьной Республики:

Министр культуры – будет помогать команде прямоугольников.

Министр печати – команда кругов.

Министр правопорядка – команда квадратов.

Премьер-министр – команда треугольников.

- Для меня сегодня особенно ценно, что вы являетесь представителями разных классов. Ведь знакомство с новыми интересными людьми – это большая ценность. Я предлагаю начать знакомство. Для этого проведем маленькую игру на сплочение.

Правила следующие: в группе начинает министр, например, Оля на опеле едет в Омск, следующий человек из группы повторяет эту фразу и предлагает фразу на свое имя. Например, Оля на опеле едет в Омск, Ира на иже едет в Испанию.

Ира произнесла фразы, взяла Олю за руку, и т.д.

Игра эта похожа на «снежный ком».

Если закончили задание, поднимаем скрепленные руки вверх.

Вот теперь мы с вами готовы к работе.

Предлагаю вам вспомнить те КТД, которые вам уже известны, когда-либо проводились в ваших классах, в школе.

Предлагаю вам за 1,5 минуты составить общий перечень известных КТД.

Затем огласить его.

Есть среди вас те, кто участвовал в организации одного из них?

Если скажут, да – молодцы, значит, у вас уже есть опыт.

Если нет – сейчас у вас есть реальная возможность попробовать себя в этой роли.

- Вы обозначили одну из задач – познакомиться с алгоритмом организации КТД.

- Представляю Вам его. (Вывести сразу весь, пусть кто-то озвучит.).

Начнем с 1-го этапа.

Каждое из перечисленных вами мероприятий начиналось с идеи, замысла.

1 этап КТД – идея, замысел.

На какие темы можно организовать КТД?

Есть несколько направлений.

Предлагаю вам выбрать карточку.

Итак, судьба определила вам направление мероприятия.

Задание – разработать совершенно новое КТД.

Приступаем к реализации **1-го этапа** алгоритма.

Предлагаю вам сейчас обсудить Идею мероприятия по тому направлению, которое вы выбрали. Но она должна быть не просто «взята ради идеи», а должна развивать способности.

Запишите на листе ватмана вашу лучшую идею. (5 мин.)

2 этап – наполнить содержанием ваше дело.

Этот этап тесно связан с 4 этапом «определение формы мероприятия», их можно поменять местами. То есть выбрать сначала форму, а затем наполнить содержанием.

Вспоминая наши школьные дела, вы уже вспомнили много форм, но у вас есть таблички вам в помощь, где предложены другие формы. Вы можете воспользоваться подсказками, а можете изобрести совершенно новую форму мероприятия.

3 этап. Определить возраст и количество участников КТД. (10 мин.)

Увидела очень много интересного, пока наблюдала за вашей работой.

Теперь предлагаю вам озвучить ваши идеи.

Следующим этапом алгоритма КТД является решение организационных проблем. И это будет темой нашего следующего занятия.

- А сейчас бы я хотела предоставить слово министрам, которые помогали вам.

- Подведем итоги.

- Мы с вами проработали только 4 пункта алгоритма организации КТД. Он на этом не заканчивается. Теперь перед вами стоит более сложная задача – проработать организационные проблемы мероприятия и провести его. Предлагаю реализовать ваши идеи и провести мероприятие на уровне школы или класса.

- Вспомним цель нашего занятия.

Достигли ли мы ее?

А сейчас бы хотела услышать от вас мнения по поводу занятия.

Предлагаю в форме незаконченных предложений.

Например:

сегодня я понял, что...

для меня было открытием, что...

для меня было неожиданностью, что...

горжусь собой за то, что...

хотелось бы...

- Я рада, что наша встреча прошла не зря. Благодарю вас всех за плодотворную работу. Вы – молодцы!

Вам успехов.

Спасибо.