

### **Проект КТД «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»**

Важнейшая роль в воспитании личности принадлежит книге. В.А. Сухомлинский писал: «Школа - это, прежде всего книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения».

В развитых странах уже поняли, что только общество читающее может быть обществом мыслящим. Обществу, которое хочет использовать новейшие достижения человеческой мысли, нужно, чтобы мыслящих людей было как можно больше.

Исходя из актуальных проблем, **мы предположили следующую гипотезу**, если мы, привлечем родителей к семейному чтению через просвещение, творчество, неформальное общение, родители станут активнее взаимодействовать со своими детьми, что создаст максимально благоприятные условия для повышения культуры чтения в семье, развития у детей способности самостоятельного мышления, возрождения традиции семейных чтений, и, в конечном итоге, приведёт к повышению уровня грамотности обучающихся.

#### **Цель проекта:**

- создание оптимальных условий для приобщения детей и родителей к совместному чтению путём удовлетворения их информационных потребностей и развития творческих способностей.

#### **Задачи проекта:**

- приобщение детей и родителей к чтению, как средству межличностного общения и развития способностей к творческому самообразованию;
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- приобщение учеников к посещению школьной библиотеки;
- развитие у детей способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- развитие у детей с ОВЗ коммуникативных умений, необходимых для эффективной социализации в обществе.

#### **Ожидаемые результаты**

- формирование осознанного, выразительного, беглого чтения;
- повышение престижа книги, чтения, библиотеки;
- формирование любви к книге и чтению у детей;
- возрождение традиции семейного чтения;
- развитие творческих способности детей.

#### **Формы и методы работы**

Для реализации проекта используется весь спектр форм и методов работы с детьми и взрослыми

- ✓ информационно – аналитические: беседа, опрос, анкетирование, интервьюирование;
- ✓ совместная деятельность родителей, учащихся и педагогов: литературные гостиные, конкурсы, викторины, спектакли, праздники, презентации и проекты, интерактивные игры, акции, экскурсии.

**Роль педагога** в организации семейного чтения заключается в следующем:

- 1) анкетирование родителей и детей;
- 2) проведение родительского лектория: «Семейное чтение как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности»;
- 3) подбор произведений для семейного чтения, подбор заданий к произведениям;
- 4) театрализованные постановки по прочитанным произведениям.

#### **Приёмы работы с литературными произведениями:**

- обсуждение поступков героев на занятиях;
- активная работа с текстом по выявлению причинно - следственных связей: *почему*

*герой поступил так; как можно было ещё поступить; что было бы, если...*

- создание коллективных и индивидуальных поделок из различного материала к прочитанным произведениям;
- театрализация произведений на школьных праздниках;
- иллюстрирование интересных моментов произведений;
- запись впечатлений детей о сказке (рассказе и т.д.), их бесед с положительными героями и антигероями произведений;
- запись своих мыслей по прочитанному произведению.

**Сроки реализации проекта.**

Проект рассчитан на четыре года, реализация планируется с 01.09. 2015 года по 31.05. 2017 года.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный август-сентябрь 2015 года

II этап – основной –сентябрь 2015-апрель 2017 года

III этап – заключительный май 2017 года

**Рабочий план реализации проекта  
на 1 год обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Срок проведения</i>
1.	Стартовая диагностика	«Готовность к школе»	тест	Сентябрь
2.	Родительский лекторий	«Семейное чтение как фактор формирования духовно-нравственных качеств личности»		Сентябрь
3.	Библиотечный урок	«Посвящение в читатели»	Знакомство с книжным фондом библиотеки	Октябрь
4.	Спектакль	«В гостях у сказки»	Инсценирование русских народных сказок	Ноябрь
5.	Конкурс рисунков	«На что похожа буква?»	Иллюстрирование буквы по ассоциации	Ноябрь
6.	Проект	«Моя семья»	Рассказ детей о семье на основании материалов проекта	Декабрь
7.	Конкурс чтецов	«Зимушка-зима!»	Разучивание стихотворений на зимнюю тему	Декабрь
8.	Интерактивная игра	«В гости к Деду Морозу!»	Разучивание стихотворений на новогоднюю тему	Декабрь
9.	Беседа	«Читаем дома»	Выбор произведений для детского чтения из предоставленного списка книг	Январь
10	Викторина	«Знатоки сказок»	Выполнение заданий	Январь

			по прочитанным произведениям	
11	Акция	«Подари книгу библиотеке»	Пополнение библиотечного фонда	Февраль
12	Праздник	«Мне теперь не до игрушек...»	Разучивание наизусть стихотворений русских поэтов Чтение книг учащимся нач. школы.	Февраль
13	Презентация	«Я и мой папа»	Рассказ об отце по презентации	Февраль
14	Музыкальная гостиная	«Я хочу услышать музыку, я хочу увидеть музыку»	Чтение стихотворений и исполнение песен о маме и о весне	Март
15	Праздник	«В гостях у героев»	Инсценирование произведений А. П. Платонова	Апрель
16	Конкурс	«Лучший читатель»	Награждение самых лучших читателей	Апрель
17	Проект	«Из страниц семейного альбома»	Презентация, рассказ ребёнка и родителя о бабушках и дедушках	Май
18	Презентация	«Мой любимый писатель»	Рассказ о любимом детском писателе	Май
19	Беседа	«Лето с книгой»	Детям предлагается список произведений для чтения на летних каникулах	Май

**Рабочий план реализации проекта  
на 2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Деятельность учеников</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Родительский лекторий	«Дневник юного мыслителя как один из инструментов развития мышления ребёнка»		Сентябрь
2.	Беседа	«Читаем дома»	Выбор произведений для детского чтения из предоставленного списка книг	Сентябрь
3.	Конкурс рисунков	«Профессия моей мамы»	Рассказ о профессии мамы по рисунку	Сентябрь
4.	Праздник	«Мой любимый стих об осени»	Разучивание стихотворений наизусть	Октябрь

5.	Акция	«Книжка-больница»	Ремонт библиотечных книг	Октябрь
6.	Спектакль	«В гостях у сказки»	Инсценирование русских народных сказок	Ноябрь
7.	Проект	«Наша семейная книга»	Рассказ детей о семейной книге на основании материалов проекта	Декабрь
8.	Беседа	«Читаем дома»	Выбор произведений для детского чтения из предоставленного списка книг	Январь
9.	Викторина	«Знатоки сказок»	Выполнение заданий по прочитанным произведениям	Январь
10.	Акция	«Подари книгу библиотеке»	Пополнение библиотечного фонда	Февраль
11.	Праздник	«Аптека счастья»	Разучивание наизусть стихотворений Э. Асадова	Февраль
12.	Презентация	«Профессия моего папы»	Рассказ о профессии отца по презентации	Февраль
13.	Музыкальная гостиная	«Я хочу услышать музыку, я хочу увидеть музыку»	Чтение стихотворений и исполнение песен о маме и о весне	Март
14.	Праздник	«Красна Масленица блинами!»	Разучивание зачилок, частушек, прибауток, песен	Март
15.	Проект	«Моя книжка-малышка»	Создание тематических книжек-малышек. Чтение в нач. школе.	Март
16.	Праздник	«В гостях у Книжки»	Инсценирование произведений В.Драгунского	Апрель
17.	Конкурс	«Лучший читатель»	Награждение самых лучших читателей	Апрель
18.	Проект	«Из страниц семейного альбома»	Презентация, рассказ ребёнка и родителя о школьных годах родственников	Май
19.	Презентация	«Мой любимый писатель»	Рассказ о любимом детском писателе	Май
20.	Беседа	«Лето с книгой»	Детям предлагается список произведений для чтения на летних каникулах	Май