

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области  
Протокол №6 от 6 апреля 2021 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области  
В.Е.Евсюкова  
Приказ №171 от 15.04.2021 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области  
за 2020 год

2021 год

**Оглавление**

1. Общие сведения об учреждении. ....	3
2. Оценка образовательной деятельности. ....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	13
4. Организация учебного процесса. ....	27
5. Востребованность выпускников. ....	28
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы. ....	30
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ....	30
8. Общие выводы по итогам самообследования. ....	43
9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2020 года .....	46

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**1. Общие сведения об учреждении.**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «СОШ № 2 с УИОП») проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и выполнения статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкина содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области создано на основании решения исполкома Старооскольского Райсовета депутатов трудящихся от 2июля 1954 года №250.

**Организационно-правовое обеспечение  
деятельности образовательного учреждения**

<b>Характеристика</b>	<b>Значение</b>
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.
<b>Юридический и почтовый адрес</b>	309186, Белгородская область, город Губкин, улица Чайковского, дом № 12.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Автономное
<b>Тип образовательной организации</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Муниципальное образование - Губкинский городской округ
<b>Устав</b>	Принят общим собранием коллектива и утвержден 8 июня 2015 года постановлением администрации Губкинского городского округа №983-па

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	–серия 31Л01№0001884, регистрационный №8105 выдана Департаментом образования Белгородской области от 01 февраля 2016 года, бессрочная.,
<b>Свидетельство о государственной аккредитации -</b>	серия 31А01 №0000678, регистрационный №4099, выдана Департаментом образования Белгородской области 21 декабря 2015 года, срок действия с 21.12.2015 до 21.12.2027.
<b>Телефоны</b>	8(47241) 5-57-33, 8(47241) 7-67-63
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sosh2gubkin@yandex.ru">sosh2gubkin@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт школы</b>	<a href="http://school2gub.narod.ru/">http://school2gub.narod.ru/</a>

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» основано в 1954 году. В октябре 2013 года школа открыла свои двери для обучающихся после реконструкции и капитального ремонта. В 2017 году школа стала победителем регионального конкурса «Школа года 2017» в номинации «Школа гражданственности».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» - образовательное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года),

Образовательные программы определяют содержание образования, направленное на взаимопонимание и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Содержание образования учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основной целью образовательного учреждения является создание культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающего высокое качество образования и становление образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности молодого гражданина России.

Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития. Ключевая идея определила название Программы развития – «Школа гражданственности - доступность, качество, успех!». Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование». В процессе реализации Программы развития осуществляется внедрение модели «Школа интеллектуального роста», нацеленной на формирование гражданина и творца – с разумными потребностями, позитивными ценностями, направленными на максимальную самоотдачу во благо общества.

Продолжалась реализация программы «Одаренные дети как основа для будущего гражданского общества» (утверждена приказом ОУ №462 от 19.07.2019 г.), целью которой явилась подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, оказание помощи одаренным детям.

В течение 2020 учебного года успешно решались следующие задачи: учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для разностороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса и другие.

Продолжалось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Внедрялись новые механизмы оптимизации системы внеурочной и внеклассной деятельности через использование образовательного потенциала интернет-ресурсов, образовательных ресурсов города, сетевого взаимодействия школ. Создавались условия для вовлечения учащихся в международные, всероссийские, региональные образовательные, социальные и другие проекты, организовывалось участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и творческих конкурсах.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

реализацию планов работы с одаренными учащимися. Было сформировано 20 групп для занятий с одаренными учащимися на всех уровнях обучения по предметам: математика (2-4; 7, 9 классы); русский язык (7 кл.); английский язык (8, 9 кл.); обществознание (8,9 кл.); география (8 кл.); технология (8 кл.); физика (10 кл.); информатика (10-11 кл.). Для проведения занятий были созданы 4 консультационные площадки, размещенные в учебных кабинетах № 4, 10, 14, 19. Занятия с учащимися проводили мобильные группы педагогов-предметников. Количество педагогов, задействованных в работе мобильных групп – 20. При составлении расписания занятий была учтена равномерность распределения учебной нагрузки, учащиеся имели возможность посещать индивидуальные консультации у учителей-предметников. При проведении занятий учащимся был обеспечен доступ в Интернет, созданы дополнительные условия для самообразования, возможность для оперативного получения и обработки информации.

Вопросы, связанные с обеспечением условий, необходимых для развития одаренности, рассматривались на заседаниях научно-методического совета школы (протокол №3 от 22.01.2020г., протокол №4 от 17.03.2020г.), заседаниях школьных методических объединений.

Итогом работы с одаренными детьми стали индивидуальные и коллективные результаты учащихся в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах:

Результаты по итогам учебного года:

№ п\п	Мероприятия	Количество победителей и призеров
1	Очные предметные олимпиады	69
2.	Очные конкурсы научно-исследовательских работ	22
3	Заочные дистанционные предметные олимпиады	239
4.	Заочные конкурсы научно-исследовательских работ	21
	<b>ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ</b>	<b>351</b>

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников показали положительную динамику в сравнении с предыдущим годом.

Динамика результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников:

Год	Количество победителей		Количество призеров		Общее число победителей и призеров	
	муниципальный этап	региональный этап	муниципальный этап	региональный этап	муниципальный этап	региональный этап
2019	10		30	Логвино В.в (физ. к-ра) Жирный Т. (ОПК)	40	2
2020	5		46	(Логвинов В.,	51	3

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

				Пастухов С. - физ.к-ра; Жирный Т. - ОБЖ)		
--	--	--	--	--	--	--

8 учащихся 7-8 классов приняли участие в пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходившем в дистанционном режиме по предметам: математика, информатика, физика, химия (апрель-май 2020г.)

В школьном реестре команды учащихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников насчитывается 95 учащихся.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный номер 61573; п. 3.4.14); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020 году в школе в 1-4 и 5-8 классах, а с сентября 2020 года в 10 классах реализовывался федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования 2009 года, в 11 классах с сентября 2020 года - федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г.

### Специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2020-2021 учебном году:

Специализация	1 ступень (начальная школа)	II ступень (основное общее образование)	III ступень (среднее (полное) общее образование)
Общеобразовательные классы (на основе государственных образовательных программ)	1а,1б, 2а, 2б, 3а,3б, 4а, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а,9а,9б	
Классы с углубленным изучением предмета: английский язык математика		8б 7а	10а – обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) с углубленным изучением предметов: 1)математика,физика, информатика; 2)математика, право, экономика; 3)математика, биология, химия.
Классы с профильным обучением			11а – обучение по информационно-технологиче

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

скому профилю

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» осуществляет прием учащихся в общеобразовательные классы из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2019-2020 учебном году в школе обучались 554 ученика от 6,5 до 18 лет. Динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы уже пятый год является положительной – по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся на 15 человек (2,78%). Количество классов-комплектов учащихся в школе осталось стабильным (20 классов-комплектов). При этом продолжается положительная тенденция в росте количества учащихся в начальном звене школы: во всех параллелях по два класса. На конец декабря 2020 года в школе насчитывалось 558 учащихся 1-11 классов. Средняя наполняемость классов составляла на 31.12.2020 года 27,9 человека и увеличилась по сравнению с предыдущим годом (на 31.12.2019 года было 27,45 человека). По количеству классов и учащихся с углубленным и профильным изучением предметов наметилось снижение: в начальной школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, а на ступени основной школы – 2, что на 1 меньше, чем в предыдущем году. В будущем работа по увеличению количества предметов, преподаваемых на повышенном уровне будет продолжена. Трудность состоит в том, что при переходе классов на 5-тидневную учебную неделю сократилось число часов школьного компонента по ФГОС, за счет которых происходило увеличение часов на преподавание предметов на углубленном уровне. На уровне среднего общего образования открыт 10А класс с обучением по индивидуальным учебным планам, в котором 3 группы учащихся в соответствии с выбором и специализацией изучают на углубленном уровне различные предметы: 1) математика, физика, информатика; 2) математика, право, экономика; 3) математика, биология, химия. 11А класс обучается по информационно-технологическому профилю с углубленным изучением предметов математика и информатика и ИКТ.

Общее количество учащихся на начало 2020-2021 учебного года - 558 учащихся. Средняя наполняемость классов - 28,00 человека.

**Сохранность контингента обучающихся**

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2014-2015	443	448	100%
2015-2016	489	490	100%
2016-2017	506	502	99,2%
2017-2018	541	542	100%
2018-2019 (на конец 1 полугодия)	539	536	99,44%
2019-2020 (на конец 1 полугодия)	549	549	100%
2020-2021 (на конец 1 полугодия)	560	558	99,64%

**Контингент учащихся по состоянию на 1 сентября 2020 года**



**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся 2020-2021 учебный год	8/237	10/274	2/49	20/560
В том числе количество классов/обучающихся:				
- общеобразовательных/в них учащихся 2020-2021 учебный год	8/237	8/216	-	16/453
- с углубленным, профильным изучением отдельных предметов / в них учащихся 2020-2021 учебный год	-	2/58 7А,8Б	2/49 10А, 11А	4/107 19,1%

Из вышеприведенной таблицы следует вывод, что динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы стабилизировалась и достигла максимума. Количество классов-комплектов и учащихся в школе остается на уровне прошлого года (20 классов-комплектов).

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

### **Воспитательная работа**

**Воспитательная система школы «Я и мир вокруг меня» сформирована на основе общечеловеческих ценностей, ее цель – совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.**

Для достижения цели педагогический коллектив использует технологии, направленные на воспитание социально активных, инициативных и ответственных, способных к творчеству и нравственному самосовершенствованию граждан.

#### **Усвоению ценностей способствует реализация муниципальных проектов:**

- «Повышение физической активности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений города» («Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»);
- «Внедрение современных технологий родительского просвещения по обеспечению безопасности несовершеннолетних» («Любить и беречь детей вместе»);
- «Профилактика избыточной массы тела у детей школьного и дошкольного возраста» («Стройный и здоровый ребенок»);
- «Вовлечение школьников Губкинского городского округа к занятиям шахматами»;
- «Повышение мотивации младших школьников к укреплению своего здоровья» («Дорога к здоровью»);
- «Безопасное движение школьников на дороге»;
- «Повышение интереса к природе родного края» (Библиотечный ЭкоКадр).
- «Вовлечение членов детских общественных организаций школ в экологическую деятельность» («Экология во благо»)

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**При проведении воспитательных мероприятий учитываются возрастные особенности детей, осуществляются системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы.**

Воспитательная система школы основана на сохранении школьных традиций, к числу которых можно отнести такие коллективные дела как: «Деньзнаний», «Фестиваль Знаний, Творчества и Спорта», праздник «Здравствуй, осень золотая», праздник «Прощание с начальной школой»; «Зимний Интеллектуальный марафон», «Ученик года», «Брейн-ринг» и другие.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Для достижения целей воспитания здорового, успешного, социально активного гражданина школа активно использует воспитательные возможности социума:

- организует сотрудничество с Губкинской центральной детской библиотекой, Губкинским историко-краеведческим музеем, детской библиотекой филиал № 6, музеем истории КМА;
- проводит интеллектуальные конкурсы, викторины, читательские конкурсы, конференции, встречи с интересными людьми.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - социальное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное.
- Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ №2 с УИОП» решает следующие специфические задачи:
- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
  - Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах в школе действуют 106 творческих объединения: «Разговор о правильном питании», «Юный турист», «Этика. Азбука добра», «Оранжевая песенка», «Православная культура», «Юные исследователи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «В мире книг» «Юный программист», «Шахматы» и др.

Работу ведут 17 объединений дополнительного образования: «Мастерилка», «Шахматы», «Умелые руки», «Меридиан», «Литературная гостиная», а для укрепления здоровья обучающихся работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист», для развития творческих способностей организованы студия эстрадного пения, хоровая студия «Оранжевая песенка», фольклорный ансамбль «Перезвоны».

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

Для развития читательского интереса функционирует библиотека с читальным залом и книгохранилищем, регулярно проводятся литературные вечера, открыты литературные гостиные, вовлекающие детей в мир русской поэзии и прозы. Созданы спортивные клубы любителей бега и клуб «Юный шахматист».

Значительную роль в воспитании социальной активности, формировании гражданственности играет детская организация «Юные россияне», более 50 членов которой в 2020г. вступили в областную детскую общественную организацию «Мы - Белгородцы». Функционирует система ученического самоуправления, Совет учащихся школы принимает активное участие в делах школы и города. Издаётся школьная газета «Большая перемена», представляющая собой пресс-центр школы.

**Положительными результатами взаимодействия с внешней средой можно считать:**

- разработанную и действующую концепцию социально-культурного партнерства;
- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы;
- взаимодействие школы с семьей учащегося, работа с родителями (законными представителями);
- получение обучающимися опыта сотрудничества с учреждениями различных типов, с молодежными движениями города;
- эффективную работу Управляющего совета;
- действующую организацию образовательной деятельности, обеспечивающей дополнительное образование и внеурочную деятельность.

**Реализация системы воспитательной работы в школе через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;**

В течении учебного года в школе была организована работа объединений и спортивных секций.

В районе школы находятся дошкольные образовательных учреждений (МБДОУ № 3, № 5, № 6, № 13, № 34), с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Рядом со школой расположены учреждения дополнительного образования, музыкальная школа, художественная школа, Дворец детского творчества «Юный губкинец», городской краеведческий музей, военно-патриотический клуб «За Родину!», центральная городская библиотека, детская библиотека филиал № 6, центр развития туризма «Магнитный полюс».

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города:

- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»
- МБУДО "Станция юных туристов"
- МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец"
- МБУДО "Станция юных техников"
- МБУДО "Станция юных натуралистов"
- МБУДО "Станция детского (юношеского) технического творчества"
- МБУДО "Центр развития творчества"
- МБУДО "Центр внешкольной работы"

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

Заключены договора с МОУ ДОД «Дворец детского творчества» Юный губкинец (о сотрудничестве и организации работы по подготовке лидеров ученического самоуправления).

- Договор о сотрудничестве и организации совместной учебно-воспитательной деятельности с краеведческим музеем г.Губкина.
- Договор о сотрудничестве и организации совместной деятельности с
- Договор с ДЮСШ №2

В школе реализуются программы «Патриоты России», «Семья и школа», «Дорога к здоровью», «Лидер будущего».

Программа «Патриоты России» направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, России на основе изучения традиций и культурного наследия. Ключевыми делами, объединяющими учащихся разных возрастов, являются военно-патриотическая игра «Зарница»; мероприятия, посвященные Дню Победы; праздник «Мы - граждане России». С целью знакомства с культурно-историческим наследием организуются экскурсии по историческим и памятным местам региона и страны, поощряется участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности. Новым шагом в привитии учащимся чувства гражданственности, ответственности и любви к родине стало создание класса Юнармии.

В рамках реализации программы «Семья и школа» проводятся мероприятия, направленные на повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

В целях сотрудничества взрослых и детей организовано участие в проекте «Формирование ответственного родительства и укрепление института семьи в Губкинском городском округе», в рамках которого проводятся конкурсы - фестивали «А у нас в семье традиция», «Моя самая красивая мама», «Семейный очаг» и другие.

Для совместного решения воспитательных задач в школе создан Совет отцов, включающий 50 активных пап.

В 2020 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

– лекции с участием сотрудников полиции

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

### **Меры по охране и укреплению здоровья:**

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Реализация областной программы «Школьное молоко»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего и четвертого часа физической культуры;

Изготовление баннера ГТО

- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Важную роль в развитии детей играет деятельность по пропаганде ценности здорового образа жизни, чему способствует программа «Здоровье». Традиционными стали «Дни здоровья», конкурсы «Наш самый спортивный класс», «Разговор о правильном питании», «ГТО - это здорово!», «Безопасное колесо», спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, экскурсии в природу, уроки безопасности, тропа здоровья (цикл мероприятий по сохранению и укреплению здоровья), выступления агитбригад. Участие в них способствует формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитию интереса к собственному здоровью, что немаловажно в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки.

Важным условием для сохранения здоровья является пропаганда поведенческих линий всех участников образовательного процесса, которая проводится через наглядно-агитационную работу.

Укреплению физического здоровья детей способствуют дружеские встречи с учащимися других школ по волейболу, баскетболу. Стало традицией проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в масштабных мероприятиях «Президентские игры», «Президентские состязания». Учащиеся школы активно участвуют в сдаче норм комплекса ГТО. Примером для них служит участие педагогов школы в сдаче норм ГТО, спортивных турнирах и мероприятиях.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(в 10А классе реализуется ФГОС ООО, а в 11А классе - ФК ГОС ООО),

По итогам 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Дети-инвалиды получали образование в школе вместе с одноклассниками, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. Детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 2 человека (4 и 10 классы).

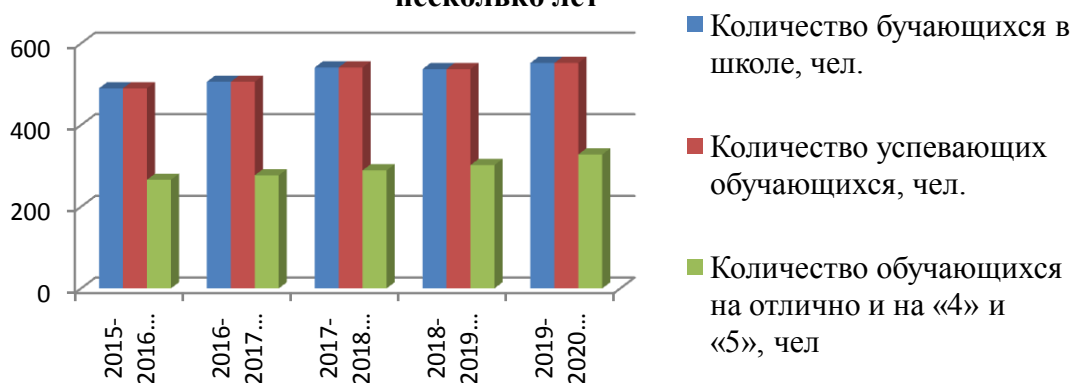
**Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет выглядит следующим образом:**

Количественные показатели	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	490	502	541	537	549	558
Успевающих обучающихся	490	502	541	537	549	558
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучающихся на отлично и на «4» и «5»	266	277	294	281	328	310
	63,03%	61,96%	59,96%	58,91%	67,08	62,25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	-
Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	-
– об основном общем образовании (9 кл.)	0	0	0	0	0	-
– о среднем общем образовании (11 кл)	0	0	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	5	5	8	7	-
– в основной школе (9 кл.)	3	3	1	5	3	-
– в средней школе (11 кл)	3	2	4	3	4	-

Из таблицы видно, что качество знаний по школе сохраняется в течение последних 5 лет на достаточно высоком уровне – в пределах 60%.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет**



Сравнительная таблица итогов успеваемости за несколько лет подтверждает тенденцию устойчивости качества образовательного процесса по школе.

На начало 2019-2020 учебного года **в начальной школе** насчитывалось 230 обучающихся, на конец года – 227 обучающихся.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения стал обязательным для 1-4-х классов. В нашей школе все учащиеся начальной школы (8 классов) обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Из 227 обучающегося 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве – 167 обучающихся.

На «отлично» - закончили учебный год 23 обучающихся, на «4 и 5» - 106 обучающихся, с одной «3» - 9 обучающихся, неуспевающих – нет.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 23 учащихся, закончивших год на «отлично», получили только 14 обучающихся начальной школы (- 9 человек).

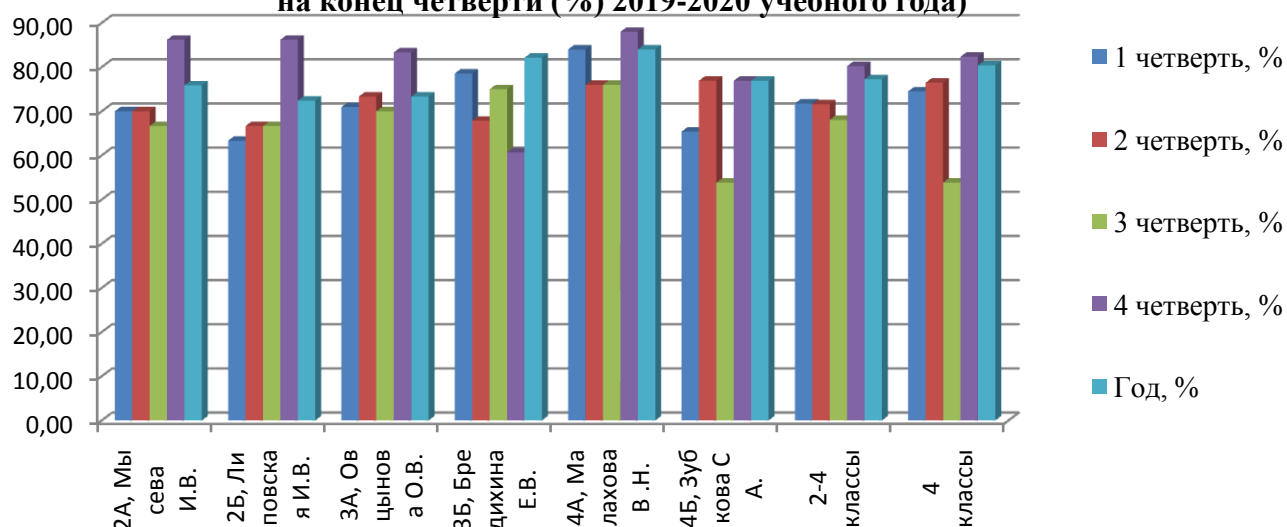
Динамика результатов качества знаний учащихся начальной школы в течение года приведена ниже в таблице и на диаграмме.

**Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%) 2019-2020 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
2А, Мысева И.В.	70,00	70,00	66,67	86,21	75,86
2Б, Липовская И.В.	63,33	66,67	66,67	86,21	72,41
3А, Овцынова О.В.	70,97	73,33	70,00	83,33	73,33
3Б, Бредихина Е.В.	78,57	67,86	75,00	60,71	82,14
4А, Малахова В.Н.	84,00	76,00	76,00	88,00	84,00
4Б, Зубкова С.А.	65,38	76,92	53,85	76,92	76,92
<b>2-4 классы</b>	<b>71,76</b>	<b>71,60</b>	<b>68,05</b>	<b>80,24</b>	<b>77,25</b>
<b>4 классы</b>	<b>74,51</b>	<b>76,47</b>	<b>53,85</b>	<b>82,35</b>	<b>80,39</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%)) 2019-2020 учебного года**



Из диаграммы видно, что уровень качества знаний по четвертям в начальных классах расположен между 53,85% (4Б, 3 четверть, Зубкова С.А.) и 88,0% (4А, 4 четверть, год, Малахова В.Н.). В среднем качество знаний по начальной школе составляет 74%, что является хорошими показателями, и соответствует прошлогодним.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 23 учащихся начальной школы, закончивших год на «отлично», получили только 14 обучающихся начальной школы, так как 8 человек по результатам четвертей имели отметки «4» по одному или нескольким предметам.

Количество учащихся начальной школы, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
2А	2	Мысева И.В.
2Б	4	Липовская И.В.
3А	3	Овцынова О.В.
3Б	0	Бредихина Е.В.
4А	3	Малахова В.Н.
4Б	2	Зубкова С.А.
Итого	14	

Всероссийские проверочные работы в 4 классах не проводились и перенесены на 1 четверть 2020-2021 учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года наблюдались изменения показателей качества знаний учащихся во многих начальных классах. Чаще всего это происходило из-за изменения контингента учащихся. Причины, по которым происходили изменения, выявлялись и подробно проанализированы на заседаниях школьного методического объединения.

На начало 2019-2020 учебного года в основной школе насчитывалось 274 обучающихся, на конец года – 275 обучающихся. Все обучающиеся основной школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.



**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

На «отлично» - закончили учебный год 28 обучающихся, на «4 и 5» - 134 обучающихся, с одной «3» - 25 обучающихся, неуспевающих – нет.

По результатам обучения учащихся 5-8 и 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 22 обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и определения возможностей для их устранения.

Динамика результатов качества знаний учащихся основной школы в течение года приведена ниже.

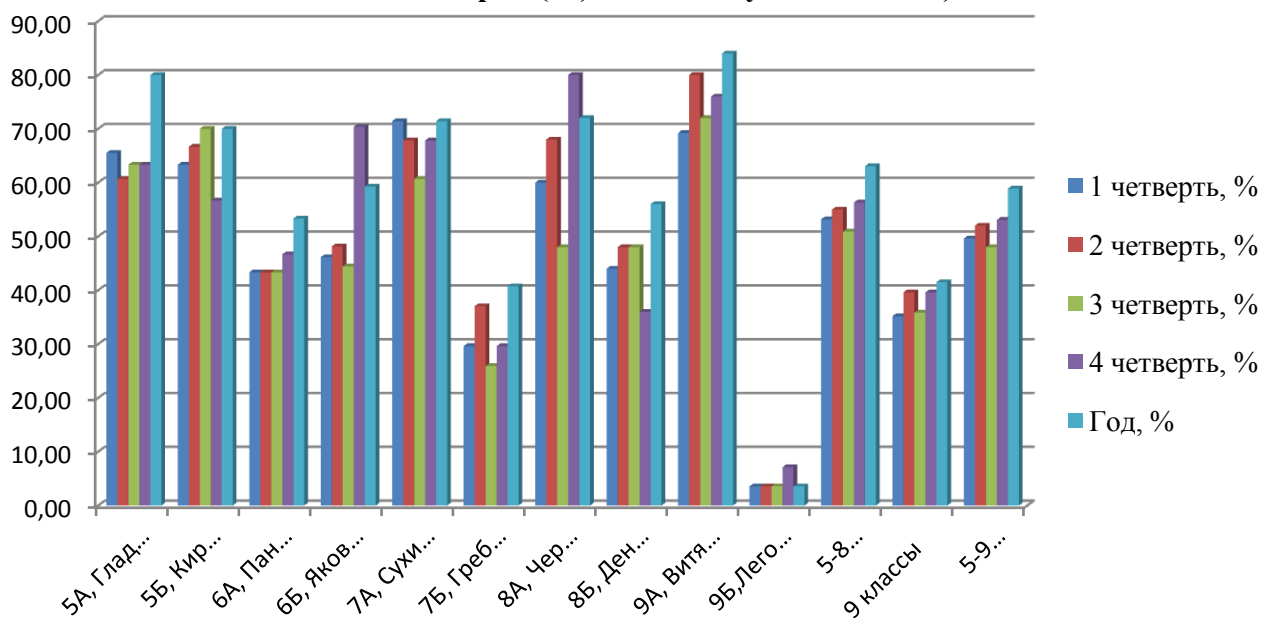
**Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%)) 2019-2020 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
5А, Гладырь Б.С.	65,52	60,71	63,33	63,33	<b>80,00</b>
5Б, Кирданова Л.А.	63,33	66,67	70,00	56,67	<b>70,00</b>
6А, Панарина Н.В.	43,33	43,33	43,33	46,67	<b>53,33</b>
6Б, Яковлева О.П.	46,15	48,15	44,44	70,37	<b>59,26</b>
7А, Сухина Я.А.	71,43	67,86	60,71	67,86	<b>71,43</b>
7Б, Гребенкин И.С.	29,63	37,04	25,93	29,63	<b>40,74</b>
8А, Черных Е.А.	60,00	68,00	48,00	80,00	<b>72,00</b>
8Б, Денисова Л.С.	44,00	48,00	48,00	36,00	<b>56,00</b>
9А, Витязь И.Н.	69,23	80,00	72,00	76,00	<b>84,00</b>
9Б, Легостаева М.Г.	3,57	3,57	3,57	7,14	<b>3,57</b>
<b>5-8 классы</b>	<b>53,18</b>	<b>55,00</b>	<b>50,90</b>	<b>56,31</b>	<b>63,06</b>
<b>9 классы</b>	<b>35,19</b>	<b>39,62</b>	<b>35,85</b>	<b>39,62</b>	<b>41,51</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>49,64</b>	<b>52,01</b>	<b>48,00</b>	<b>53,09</b>	<b>58,91</b>

Ниже на диаграмме наблюдаются низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) в 7Б классе (год - **40,74%**, классный руководитель Гребенкин И.С.), .), и в 9Б классе (год - **3,57%**, классный руководитель Легостаева М.Г.). Данные результаты говорят о наличии недостатков в работе с детьми и родителями учителей-предметников и классных руководителей.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах (качество знаний на конец четверти (%)) 2019-2020 учебного года**



На начало и конец 2019-2020 учебного года в старшей школе насчитывалось 47 обучающихся. Все обучающиеся старшей школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» - закончили учебный год 15 обучающихся, на «4» и «5» - 22 обучающихся, с одной «3» - 3 обучающихся, неуспевающих – нет.

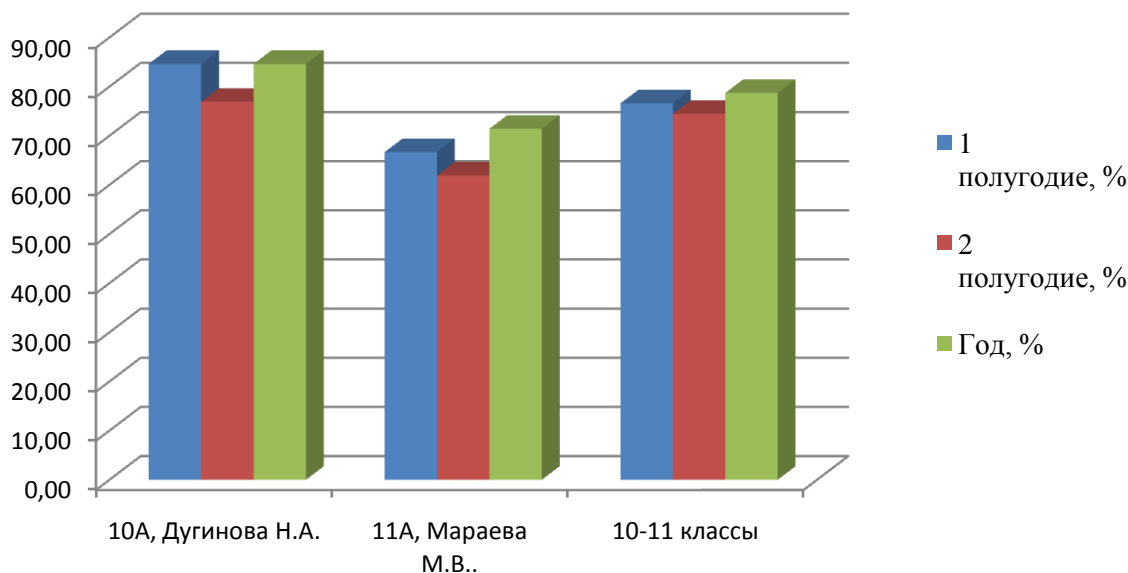
Динамика результатов качества знаний учащихся старшей школы в течение года приведена ниже.

**Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец полугодия (%)) 2019-2020 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 полугодие, %	2 полугодие, %	Год, %
10А, Дугинова Н.А.	84,62	76,92	<b>84,62</b>
11А, Мараева М.В..	66,67	61,90	<b>71,43</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>76,60</b>	<b>74,47</b>	<b>78,72</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

**Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец полугодия (%)) 2019-2020 учебного года**



Среднее качество знаний в 10-11 классах по итогам года – **78,72%**, что выше общешкольного показателя на 11,64%.

По результатам обучения учащихся 5-8 и 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 22 обучающихся.

**Количество учащихся 5-8,10 классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2019-2020 учебного года**

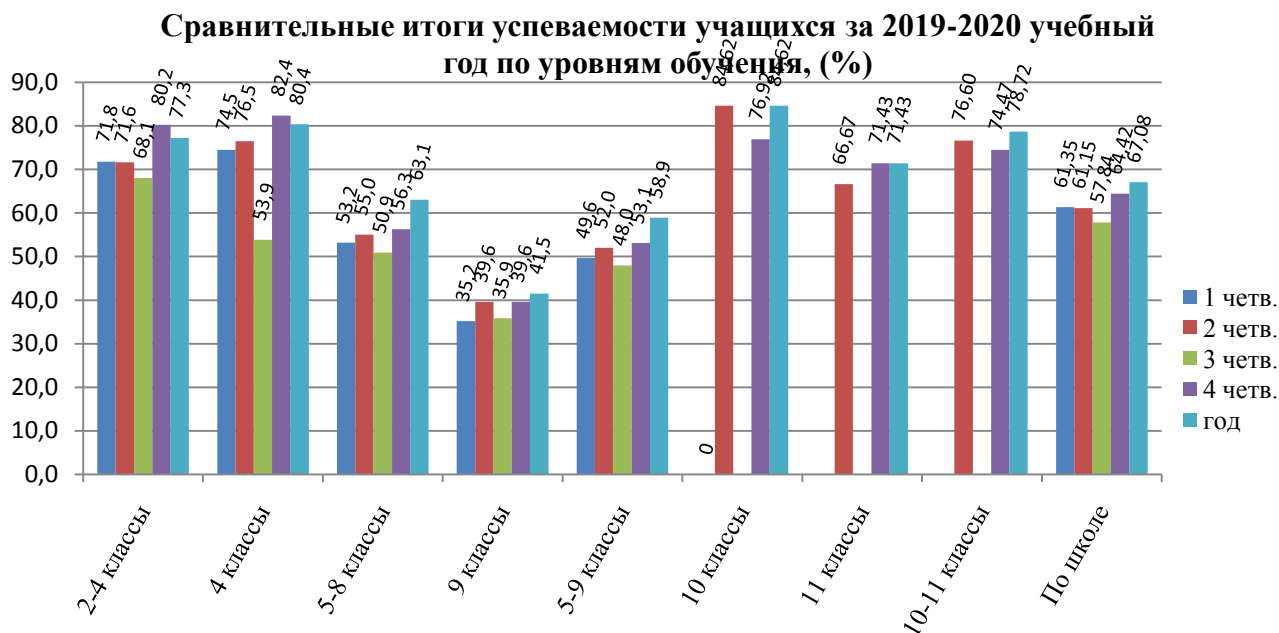
Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
5А	1	Гладырь Б.С.
5Б	5	Кирданова Л.А.
6А	0	Пагнарина Н.В.
6Б	0	Яковлева О.П.
7А	2	Сухина Я.А.
7Б	1	Гребенкин И.С.
8А	3	Черных Е.А.
8Б	0	Денисова Л.С.
10А	10	Дугинова Н.А.
Итого	22	

**Сравнительные итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год по уровням обучения, (%)**

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	ГОД
<b>2-4 классы</b>	<b>71,8</b>	<b>71,6</b>	<b>68,1</b>	<b>80,2</b>	<b>77,3</b>
<b>4 классы</b>	<b>74,5</b>	<b>76,5</b>	<b>53,9</b>	<b>82,4</b>	<b>80,4</b>
<b>5-8 классы</b>	<b>53,2</b>	<b>55,0</b>	<b>50,9</b>	<b>56,3</b>	<b>63,1</b>
<b>9 классы</b>	<b>35,2</b>	<b>39,6</b>	<b>35,9</b>	<b>39,6</b>	<b>41,5</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

<b>5-9 классы</b>	<b>49,6</b>	<b>52,0</b>	<b>48,0</b>	<b>53,1</b>	<b>58,9</b>
<b>10 классы</b>	<b>-</b>	<b>84,62</b>		<b>76,92</b>	<b>84,62</b>
<b>11 классы</b>		<b>66,67</b>		<b>71,43</b>	<b>71,43</b>
<b>10-11 классы</b>		<b>76,60</b>		<b>74,47</b>	<b>78,72</b>
<b>По школе</b>	<b>61,35</b>	<b>61,15</b>	<b>57,84</b>	<b>64,42</b>	<b>67,08</b>



Сравнительная таблица итогов успеваемости за 2019–2020 учебный год подтверждает указывает на небольшое, но повышение качества образовательного процесса по школе. В некоторых классах произошло также повышение качества знаний, а в общем по школе имеется сохранение качества знаний на уровне около 60 %. Понижение качества знаний в некоторых классах произошло из-за увеличения количества слабых учащихся в классе (вновь прибывших).

**Углубленное и профильное изучение предметов**

В 2019-2020 учебном году в школе осуществлялось углубленное изучение английского языка в 7Б классе и углубленное изучение математики в 9А классе, обучение в социально-экономическом профиле в 11А классе и обучение в информационно-технологическом профиле учащихся 10А класса.

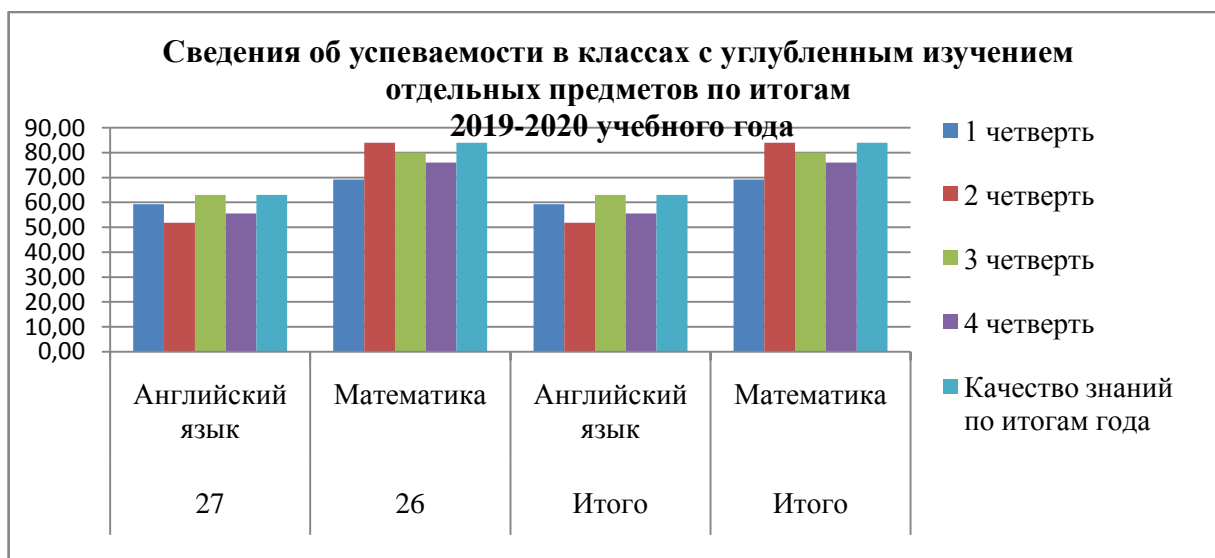
**Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2019-2020 учебного года**

Обучающиеся классов с углубленным изучением английского, математики были активными участниками и победителями школьных и муниципальных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.

**Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2019-2020 учебного года**

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Качество знаний по итогам года	Качество успеваемости по итогам года
7Б	27	Английский язык	Дугинова Н.А., Евсюкова В.Е.	59,26	51,85	62,96	55,56	63,0	100
9А	26	Математика	Кирданова Л.А.	69,23	84,00	80,00	76,00	84,0	100
<b>Итого</b>	Итого	<b>Английский язык</b>		<b>59,26</b>	<b>51,85</b>	<b>62,96</b>	<b>55,56</b>	<b>62,96</b>	<b>100,00</b>
	Итого	<b>Математика</b>		<b>69,23</b>	<b>84,00</b>	<b>80,00</b>	<b>76,00</b>	<b>84,00</b>	<b>100,00</b>



**Профильное обучение**

С 2018 – 2019 учебного года были укомплектован и открыт класс с обучением с обучением по социально-экономическому профилю – это 11А класс. Качество знаний по профильным предметам в нем выше, чем средняя успеваемость по школе и составляет более 75%. В 2019-2020 учебном году был сформирован класс информационно-технологического профиля обучения. В этом классе также наблюдается качество знаний выше, чем в среднем по школе

**Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на профильном уровне в 2019-2020 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний за 1 п/г по проф. предметам, %	Качество знаний за 2 п/г по проф. предметам, %	Качество знаний за год по проф. предметам, %	Успеваемость
-------	--------------	-------	---------	----------------	--	--	--	--------------

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

10А	26	10А	Математика	Коломыцев О.Н.	88,5	88,46	88,46	100
10А	26	10А	Информатика и ИКТ	Лавриненко А.П.	100,0	100,00	100,00	100
11А	21	11А	Математика	Сотникова А.А.	76,2	71,43	76,19	100
11А	21	11А	Обществознание	Чурсин О.Н.	100,0	100,00	100,00	100
11А	21	11А	Право	Чурсин О.Н.	100,0	100,00	100,00	100
ИТОГО	115	ИТОГО	Занимается в профильных классах	47	93,0	92,17	93,04	100



**Качество подготовки выпускников по уровням образования.**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В школе на 2019-2020 учебный год был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по

## **Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого, информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях предметных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей.

На конец 2019-2020 учебного года в 9А,9Б обучалось 53 ученика, и в 11А классе обучались 21 учащийся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки.

В этом учебном году количество экзаменов определяли обучающиеся сами. Обязательными экзаменами в 9 и 11 классах остались русский язык и математика. При выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классах (а их надо было выбрать обязательно 2) все учащиеся руководствовались выбором дальнейшей образовательной траектории – ученики 9 классов, собирающиеся продолжить образование в классе с обучением по ИУП с изучением на углубленном уровне следующих предметов 1) математика, физика, информатика, 2) математика, экономика, право, 3) математика, химия, биология планировали сдавать по выбору предметы, соответствующие будущему профилю обучения. Также в 9 классе в штатном режиме было проведено итоговое собеседование по русскому языку (устная часть).

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов 2020 года к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом информационно-разъяснительной работы были проведены мероприятия, направленные на осознанный и своевременный выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

### **Результаты государственной итоговой аттестации** **Результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе на 2019-2020 учебный год был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование

## **Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого, информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях предметных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей.

На конец 2019-2020 учебного года в 9А,9Б обучалось 53 ученика, и в 11А классе обучался 21 учащийся.

В этом учебном году количество экзаменов определяли обучающиеся сами. Обязательными экзаменами в 9 и 11 классах остались русский язык и математика. При выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классах (а их надо было выбрать обязательно два) все учащиеся руководствовались выбором дальнейшей образовательной траектории – ученики 9 классов, собирающиеся продолжить образование в 10 классе по ИУП с углубленным изучением предметам в 3 различных группах выбирали : 1)математика, физика и информатика, 2)математика, обществознание (углубленное изучение экономика и права), 3) математика, химия, биология. В 9 классе в штатном режиме было проведено итоговое собеседование по русскому языку (устная часть) и результат был удовлетворительный – 100% учащихся получили «зачет».

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов 2020 года к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом информационно-разъяснительной работы были проведены мероприятия, направленные на осознанный и своевременный выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

В соответствии с принятием Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», наделяющего Правительство Российской Федерации полномочиями по признанию результатов промежуточной аттестации обучающихся результатами государственной итоговой аттестации и основаниями для выдачи аттестатов, а также принятыми нормативными актами регулирующего действия - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения РФ от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании», приказом



## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

по школе от 20 мая 2020 года № 222 «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года» результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9 классов были признаны в 2020 году результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, также результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 11 класса были признаны в 2020 году результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 4 выпускника 11А класса – Гусарева Александра Андреевна, Логвинов Владимир Владимирович, Чернышева Екатерина Викторовна, Щербачев Глеб. (11А класс, классный руководитель Мараева М.В.).

Все выпускники, получившие федеральные медали, имеют итоговые отметки «отлично» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования и подтвердили свои знания результатами ЕГЭ по обязательному предмету - по русскому языку набрали не менее 70 баллов.

### Результаты ЕГЭ 2020 года

ЕГЭ в 2020 году в связи с пандемией учащиеся 11 класса сдавали только в том случае, если собирались поступать в вуз. Обязательным экзаменом для всех учащихся, поступающих в вузы, был только русский язык. Обязательный экзамен по математике был отменен, а математику профильного уровня сдавали по выбору.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11А классе обучался 21 учащийся. Все обучающиеся 11А класса, которые собирались поступать в вуз, были проинформированы об условиях сдачи ЕГЭ 2020 года. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 11 класса были признаны в 2020 году результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все учащиеся выпускных классов на этом основании получили аттестаты о среднем общем образовании. Следовательно, можно сделать вывод, что все обучающиеся 11А класса освоили государственные образовательные программы по предметам среднего общего образования успешно.

### **Выбор предметов выпускниками 11 класса для сдачи на едином государственном экзамене 2020 для поступления в вуз.**

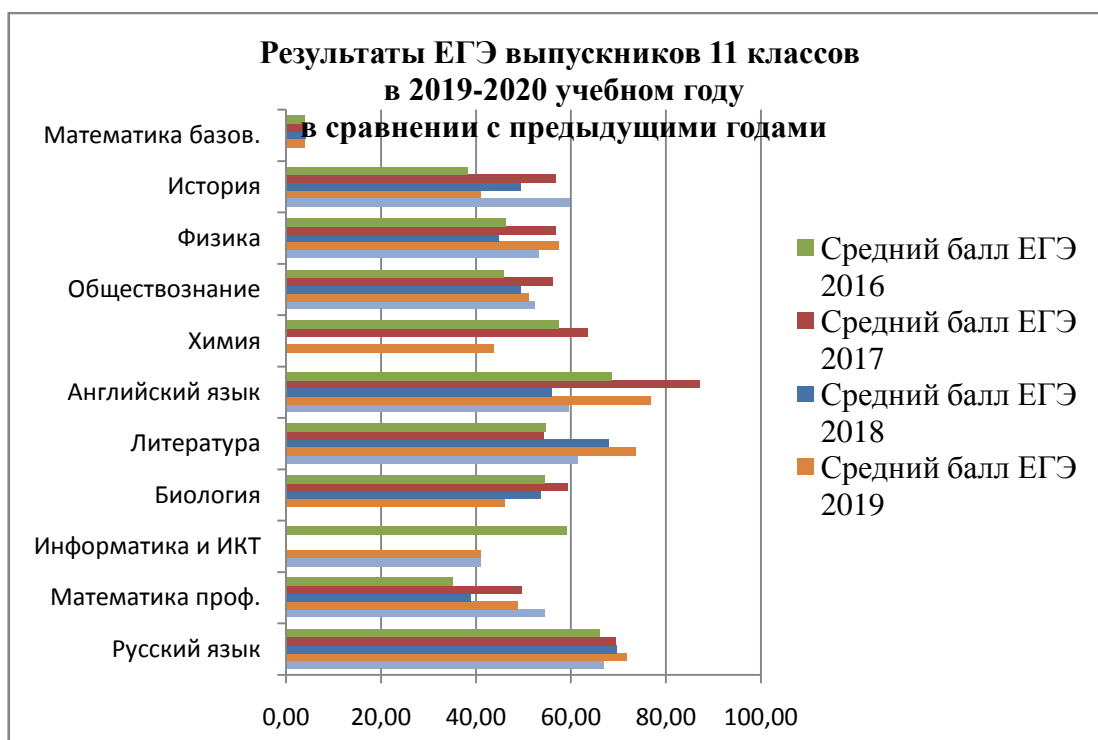
Кол-во уч-ся	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Иностр. язык (английский)	Литература	Физика	Биология	Химия	Информатика и ИКТ
21	11	18	3	2	3	3	0	0	2
%	52,38	85,71	14,28	9,5	14,28	14,28	0	0	9,5

### **Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2019-2020 учебном году**

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ 2020	Минимальный балл 2020	Средний балл ЕГЭ 2020	Средний балл ЕГЭ 2019	Средний балл ЕГЭ 2018	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2016
1.	Русский язык	21	24	66,67	<b>71,71</b>	69,59	69,48	66,13
2.	Математика (профильная)	11	27	54,45	48,80	38,89	49,63	34,97
3.	Информатика и ИКТ	2	40	41,00	41,00	-	-	59
4.	Биология	0	36	-	46,00	53,50	59,29	54,44
5.	Литература	3	32	61,33	73,67	68,00	54,17	54,67
6.	Иностр. язык (англ.)	2	22	59,5	76,67	56,00	87	68,5
7.	Химия	0	36	-	43,67	54,33	63,5	57,33
8.	Обществознание	14	42	52,29	51,17	49,43	56,19	45,81
9.	Физика	3	36	53,25	57,33	44,67	56,75	46,29
10.	История	3	32	59,67	41,00	49,50	56,75	38,22
11.	Математика базовая	-	3	-	4,00	4,14	4,36	3,95

В сравнении с результатами предыдущих лет наблюдается повышение среднего балла по математике (профиль), обществознанию и истории. Произошло снижение среднего балла по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), информатике и ИКТ и физике. Одна из причин – особые условия сдачи ЕГЭ, сложная психологическая ситуация в связи с пандемией, плохо продуманный выбор предметов и слабая подготовленность учащихся, неуверенность в себе и своих силах, низкий уровень самостоятельности и ответственности. В результате - недостаточно высокие результаты ЕГЭ, не все выпускники поступили в выбранные ими вузы, но многие поступили на бюджетные места.



## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

Из 21 учащихся 11А класса только 16 учащихся (76,19%) смогли преодолеть минимальный порог по всем выбранным для сдачи предметам, закрепили результаты, успешно продемонстрировали свои знания на ЕГЭ. 5 человек не преодолели минимальный порог –по обществознанию 4 выпускника, из них один еще и по математике профильного уровня и 1 – по информатике и ИКТ. При этом по русскому языку 8 человек показали высокие результаты и набрали от 70 до 87 баллов. 4 учащихся набрали по сумме баллов 3-х экзаменов более 200 баллов - Щербачев Глеб Сергеевич (225 баллов), Силкина Дарья Петровна (234 балла), Логвинов Владимир Владимирович (214 баллов) и Гусарева Александра Андреевна (210 баллов). И трое из них награждены медалью «За особые успехи в учении».

Федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 3 выпускника 11А класса – Гусарева Александра Андреевна, Логвинов Владимир Владимирович, Чернышева Екатерина Викторовна, Щербачев Глеб. (11А класс, классный руководитель Мараева М.В.).

Все выпускники, получившие федеральные медали, имеют итоговые отметки «отлично» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования и подтвердили свои знания результатами ЕГЭ по обязательному предмету - по русскому языку набрали не менее 70 баллов.

**Вывод:** По большинству предметов выпускники показали результаты на уровне среднегородских и среднеобластных. Результаты освоения учениками образовательного стандарта на профильном уровне удовлетворительные по большинству сдаваемых предметов.

### 4. Организация учебного процесса.

В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2020 году был установлен следующий режим обучения:

- Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная
- Количество классов комплектов и учащихся: всего – 20 классов.
- Сменность - все классы школы занимались только в первую смену.

Начало учебных занятий в 1 - 11 классах - 8.30

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах составляет 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май). В середине учебного дня после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах проводится: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут.
- во 2-11 классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, дополнительных занятий – в параллелях 1-х - 11-х классов через 1 час после окончания последнего урока в соответствующем классе: с 14.20 до 20.00

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации);
- 9,11 классы -34 учебные недели (без учета ГИА);
- 5-8, 10 классы – 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).

Расписание звонков:

#### 1 классы:

I полугодие	II полугодие	2-4 классы:
1 урок: 8.30 – 9.05	1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.15
Перемена 20 минут	Перемена 15 минут	Перемена 15 минут

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

2 урок: 9.25 – 10.00 Динамическая пауза 40 минут	2 урок: 9.25 – 10.05 Динамическая пауза 40 минут	2 урок: 9.30 – 10.15 Перемена 20 минут
3 урок: 10.40 – 11.15 Перемена 20 минут	3 урок: 10.45 -11.25 Перемена 20 минут	3 урок: 10.35 – 11.20 Перемена 20 минут
4 урок: 11.35 – 12.10	4 урок: 11.45 – 12.25 Перемена 15 минут	4 урок: 11.40 – 12.25 Перемена 15 минут
	5 урок: 12.40 – 13.20 (1 день в неделю за счет урока физической культуры)	5 урок: 12.40 – 13.25

**5-11 классы:**

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена (15 мин.)	9.30
9.30	2 урок	10.15
10.15	2 перемена (20 мин.) (Организация питания)	10.35
10.35	3 урок	11.20
11.20	3 перемена (20 мин.) (Организация питания)	11.40
11.40	4 урок	12.25
12.25	4 перемена (15 мин.)	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5 перемена (10 мин.)	13.35
13.35	6 урок	14.20
14.20	6 перемена (10 мин.)	14.30
14.30	7 урок	15.15

**5. Востребованность выпускников.**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- Групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

- Групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- Групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
- В 11-х классах также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
- Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение родительских собраний с участием представителей НПО, СПО и ВПО.
- Проведение экскурсий в Центр по трудоустройству, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2019-2020 учебном году, как и в предыдущие годы, поступают учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования нашей области и соседних с ней областей - Воронежской и Курской. Также наши выпускники поступили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях города Москвы, Санкт-Петербурга.

**Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов.**

Учебный год	2014-2015	2015-201	2016-20	2017-20	2018-20	2019-20
Всего выпускников, чел/ %	41	22	25	54	48	53
	100	100	100	100	100	100
Учатся в 10 классе своей школы, чел/ %	25	15	19	21	24	20
	60,98	60	76	38,89	50	37,74
Учатся в 10 классе в другой школе, чел/ %	0	0	0	3	0	0
	0,00	0,00	0,00	5,6	0,00	0,00
Учатся в ССУЗах, чел/ %	16	7	6	30	24	33
	39,02	40	24	55,6	50	62,26
Учатся на курсах, чел/ %	-	-	-	-	-	-
Работают, чел/ %	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	-	-	-	-	-

**Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов.**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-20	2017-20	2018-20	2019-20
Всего выпускников, чел/ %	23	39	25	22	24	21
	100	100	100	100	100	100
Учатся в ВУЗах, чел/ %	20	32	22	17	22	15
	86,96	82,05	88	31,81	91,7	71,4
Учатся в ССУЗах, чел/ %	2	3	3	4	2	4
	8,70%	7,69	12	18,18	8,3	19,04
Служба в РА, чел/ %	-	2	-	1	-	-
		5,13	-	4,54	-	-
Работают, чел/ %	-	-	-	-	-	1

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

	-	-	-	-	-	4,76
Учатся на курсах, чел/ %	-	2	-	-	-	-
	-	5,13	-	-	-	-
Не работают и не учатся чел/ %	1	-	-	-	-	-
	4,35	-	-	-	-	-
Причина	Готовится к	-	-	-	-	

**Выводы:** из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством принимаемых на обучение и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства. Второстепенная причина выбытия учащихся – отсутствие возможности освоения программ повышенного уровня некоторыми детьми.

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения повышенного уровня готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов на том же уровне, что и в предыдущие годы, а у некоторых учащихся выше, что дало возможность выпускникам успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении в вузы и ссузы, особенно на бюджетные места. Об этом говорит средний процент поступления выпускников 11 класса в вузы за последние 5 лет – 75,32%.

**6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.**

Важным методическим ресурсом, обеспечивающим инновационное развитие школы, является кадровое обеспечение. В школе работают 33 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию - 26, первую- 6, без категории -1.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В течение года 16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. Проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами, размещением аттестационных данных на сайте ЭМОУ, формированием электронного портфолио. В течение года были аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую – 2. 6 педагогов обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне.

В течение года проводились заседания научно-методического совета школы, на которых обсуждались проблемы совершенствования образовательного процесса. Важная роль отводилась вопросам, связанным с повышением уровня профессиональной компетентности педагогов школы. С целью создания условий для непрерывного образования педагогам была предоставлена возможность свободного выбора форм и содержания обучения; через работу школьных МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС. Было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через их

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

участие в семинарах, форумах и педагогических чтениях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, образовательных выставках-ярмарках, созданы условия для развития сетевого взаимодействия и информационно-коммуникационной компетентности. Осуществлялось научно-практическое консультирование педагогов в индивидуальном порядке.

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников, направленные на развитие потенциала учащихся, освоение ключевых компетентностей, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология концентрированного обучения, технология коллективного творческого дела, технологии развития критического мышления.

Осуществлялась методическая поддержка дистанционного обучения.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта явилось участие педагогов школы в 58 мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе ММО, что способствовало росту профессионального личностно-профессионального развития. 16 педагогов осуществили публикации в сборниках методических материалов разного уровня, что свидетельствует о стремлении к распространению педагогического опыта, обмену идеями, педагогическими находками. Количество публикаций – 67.

Способом повышения уровня профессионального мастерства стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проходивших по приказам департамента образования и управления образования администрации Губкинского городского округа:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема работы (направление, номинация)</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	очная	Черных Е.А.	«Самый классный классный - 2020»	Призер Диплом II степени
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог здоровья»	очная	Яковлева О.П.	Представление пед. опыта	Участник
3.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2020»	очная	Боброва А.В.	номинация «Педагогический дебют»	Призер
4.	Областной конкурс «Православная инициатива»	заочная	Денисова Л.С.	Проект по теме «Общественно-активная школа «Я - гражданин»	Призер
5.	Областной молодежный конкурс «Молодость Белгородчины»	заочная	Денисова Л.С.	Номинация «Вокальное искусство»	Призер
6.	Муниципальный конкурс «Хочу	заочная	Кирданова Л.А.	Номинация «Готовлю к ГИА»	победитель

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

	поделиться»				
7.	Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя»	заочная	Кирданова Л.А.	Номинация «Готовлю к ГИА»	победитель
8.	Муниципальный конкурс методических пособий «Навстречу ГТО» (20 января-25 февраля 2020 г.) Приказ №703 от 10 марта 2020г.	заочная	Поздняков Е.Н.	Плакат с тематикой ГТО	1 место
				Буклет по тематике ГТО	3 место
				Методическая разработка урока	2 место
				Методическая разработка внекл. мероприятия	2 место
			Фунтиков В.В.	Методическая разработка урока	2 место
	Методическая разработка внекл мероприятия	3 место			
9.	«Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов, направленных на повышение функциональной грамотности младших школьников» Приказ УО №929 от 06 мая 2020г.	заочный	Липовская И.В.	Технологическая карта урока русского языка для 1 класса	Призер
			Мысева И.В.	Технологическая карта урока литературное чтение, 2 класс	Призер
			Приходько Л.С.	Технологическая карта урока русского языка 1 кл.	Призер

В целях повышения уровня квалификации педагогов, развития профессиональной компетентности в течение года применялись разнообразные формы организации методической работы, в том числе:

- тематические педсоветы;
- предметные методические недели;
- работа учителей по темам самообразования;
- аттестация педагогических кадров,
- посещение уроков, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- контроль за обучением по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- изучение нормативно-правовых документов;
- сетевое взаимодействие.

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с ростом профессионализма педагогов, достижением нового качества образования. В дистанционной форме был проведен педагогический совет по теме: «Современные требования к образовательным результатам общего образования, эффективные методы и технологии их формирования» (26.04.2020г.). На педагогическом совете в рамках работы дискуссионных площадок обсуждались вопросы, связанные с повышением уровня



## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

предметной компетентности учителя в условиях подготовки к реализации ФГОС СОО; анализировались проблемы разработки и реализации общеобразовательных и общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, особенности реализации программы «Одаренные дети», перспективы работы с одаренными детьми.

С целью распространения и обмена опытом были проведены предметные методические недели учителей естественно-математического цикла (17-21 февраля 2020г.), учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ (17-22 февраля 2020г.) Учителями даны открытые уроки, основанные на использовании современных педагогических технологий. Было организовано взаимопосещение уроков педагогами, администрацией школы, сделан анализ и самоанализ проведенных уроков.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в школе прошла тематическая неделя «Преемственность ДОО и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (18-20 марта 2020г.). В рамках тематической недели учителя, работающие в 1-х классах, показали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, на которых присутствовали воспитатели и специалисты ДОО.

Важная роль в системе непрерывного образования отводилась овладению педагогами универсальными умениями (способами действий), такими как: умение работать в информационно насыщенной среде, перерабатывать информацию, наращивать знания; умение общаться, взаимодействовать с другими людьми, строить коммуникации, предвидеть изменения в профессии и быть готовым к ним; умение применять полученные знания.

В целях дальнейшего развития и совершенствования ИКТ-компетенций для педагогов были проведены консультации и практические занятия, необходимые для освоения и использования новых мультимедийных комплексов, технических средств и оборудования, приобретенных в течение года. Педагоги школы приобрели навыки использования разных программных продуктов, девайсов, сетевых ресурсов для обмена информацией, что стало актуальным в условиях дистанционного обучения.

В течение года проводился мониторинг педагогических затруднений, велась диагностика затруднений учителей по подготовке учащихся к ГИА, диагностика отношения к исследовательской деятельности, диагностика «Оценка готовности учителя к участию в инновационной деятельности». Данные анкетирования показали, что 75% педагогов отмечают положительное влияние инноваций на повышение профессионального мастерства; 80% - на повышение качества образования; 75% - на повышение уровня воспитанности учащихся и лишь 5% опрошенных педагогов отмечают, что испытывают затруднения в работе при внедрении инноваций.

В условиях организации работы по переходу на ФГОС СОО было проведено анкетирование педагогов на выявление возможных затруднений. По итогам анкетирования проведены индивидуальные консультации.

В связи с переходом на дистанционное обучение педагогам были даны методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отражением инновационной деятельности стала работа по реализации муниципальных

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

проектов: «Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в Губкинском городском округе» (идентификационный номер проекта 10088159, сроки проекта: 15.07.2019 – 15.06.2021), «Создание и организация работы IT классов в Губкинском городском округе».

Особое внимание уделялось реализации проекта «Бережливое управление». Работа по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс была начата в августе 2019г. Издан приказ о формировании команды-лидера по внедрению бережливых технологий, проведены обучающие семинары и педагогический совет. Развитию навыков по использованию инструментов бережливого производства среди учащихся способствовали уроки и обучающие игры, которые проводили учителя и классные руководители. Соответствующая информация о внедрении бережливых технологий доводилась до родителей обучающихся. В течение года в рамках внедрения бережливых технологий были запущены и реализованы проекты:

- 1. Система 5С.** Проект позволил организовать рабочее пространство учебных кабинетов и служебных помещений по системе 5С. В учебных кабинетах проведена сортировка, наведен порядок, осуществлена стандартизация
- 2. Инструмент визуализации «доска задач».** «Доска задач» расположена в кабинете директора школы, где проводятся ежедневные 15-минутные совещания.
- 3. Проекты по улучшению процессов с применением инструмента «картирование процесса»** - «Оптимизация процесса подготовки к проведению лабораторных работ по физике», «Оптимизация процесса подготовки к проведению лабораторных работ по биологии», «Оптимизация процесса подготовки практических работ по химии».

Реализованные проекты позволили снизить потери времени, совершенствовать деятельность педагогических работников и персонала, привести образовательный процесс в соответствие требованиям бережливого управления.

Начата работа по включению школы в федеральный эксперимент «Цифровая образовательная среда» с 1 сентября 2020г. В рамках эксперимента, рассчитанного до 31 декабря 2022г., планируется обучение учащихся 5б класса по персонализированной модели образования на Школьной Цифровой платформе. 12 педагогов прошли обучение в АНО «Платформа новой школы» по программе повышения квалификации для работы на Школьной цифровой платформе в объеме 144ч.

В течение года особое внимание уделялось совершенствованию пространственно-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов. Закуплено новое оборудование, позволяющее осуществлять на современной научной основе преподавание предметов естественно-математического цикла. Приобретена удобная, комфортная, мебель для занятий в рамках внеурочной деятельности и отдыха.

Все образовательное пространство школы условно разделено на информационно - познавательные, творческие, экологические, спортивные и здоровьесберегающие зоны с учетом многообразия всех групп пользователей.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

При их создании и использовании учтены как эстетические, так и педагогические аспекты.

**Показатели библиотечной статистики за 2020 учебный год.**

<b>Общее количество учащихся в школе</b>	552
1-4 классы	230
5-9 классы	275
10-11 классы	47
<b>Количество пользователей библ.</b>	586
<b>Учащихся 1-11класс</b>	552
1-4 классы	230
5-9 классы	275
10-11 классы	47
Работников школы	34
<b>Общий фонд библиотеки (экземпляров)</b>	15101
Общий фонд печатных изданий	13622
Книги	2469
Учебники	11233
Диски	1479
<b>Поступило всего</b>	3011
Книги	0
Брошюры и журналы	17
Учебники	2994
<b>Книговыдача за год</b>	9106
<b>Количество посещений за год</b>	3512
<b>Средняя читаемость (книговыдача / читателей)</b>	16
<b>Средняя посещаемость (посещения/читателей)</b>	6
<b>Обращаемость библиотечного фонда (книговыдача/кн.фонд)</b>	0,6
<b>Книгообеспеченность (общий фонд/учеников)</b>	27
<b>Учебникообеспеченность (кол.учебн./учеников)</b>	20

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольная система оценки качества образования в школе осуществляется через деятельность **системы мониторинга**, которая включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях, организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством; мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

качества образования; разработка программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе.

Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает мониторинговые исследования по следующим направлениям: мониторинг здоровья и физического развития, мониторинг психологической и социологической диагностики, мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2020 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (58 обучающихся)
2. Изучение уровня адаптации обучающихся первых классов (60 обучающихся)
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (60 учащихся)
4. Изучение уровня адаптации десятых классов (26 учащихся)
5. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (145 учащихся)
6. Диагностика сформированности УУД (465 учащихся)
7. Изучение уровня воспитанности учащихся (549 учащихся)
8. Диагностика эмоционального состояния учащихся (197 учащихся 7-11 кл.)
9. Мониторинг психологического уровня готовности к прохождению ГИА (74 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

**Мониторинг здоровья и физического развития школьников,** проводимый учителями физической культуры и фельдшером школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют об устойчивости состояния здоровья учащихся за последние два года.

В ноябре 2020-2021 учебного года в школе проводилось обследование учащихся 1-11 классов в рамках программы «Здоровый ребенок». В программе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Реализация программы осуществляется по четырем направлениям: диагностическая, образовательная, физкультурно-оздоровительная, просветительская деятельность. Сравнивая показатели физического развития учащихся, отмечаем динамику физического развития учащихся на протяжении этих лет.

В ходе диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания: нервной системы, сердечно-сосудистой системы, при этом увеличилось количество заболеваний пищеварительной и костно-мышечной системы,

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

прочих заболеваний. Результаты, полученные в ходе обследования сообщаются родителям, которые их оценивают. Информация по поводу результатов обследования доводится фельдшером школы до родителей.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Реализация областной программы «Школьное молоко»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего и четвертого часа физической культуры во внеурочное

время;

Изготовление баннера ГТО

- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Группы здоровья	Кол-во учащихся в 2019-2020 г	% учащихся отнесенных к данной группе здоровья
1 группа	130 чел	3%
2 группа	230 чел	5%
3 группа	68 чел	1,6%
4 группа	7 чел	0,01%

**Мониторинг психологической и социологической диагностики.**

Социально-психологическая служба рассматривается как особый вид поддержки ребенка, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса. В 2020 году социально-психологическая служба ставила перед собой цели: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

На каждого учащегося школы создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 класса до выпускных классов. В него, в том числе, входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья: скрининговая диагностика учащихся на переходных

## Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год

этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;
  - индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;
  - психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК.
  - ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся;
  - наличие банка данных детей и семей «группы риска».
- В работе с родителями как основную диагностическую методику используется аналитическая беседа в процессе индивидуального консультирования в рамках системного подхода.

Проведены следующие групповые исследования:

1. Тест Филиппса «Уровень школьной тревожности» 5-10 классы

1. Анкета на выявление способности учителя к саморазвитию.

2. Уровень готовности и адаптации детей к школьному обучению 1 классы.

3. Адаптация к обучению в среднем звене учащихся 5-х классов.

4. Адаптация к обучению в старшем звене учащихся 10-х классов.

5. МЭДИС - методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей. 2-е классы.

6. Психологическое тестирование на предмет «Выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя»

7. Социологическое исследование учащихся и педагогов школы «Одаренные дети».

8. Проведение исследования среди педагогов по вопросу состояния преподавания предмета «Православная культура».

9. Анкета «Мое отношение к урокам физкультуры» учащиеся 5, 7, 8 классов

Социологический опрос «Форума матерей» «Социально – психологический портрет подростка»

### **Проориентационный раздел диагностики.**

Цель: 1. Технологизировать процесс индивидуальной профконсультации.

2. Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.

3. Изучить направленность проф. интересов.

1). Профессиональные интересы и склонности учащихся «Карта Интересов» 8-11 классов.

2). «Активизирующий опросник «Будь готов» автор Пряжникова Н.С. 8-11 классы.

3). Направленность интересов обучающихся «Палитра интересов» (Автор Савенкова 1 - 2 классы).

4). Методика «Профконсультационные перечни» (автор Пряжникова Н.С.). В основе методики лежит развернутая схема построения личной профессиональной перспективы. 7-11 классы

5) «Карта самоконтроля по готовности к профессиональному самоопределению»

6) Профильный выбор выпускника школы в 9а классе

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

7) Социологические исследования по выявлению проф. намерений у обучающихся 9,11 классов.

8) «Профессиональный выбор выпускника школы» Интернетовское on-lain тестирование.

9) Мониторинг «Готовность к школьному обучению» 1-е классы

8) «Анкетирование учителей начальных классов по ФГОС и ФГТ»

**Индивидуальные исследования проводились также по следующим методикам.**

1. Тест Филиппса (Диагностика школьной тревожности),

2. Айзенк (Диагностика темперамента);

4. Леонгард-Шмишек, Личко (Диагностика акцентуации);

3. Тест Люшера (Изучение структуры личности, раскрытия особенностей характера, оценки эффективности индивидуальной работы);

4. Тест «Направленности личности»

5. Тест Бойко «Эмпатические способности»,

6. Неоконченное предложение (Направленность личности). (Три варианта)

7. Стиль поведения в конфликтной ситуации.

8. Определение уровня конфликтности.

9. Тест Керна–Иерасика.

14. Анкета для родителей. «Выявление стиля воспитания, психологической атмосферы в семье».

**Статистические данные**

1). Индивидуальной диагностикой было охвачено 80 человек:

	детей	педагогов	родителей
	50	15	35
	50 взрослых		

2). Групповой диагностикой охвачено 498 человек:

	детей	педагогов	родителей
	439	33	100
	133 взрослых		

**Индивидуальное консультирование.**

Оказание консультативной помощи родителям, педагогам, учащимся, оказавшимся в трудной ситуации, проводилось с целью:

1. Создания условий, в которых клиент может в максимальной мере проявить свои возможности.

2. Увеличения степени самостоятельности клиентов, способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы.

3. Адаптации и реадaptации клиентов в обществе.

4. Создание условий, при которых клиент, несмотря на физический недостаток, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

1). С детьми проводилось индивидуальное консультирование по результатам тестирования, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и учителями.

Всего индивидуальным консультированием охвачено

детей	с ними проведено
-------	------------------

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

140 человек

280 консультации

2). С родителями и педагогами проводилось индивидуальное и групповое консультирование по результатам тестирования детей и самих родителей; консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

**Психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.**

Цель данного направления: пропаганда психолого-медико-педагогических знаний среди населения, предотвращение социальной дезадаптации детей и подростков. В соответствии с запросами образовательных учреждений города приоритетными в просветительской работе были родительская и педагогическая аудитории. Большая часть этой работы осуществлялась по программе «Эврика». Работа проводится в соответствии с договорами на основе выявленных потребностей образовательного учреждения.

Тематика лекций, докладов и лекционно-практических занятий

Дети

Беседа о психологии и психологическом здоровье.	5-11 класс. Всего 10 бесед в 10 классах.
Об ошибках. Как с пользой использовать свои неудачи и ошибки.	5а, 6а, 8а, 9а, 10а 87 человек
Игра по формированию ЗОЖ: «Полезные привычки»	5а- 25 чел
Профорентация. Занятие по активизирующему опроснику «Будь готов» Пряжникова.	11а- 27

Родители

Проблемы адаптации первоклассников. Помощь семье в адаптации ребенка к школе. Проблемы психологического здоровья первоклассников.	1а 23 человека 2б 21 человек
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 12 человек
Особенности подросткового возраста и формирование навыков ЗОЖ.	Родительские собрания 65 человек.
Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.	5а 22 человек
По результатам проведенной диагностики и по заявке классного руководителя «Создание в семье условий для развития способностей ребенка»	Родители 3 а. 18чел Родители 3 б. 25чел Родители 4а. 10чел

Всего (кроме учета печатных работ и выступлений на семинарах и конференциях) по направлению психопросвещение в школе охвачено

детей	Взрослых
461 человек	130 человек

На следующий учебный год необходимо продолжить начатую работу по направлениям, пополнять и систематизировать «Банк данных» и использовать его для составления программ коррекционной и консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Уровень воспитанности учащихся школы



**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

В течение года школа работала по составленной диагностической программе мониторинга, в которую вошли все предметы мониторинга и механизмы мониторинга. Анализируя уровень воспитанности учащихся школы, было выявлено:

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся

(Тест «Размышление о жизненном опыте Н.Е. Щурковой)

Уровни Классы	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020
5 а кл.	35%	40%	35%	45%	17%	50%	11%	3%
5б кл.	34%	34%	33%	40%	17%	50%	9%	2%
6а кл.	35%	4%	12%	27%	41%	68%	9%	0%
6б кл.	36%	4%	13%	26%	39%	65%	7%	0%
7а кл.	73%	75%	13%	30%	13%	38%	0%	2%
7б кл.	7%	23%	61%	73%	30%	53%	0%	0%
8 а кл.	35%	0%	23%	11%	23%	83%	17%	5%
8б кл.	27%	35%	50%	14%	22%	50%	0%	0%
9а кл.	30%	33%	30%	3УР%	30%	46%	10%	0%
10 кл.	33%	37%	22%	27%	44%	46%	0%	0%
11 кл.	23%	27%	53%	53%	23%	40%	0%	0%

Для того чтобы определить задачи на следующий учебный год, был изучен социальный заказ. На родительском собрании классными руководителями был задан вопрос: «Какое воспитание ребенок должен получить в школе?».

На первое место родители поставили учебу.

На второе – личные качества. На третье - отношение к окружающим.

Это еще раз подтверждает правильность выбора школой направленности воспитания – духовно - нравственного воспитания учащихся.

Итоги прошлого года показали, что из всех перечисленных качеств на самом низком уровне была скромность и взаимовыручка.

Целевая установка 2020-2021 учебного года - способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.

Результаты диагностики состояния духовно – нравственных качеств личности (Методика «Ситуация выбора» и «Акт добровольцев» Л.В. Байбородовой, методика «Репка» А.И.Герцена)

Кач. личн.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.
	2018-2019 г.			2019-2020 г.		
1	100%	88%	61%	68	100	100

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

2	100	76	47	45	80	66
3	86	82	77	54	100	55
4	86	76	52	40	100	88
5	100	70	94	36	100	77
6	86	58	82	59	88	66
7	86	41	82	22	80	33
8	60	17	53	13	45	22
9	53	35	65	18	52	16
10	60	35	36	45	56	38
11	86	41	47	ЗУР	44	44
12	46	29	47	27	100	44
13	93	70	100	72	100	100
14	100	100	100	72	46	100
15	60	41	17	27	82	55
16	86	23	39	36	85	22
17	46	0	100	22	100	100
18	60	41	100	45	100	100
19	86	82	94	59	80	100
20	100	76	68	86	100	88
21	93	70	76	59	100	88
22	86	64	29	54	80	88

Вывод: результаты показывают, что вырос уровень духовно – нравственного развития учащихся, отношение к духовно – нравственным ценностям: любовь к Родине, готовность прийти на помощь, интерес к родной культуре. Но в тоже время такие качества, как ответственность за полученное дело, терпимость, культура речи остаются на низком уровне.

Рекомендации: воспитывать в детях ответственность, повышать их культуру общения со сверстниками и взрослыми, через совместные мероприятия, коллективные дела, а также индивидуальная работа с каждым.

Выделены проблемы в духовно – нравственном воспитании:

- учащиеся школы мало несут ответственности за порученное дело;
- недостаточно терпения в организации и проведении того или иного дела;
- нет активности учащихся в проведении творческого дела;

**Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения**

Цель мониторинга: получение объективной информации состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Параметры диагностики:

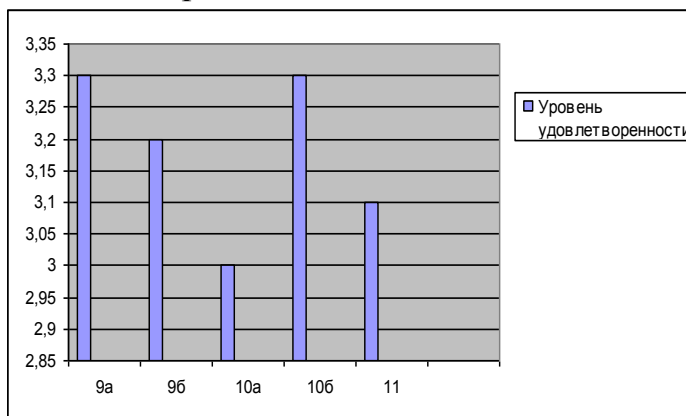
- ✓ личностные УУД (уровень самооценки, уровень познавательного мотивации к обучению),
- ✓ регулятивные УУД (уровень саморегуляции, уровень произвольного внимания),
- ✓ коммуникативные УУД (понимание позиции партнера, умение выполнять совместную деятельность). По результатам мониторинга учащихся 1- 11

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

классов показатели высокого уровня регулятивных УУД увеличились в среднем на 6%, познавательных УУД – на 5%, личностных УУД на 4%, коммуникативных УУД на 8%.

**Мониторинг уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного процесса**

Цель мониторинга, получение количественно выраженной информации об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.



В этой диагностике принимали родители учащихся 9-11 классов. Подсчитав средний показатель оценки родителей по всей совокупности предложенных утверждений, получился показатель более 3 баллов, это свидетельствует о высокой оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Для получения результатов уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательным учреждениям были опрошены родители трех звеньев: из младшего звена - 1-е классы, из среднего звена – 6-7-е классы, из старшего звена 9-10 классы.

Перед родителями стояла задача оценить, в какой степени школа воспитывает у их детей перечисленных ниже качеств личности. Все качества поделены на три блока:

- 1 блок – поведенческих качеств
- 2 блок – жизненной компетентности
- 3 блок морально – психологических качеств.

Аккуратность				
Дисциплинированность				
Ответственность	4,2	3,8	4,3	
Воля	балла	балла	балла	
Хорошие манеры поведения				
Жизнерадостность				
Образованность				
Ум	4,3	4,1 балл	4,4	
Высокие жизненные запросы	балла		балла	
Самостоятельность				

При росте получились результаты, представленные в таблице.

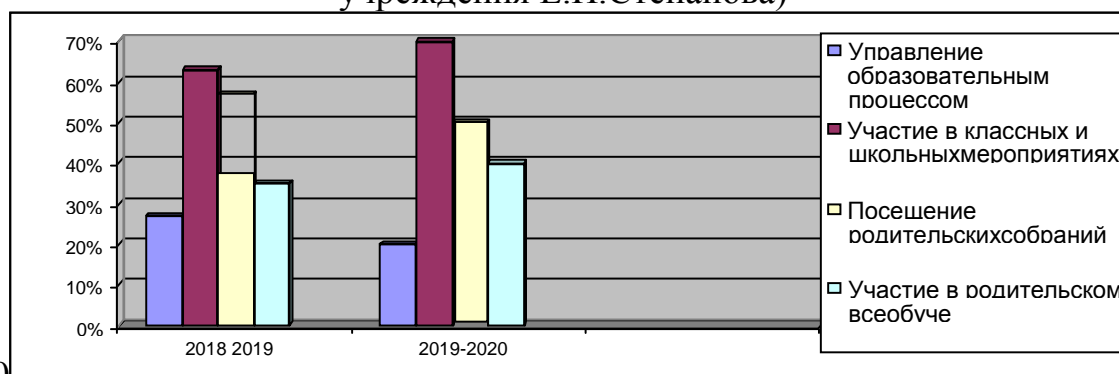
**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

Честность в отношениях с людьми					Вывод: Эта методика показала, что роль образовательного учреждения, на
Доброта в отношениях с людьми					
Чуткость в отношениях с людьми					
Справедливость в отношениях с людьми	4,4 балла	4,1 балл	4,8 баллов		
Терпимость к взглядам и мнениям других					
	4,3	4	4,5	4,2	

достаточном уровне, воспитывает у детей качества жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально – психологических качеств.

**Участие родителей в жизни школы**

(Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н.Степанова)



-20

**Вывод:** использование тесного контакта учитель – родители - дети показало высокий результат участие родителей в совместных мероприятиях, повысился процент посещения родителей родительских собраний

**Рекомендации:** наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры позволят разнообразие *форм взаимодействия с родителями:*

- участие в управлении учреждения в составе общего собрания;
- регулярные родительские собрания, например, установочные – на начало учебного года;
- совместные мероприятия, классные часы;
- организация семейного досуга через вовлечение родителей в организацию и проведение массовых мероприятий
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации образовательного процесса, возрастным особенностям детей;
- тематические экскурсии на работу к родителям;

Данные результаты свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школе

**8. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2020 год**

программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

3. МАОУ «СОШ №2 с УИОП» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2017-2021 годы позволяет перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, необходимо улучшить качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-9 классы), государственный образовательный стандарт (10-11 классы).

9. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

10. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. Деятельность школы направлена на реализацию мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа».

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды

16. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школе.

17. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

### 9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>558</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>236</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>275</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>47</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>310/61,75</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>66,76</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>54,45</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	<b>0/0</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина  
Белгородской области за 2020 год**

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>3/5,66</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>4/16,6</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>405\72</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	<b>351\62,5</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина  
Белгородской области за 2020 год**

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>26/4,62</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>117/20,8</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>79/13,97</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>26/4,65</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>568/100</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>33</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>32/96,9</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>31/93,9</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	<b>1/3,03</b>



**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина  
Белгородской области за 2020 год**

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>1/3,03</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>32/96,7</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>26/78,8</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>6//18,19</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>1/3,03</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>10/30,3</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>4/12,12</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>8/24,24</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	<b>33\100</b>

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина  
Белгородской области за 2020 год**

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>33\100</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,12</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>20</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>

**Отчет о результатах самообследования МАOU «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина  
Белгородской области за 2020 год**

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>562/100</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>4</b>

**5 апреля 2021 года**



**Директор школы:**

**В.Е.Евсюкова**