

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
Протокол №4 от 27 марта 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
 **Б.Е.Евсюкова**
Приказ №226 от 27.03.2019-

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
за 2018 год

2019 год

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении.	3
2. Оценка образовательной деятельности.	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	13
4. Организация учебного процесса.	25
5. Востребованность выпускников.	26
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.	29
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	35
8. Общие выводы по итогам самообследования.	38
9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2018 года	40

1. Общие сведения об учреждении.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «СОШ № 2 с УИОП») проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и выполнения статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкина содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области создано на основании решения исполкома Старооскольского Райсовета депутатов трудящихся от 2июля 1954 года №250.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Характеристика	Значение
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.
Юридический и почтовый адрес	309186, Белгородская область, город Губкин, улица Чайковского, дом № 12.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование - Губкинский городской округ
Устав	Принят общим собранием коллектива и утвержден 8 июня 2015 года постановлением администрации Губкинского городского округа №983-па

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	– серия 31Л01№0001884, регистрационный №8105 выдана Департаментом образования Белгородской области от 01 февраля 2016 года, бессрочная.,
Свидетельство о государственной аккредитации -	серия 31А01 №0000678, регистрационный №4099, выдана Департаментом образования Белгородской области 21 декабря 2015 года, срок действия с 21.12.2015 до 21.12.2027.
Телефоны	8(47241) 5-57-33 , 8(47241) 7-67-63
Адрес электронной почты	sschool2@rambler.ru
Официальный сайт школы	http://school2gub.narod.ru/

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» основано в 1954 году. В октябре 2013 года школа открыла свои двери для обучающихся после реконструкции и капитального ремонта. В 2017 году школа стала одним из победителей регионального конкурса «Школа года 2017» в номинации «Школа гражданственности»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» - образовательное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года),

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основной целью образовательного учреждения является создание культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающего высокое качество образования и становление образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности молодого гражданина России, эффективное использование потенциала школы гражданской направленности.

Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования. III

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» имеет образовательную программу, которая определяет важнейшие задачи обучения и воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития. Ключевая идея определила название Программы развития – «Школа гражданственности - доступность, качество, успех!». Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование». В процессе реализации Программы развития осуществлялось внедрение модели «Школа интеллектуального роста», нацеленной на формирование гражданина и творца – с разумными потребностями, позитивными ценностями, направленными на максимальную самоотдачу во благо общества.

Положительными можно считать результаты участия школьников в предметных олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах в рамках реализации программы «Одаренные дети как основа для будущего гражданского общества» (утверждена приказом ОУ №462 от 19.07.2017г.), целью которой явилась подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, оказание помощи одаренным детям.

В течение 2018 учебного года успешно решались следующие задачи: учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; создание условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; организация сетевого взаимодействия с другими ОО и социальными партнерами; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми; адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание гражданина, проникнутого любовью к Родине; «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса и другие.

Продолжилось формирование банка данных методик изучения одаренности, проводилась диагностика сформированности у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

В целях развития познавательного интереса и создания условий для включения одаренных детей в разнообразные виды деятельности осуществлялась деятельность «Школы интеллектуального роста» по направлениям:

- Лингвистическая школа рационального чтения «Слово»
- Школа молодого исследователя «Введение в исследовательскую деятельность»
- Школа «Квант» (физико-математическая)
- Школа «Эрудит» (общественные дисциплины)
- «Зимняя академия»
- «Зимняя школа» (участие в проекте «Учительской газеты» г.Москва)
- Межрегиональная экологическая экспедиция.
- Школьное научное общество «Пытливые умы».

Выбору профессии выпускниками способствовало сотрудничество школы с высшими учебными заведениями города и области – ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», Белгородским государственным национальным исследовательским университетом (НИУ «БелГУ»), Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС» - филиал в г.Старый Оскол.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей осуществлялось через реализацию планов работы с одаренными и способными учащимися.

Было организовано участие одаренных детей в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 130 учащихся 7-11 классов, стали победителями - 8, призерами – 28. Общее число призовых мест – 36.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом: число победителей и призеров олимпиады увеличилось более чем вдвое.

Это лучший результат за последние шесть лет:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Общее число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
2013-2014	2	7	9
2014-2015	2	11	13
2015-2016	2	24	26
2016-2017	5	23	28
2017-2018	3	11	14
2018-2019	8	28	36

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2018 году в школе в 1-4 и 5-7 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования 2009 года, в 8-9 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., в 10-11 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Образовательная программа в 2017-2018 учебном году по всем учебным предметам учебного плана всеми обучающимися освоена полностью. Учебный план был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (углубленное изучение предметов, предпрофильная и профильная подготовка, изучение профессиональной подготовки). Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану (углубленное изучение), на элективные занятия. Образовательная программа и учебный план предусматривал обеспечение базового общего и среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2017-2018 учебном году:

Специализация	I ступень (начальная школа)	II ступень (основное общее образование)	III ступень (среднее (полное) общее образование)
Общеобразовательные классы (на основе государственных образовательных программ)	1а,1б, 2а, 2б, 2в,3а,3б 4а	5а,6а,6б,7б,8а,9а	11а
Классы с углубленным изучением предмета: английский язык русский язык математика		5б, 8б 9б 7а	
Классы с профильным обучением			10а – обучение по индивидуальным учебным планам(ИУП)
Классы с предпрофильной подготовкой		9а	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2017-2018 учебном году в школе обучались 541 ученик от 6,5 до 18 лет и с каждым годом численность обучающихся в школе увеличивается. Динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы уже пятый год является положительной – увеличилось количество учащихся на 35 человек (6,91%). Количество классов-комплектов учащихся в школе осталось такой же (21 класс-комплект). При этом продолжается положительная тенденция в росте количества учащихся в начальном звене школы: во всех параллелях по два класса, в параллели четвертых классов -3, средняя наполняемость классов составляла на 31.05.2018 года 26,22 человека и увеличилась по сравнению с предыдущим годом (на 30.05.2017 года было 24,27 человека). По количеству классов и учащихся с углубленным и профильным изучением предметов наметилось снижение: в начальной школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, а на ступени основной школы – 4 так же как и в предыдущем году. В будущем работа по увеличению количества предметов, преподаваемых на повышенном уровне будет продолжена. Трудность состоит в том, что при переходе классов на 5-тидневную учебную неделю сократилось число часов школьного компонента по ФКГОС, за счет которых происходило увеличение часов на преподавание предметов на углубленном уровне.

Общее количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года - 539 учащихся. Средняя наполняемость классов - 25,7 человека.

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2014-2015	443	448	100%
2015-2016	489	490	100%
2016-2017	506	502	99,2%
2017-2018	541	542	100%
2018-2019 (на конец 1 полугодия)	539	536	99,44%

Контингент учащихся по состоянию на 1 сентября 2018 года

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся 2018-2019 учебный год	9/235	10/257	2/47	21/539
В том числе количество классов/обучающихся:				
- общеобразовательных/в них учащихся 2018-19 учебный год	9/235	6/156	-	15/386
- с углубленным, профильным изучением отдельных предметов / в них учащихся 2018-2019 учебный год	-	3/77 6Б,9Б,8А	2/47 10А, 11А	5/124 23,73%

Из вышеприведенной таблицы следует вывод, что динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы стабилизировалась и достигла

максимума. Количество классов-комплектов и учащихся в школе остается на уровне прошлого года (21 класс-комплект).

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы «Я и мир вокруг меня» сформирована на основе общечеловеческих ценностей, ее цель – совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

Для достижения цели педагогический коллектив использует технологии, направленные на воспитание социально активных, инициативных и ответственных, способных к творчеству и нравственному самосовершенствованию граждан.

Усвоению ценностей способствует реализация муниципальных проектов:

- «Повышение физической активности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений города» («Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»);
- «Внедрение современных технологий родительского просвещения по обеспечению безопасности несовершеннолетних» («Любить и беречь детей вместе»);
- «Профилактика избыточной массы тела у детей школьного и дошкольного возраста» («Стройный и здоровый ребенок»);
- «Вовлечение школьников Губкинского городского округа к занятиям шахматами»;
- «Повышение мотивации младших школьников к укреплению своего здоровья» («Дорога к здоровью»);
- «Безопасное движение школьников на дороге»;
- «Повышение интереса к природе родного края» (Библиотечный ЭкоКадр).
- «Вовлечение членов детских общественных организаций школ в экологическую деятельность» («Экология во благо»)

При проведении воспитательных мероприятий учитываются возрастные особенности детей, осуществляются системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

Воспитательная система школы основана на сохранении школьных традиций, к числу которых можно отнести такие коллективные дела как: «День знаний», «Фестиваль Знаний, Творчества и Спорта», праздник «Здравствуй, осень золотая», праздник «Прощание с начальной школой»; «Зимний Интеллектуальный марафон», «Ученик года», «Брейн-ринг» и другие.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Для достижения целей воспитания здорового, успешного, социально активного гражданина школа активно использует воспитательные возможности социума:

- организует сотрудничество с Губкинской центральной детской библиотекой, Губкинским историко-краеведческим музеем, детской библиотекой филиал № 6, музеем истории КМА;
- проводит интеллектуальные конкурсы, викторины, читательские конкурсы, конференции, встречи с интересными людьми.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ №2 с УИОП» решает следующие специфические задачи:
- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 и 5-8 классах в школе действуют 106 творческих объединения: «Разговор о правильном питании», «Юный турист», «Этика. Азбука добра», «Оранжевая песенка», «Православная культура», «Юные исследователи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «В мире книг» «Юный программист», «Шахматы» и др.

Работу ведут 17 объединений дополнительного образования: «Мастерилка», «Шахматы», «Умелые руки», «Меридиан», «Литературная гостиная», а для укрепления здоровья обучающихся работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист», для развития творческих способностей организованы студия эстрадного пения, хоровая студия «Оранжевая песенка», фольклорный ансамбль «Перезвоны».

Для развития читательского интереса функционирует библиотека с читальным залом и книгохранилищем, регулярно проводятся литературные вечера, открыты литературные гостиные, вовлекающие детей в мир русской поэзии и прозы. Созданы спортивные клубы любителей бега и клуб «Юный шахматист».

С 2017 года реализуется муниципальный проект «Популяризация легкой атлетики в Губкинском городском округе» («Движение – жизнь!»)

Значительную роль в воспитании социальной активности, формировании гражданственности играет детская организация «Юные россияне», более 50 членов которой в 2017г. вступили в областную детскую общественную организацию «Мы -

Белгородцы». Функционирует система ученического самоуправления, Совет учащихся школы принимает активное участие в делах школы и города. Издаётся школьная газета «Большая перемена», представляющая собой пресс-центр школы.

Положительными результатами взаимодействия с внешней средой можно считать:

- разработанную и действующую концепцию социально-культурного партнерства;
- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы;
- взаимодействие школы с семьей учащегося, работа с родителями (законными представителями);
- получение обучающимися опыта сотрудничества с учреждениями различных типов, с молодежными движениями города;
- эффективную работу Управляющего совета;
- действующую организацию образовательной деятельности, обеспечивающей дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Реализация системы воспитательной работы в школе через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;

В течении учебного года в школе была организована работа объединений и спортивных секций.

В районе школы находятся дошкольные образовательных учреждений (МБДОУ № 3, № 5, № 6, № 13, № 34), с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Рядом со школой расположены учреждения дополнительного образования, музыкальная школа, художественная школа, Дворец детского творчества «Юный губкинец», городской краеведческий музей, военно-патриотический клуб «За Родину!», центральная городская библиотека, детская библиотека филиал № 6, центр развития туризма «Магнитный полюс».

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города:

- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»
- МБУДО "Станция юных туристов"
- МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец"
- МБУДО "Станция юных техников"
- МБУДО "Станция юных натуралистов"
- МБУДО "Станция детского (юношеского) технического творчества"
- МБУДО "Центр развития творчества"
- МБУДО "Центр внешкольной работы"

Заключены договора с МОУ ДОД «Дворец детского творчества» Юный губкинец (о сотрудничестве и организации работы по подготовке лидеров ученического самоуправления.

- Договор о сотрудничестве и организации совместной учебно- воспитательной деятельности с краеведческим музеем г.Губкина.
- Договор о сотрудничестве и организации совместной деятельности с
- Договор с ДЮСШ №2

В школе реализуются программы «Патриоты России», «Семья и школа», «Дорога к здоровью», «Лидер будущего».

Программа «Патриоты России» направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, России на основе изучения традиций и культурного наследия. Ключевыми делами, объединяющими учащихся разных возрастов, являются военно-патриотическая игра «Зарница»; мероприятия, посвященные Дню Победы; праздник «Мы - граждане России». С целью знакомства с культурно-историческим наследием организуются экскурсии по историческим и памятным местам региона и страны, поощряется участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности. Новым шагом в привитии учащимся чувства гражданственности, ответственности и любви к родине стало создание класса Юнармии.

В рамках реализации программы «Семья и школа» проводятся мероприятия, направленные на повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

В целях сотрудничества взрослых и детей организовано участие в проекте «Формирование ответственного родительства и укрепление института семьи в Губкинском городском округе», в рамках которого проводятся конкурсы - фестивали «А у нас в семье традиция», «Моя самая красивая мама», «Семейный очаг» и другие.

Для совместного решения воспитательных задач в школе создан Совет отцов, включающий 50 активных пап.

В 2018 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- *организация рационального учебного процесса;*
- *организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;*
- *организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.*

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Работа по программе «Школа за здоровый образ жизни»;
- Реализация областной программы «Школьное молоко»;
- Организация горячего питания;
- Профилактические медицинские осмотры;
- Вакцинация против гриппа;
- Стоматологическое лечение;
- Ежемесячные дни здоровья;
- Организация подвижных перемен, физической зарядки, физкультминуток;
- Организация третьего и четвертого часа физической культуры;

Изготовление баннера ГТО

- Обновление стенда «Лучшие спортсмены школы»;
- Работа спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Важную роль в развитии детей играет деятельность по пропаганде ценности здорового образа жизни, чему способствует программа «Здоровье». Традиционными стали «Дни здоровья», конкурсы «Наш самый спортивный класс», «Разговор о правильном питании», «ГТО - это здорово!», «Безопасное колесо», спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, экскурсии в природу, уроки безопасности, тропа здоровья (цикл мероприятий по сохранению и укреплению здоровья), выступления агитбригад. Участие в них способствует формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний, развитию интереса к собственному здоровью, что немаловажно в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки.

Важным условием для сохранения здоровья является пропаганда поведенческих линий всех участников образовательного процесса, которая проводится через наглядно-агитационную работу.

Укреплению физического здоровья детей способствуют дружеские встречи с учащимися других школ по волейболу, баскетболу. Стало традицией проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в масштабных мероприятиях «Президентские игры», «Президентские состязания». Учащиеся школы активно участвуют в сдаче норм комплекса ГТО. Примером для них служит участие педагогов школы в сдаче норм ГТО, спортивных турнирах и мероприятиях.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФКГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

По итогам 2017-2018 учебного года и 1 полугодия 2018-2019 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Дети-инвалиды получали

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

образование в школе вместе с одноклассниками, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. Детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 2 человека (2 и 8 классы).

Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет выглядит следующим образом:

Количественные показатели	Учебный год				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	448	490	502	541	536
Успевающих обучающихся	448	490	502	541	536
	100%	100%	100%	100%	100%
Обучающихся на отлично и на «4» и «5»	238	266	277	294	295
	60,25%	63,03%	61,96%	59,96	61,84%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0	0	0
– об основном общем образовании (9 кл.)	0	0	0	0	0
– о среднем общем образовании (11 кл.)	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	6	5	5	-
– в основной школе (9 кл.)	2	3	3	1	-
– в средней школе (11 кл.)	5	3	2	4	-

Из таблицы видно, что качество знаний по школе сохраняется в течение последних 5 лет на достаточно высоком уровне – в пределах 60%.



Сравнительная таблица итогов успеваемости за несколько лет подтверждает тенденцию устойчивости качества образовательного процесса по школе.

На начало 2017-2018 учебного года **в начальной школе** насчитывалось 236 обучающихся, на конец года – 236 обучающихся.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения стал обязательным для 1-4-х классов. В нашей школе все учащиеся начальной школы (9 классов) обучаются по федеральным государственным стандартам второго поколения.

Из 236 обучающегося 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве – 177 обучающихся.

На «отлично» - закончили учебный год 27 обучающихся, на «4 и 5» - 102 обучающихся, с одной «3» - 3 обучающийся, неуспевающих – нет.

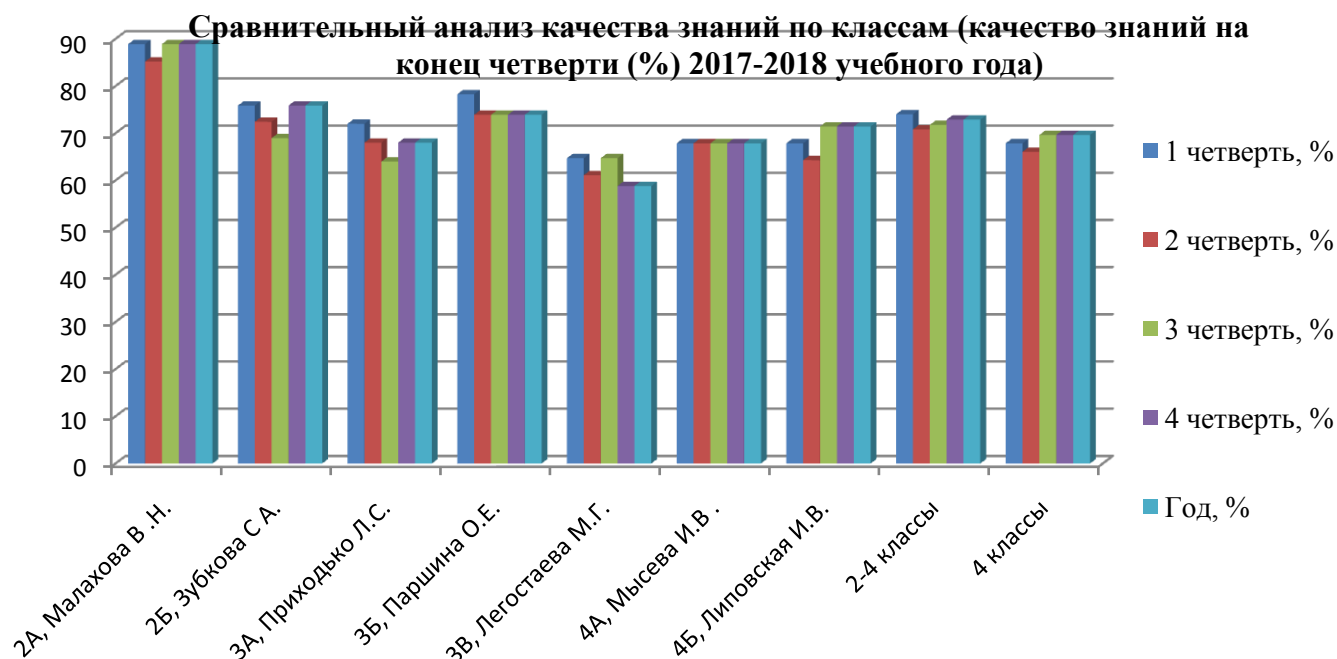
Динамика результатов качества знаний учащихся начальной школы в течение года приведена ниже в таблице и на диаграмме.

**Сравнительный анализ качества знаний по классам
(качество знаний на конец четверти (%)
2017-2018 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
1А, Овцынова О.В.	-	-	-	-	-
1Б, Бредихина Е.В.	-	-	-	-	-
2А, Малахова В.Н.	88,89	85,19	88,89	88,89	88,89
2Б, Зубкова С.А	75,86	72,41	68,97	75,86	75,86
3А, Приходько Л.С..	72,00	68,00	64,00	68,00	68,00
3Б, Паршина О.Е..	78,26	73,91	73,91	73,91	73,91
3В, Легостаева М.Г.	64,71	61,11	64,71	58,82	58,82

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

4А, Мысева И.В.	67,86	67,86	67,86	67,86	67,86
4Б, Липовская И.В.	67,86	64,29	71,43	71,43	71,43
2-4 классы	74,01	70,79	71,75	72,88	72,88
4 классы	67,86	66,07	69,64	69,64	69,64



Из диаграммы видно, что уровень качества знаний по четвертям в начальных классах расположен между 58,82% (3В, 4 четверть и год, Легостаева М.Г.) и 88,89% (2А, 1,3,4 четверть, год, Малахова В.Н.). В среднем качество знаний по начальной школе составляет от 70,8% во 2 четверти до 72,9% в 4 четверти и году, что является хорошими показателями, и соответствует прошлогодним.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 27 учащихся начальной школы, закончивших год на «отлично», получили только 21 обучающийся начальной школы (- 6 человек).

На начало 2017-2018 учебного года в основной школе насчитывалось 257 обучающихся, на конец года – 258 обучающихся. Все обучающиеся основной школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» - закончили учебный год 22 обучающихся (на 10 меньше чем в прошлом году), на «4 и 5» - 111 обучающихся, с одной «3» - 13 обучающихся, неуспевающих – нет.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 12 обучающихся 5-8 и 10 классов.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

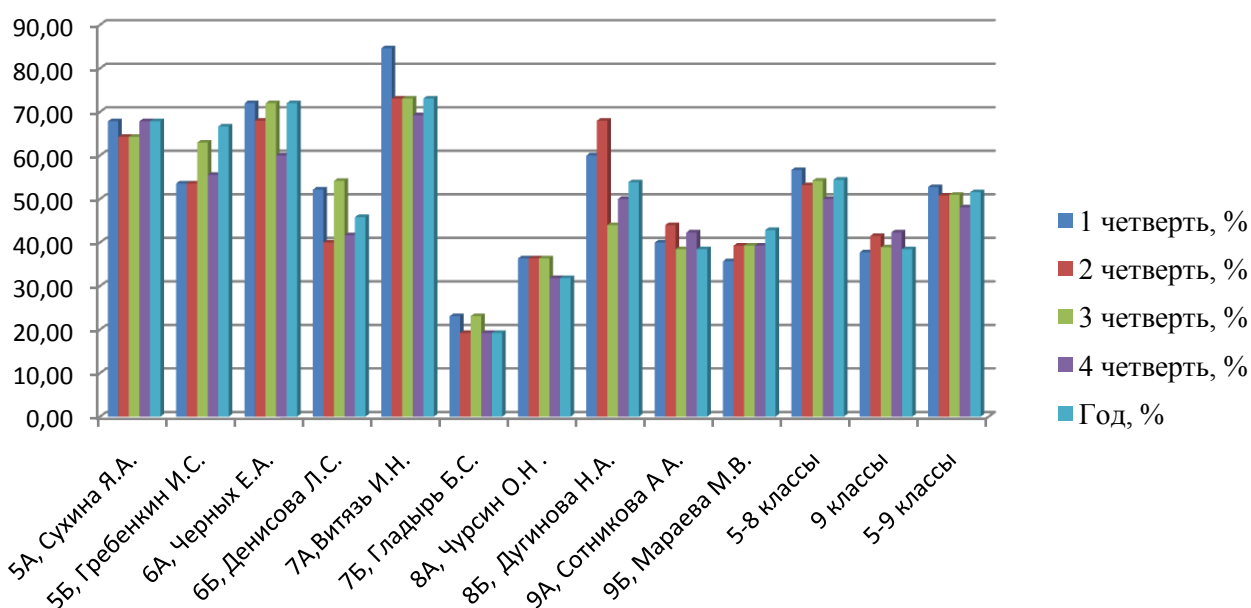
работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и определения возможностей для их устранения..

Динамика результатов качества знаний учащихся основной школы в течение года приведена ниже.

**Сравнительный анализ качества знаний по классам
(качество знаний на конец четверти (%) 2017-2018 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
5А, Сухина Я.А.	67,86	64,29	64,29	67,86	67,86
5Б, Гребенкин И.С.	53,57	53,57	62,96	55,56	66,67
6А, Черных Е.А.	72,00	68,00	72,00	60,00	72,00
6Б, Денисова Л.С.	52,17	40,00	54,17	41,67	45,83
7А, Витязь И.Н.	84,62	73,08	73,08	69,23	73,08
7Б, Гладырь Б.С.	23,08	19,23	23,08	19,23	19,23
8А, Чурсин О.Н.	36,36	36,36	36,36	31,82	31,82
8Б, Дугинова Н.А.	60,00	68,00	44,00	50,00	53,85
9А, Сотникова А.А.	40,00	44,00	38,46	42,31	38,46
9Б, Мараева М.В.	35,71	39,29	39,29	39,29	42,86
5-8 классы	56,65	53,17	54,19	50,00	54,41
9 классы	37,74	41,51	38,89	42,31	38,46

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах (качество знаний на конец четверти (%) 2017-2018 учебного года)



На диаграмме наблюдаются низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) в 7Б классе (19,23%, классный руководитель Гладырь Б.С.), в 8А классе (31,82%, классный руководитель Чурсин О.Н.), в 9А и 9Б классах 38,5% и 42,9%

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

(классные руководители Сотникова А.А., Мараева М.В.), в 6Б классе качество знаний также меньше 50% и составляет по итогам года 45,8%. результаты говорят о наличии недостатков в работе с детьми и родителями учителей-предметников и классных руководителей.

В следующем учебном году предлагается провести классно-обобщающий контроль в 8Б и 9А классах с целью выявления причин низкого качества знания в классах и проведения мероприятий по его повышению.

На начало и конец 2017-2018 учебного года в старшей школе насчитывалось 47 обучающихся. Все обучающиеся старшей школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

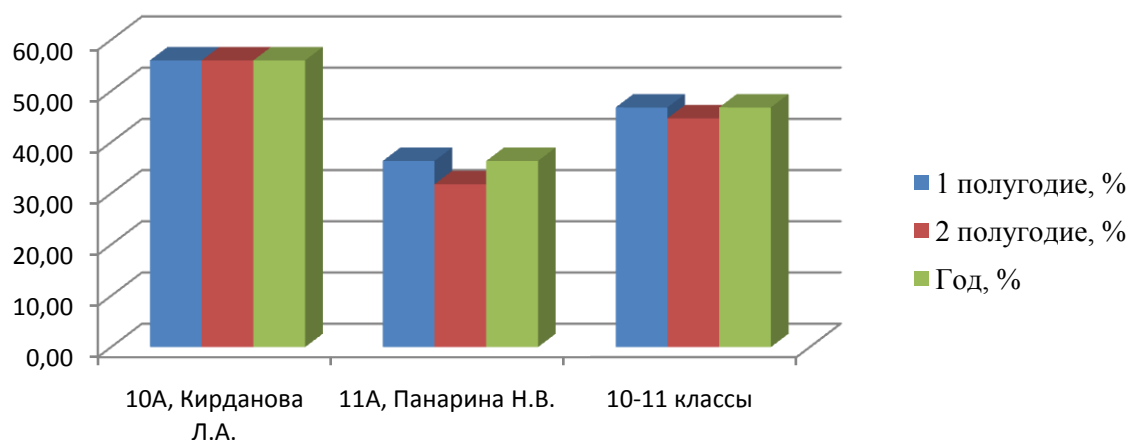
На «отлично» - закончили учебный год 7 обучающихся, на «4» и «5» - 20 обучающихся, с одной «3» - нет обучающихся, неуспевающих – нет.

Динамика результатов качества знаний учащихся старшей школы в течение года приведена ниже.

Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец четверти (%) 2017-2018 учебного года)

Класс, классный руководитель	1 полугодие, %	2 полугодие, %	Год, %
10А, Кирданова Л.А.	56,00	56	56,00
10 классы	56,00	56	56,00
11А, Панарина Н.В.	36,36	31,82	36,36
11 классы	36,36	31,82	59,09
10-11 классы	46,81	44,68	57,45

Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец четверти (%) 2017-2018 учебного года)



Низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) показал 11А класс (36,36%, классный руководитель Панарина Н.В...) Среднее качество знаний в 10-11 классах по итогам года – 46,81%, что ниже общешкольного показателя на 13,15%.

По результатам обучения учащихся 5-8 и 10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 12 обучающихся.

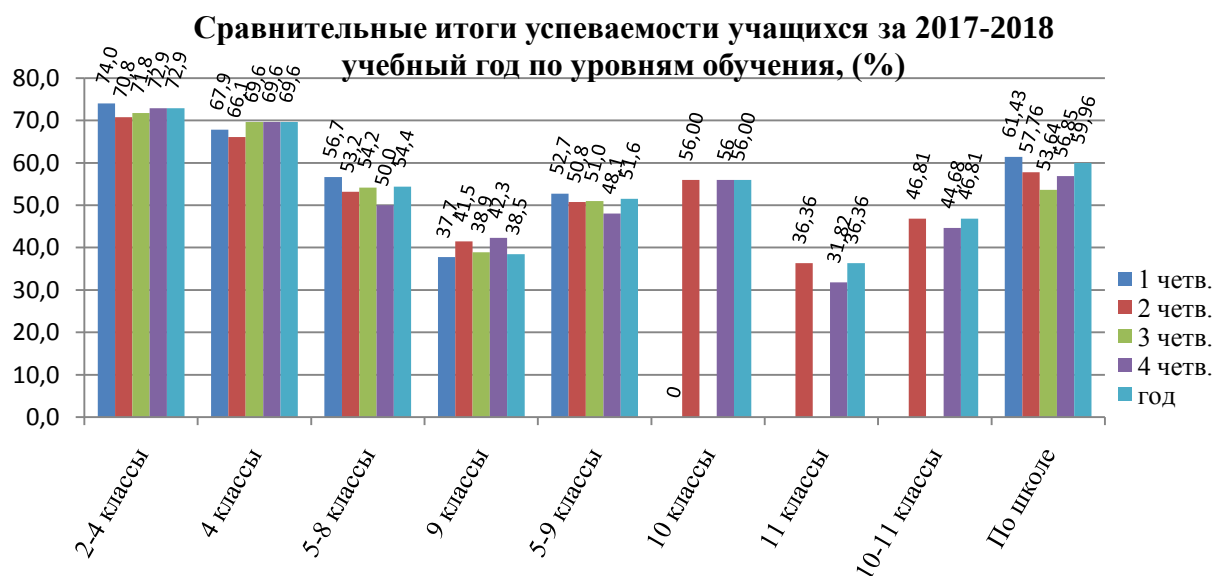
Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Количество учащихся 5-8,10 классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
5А	3	Сухина Я.А.
5Б	0	Гребенкин И.С.
6А	1	Черных Е.А.
6Б	1	Денисова Л.С.
7А	1	Витязь И.Н.
7Б	0	Гладырь Б.С.
8А	2	Чурсин О.Н.
8Б	1	Дугинова Н.А.
10	3	Кирданова Л.А.
Итого	12	

Сравнительные итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год по уровням обучения, (%)

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	2017-2018 учебный год
2-4 классы	74,0	70,8	71,8	72,9	72,9
4 классы	67,9	66,1	69,6	69,6	69,6
5-8 классы	56,7	53,2	54,2	50,0	54,4
9 классы	37,7	41,5	38,9	42,3	38,5
5-9 классы	52,7	50,8	51,0	48,1	51,6
10 классы	-	56,00		56	56,00
11 классы		36,36		31,82	36,36
10-11 классы		46,81		44,68	46,81
По школе	61,43	57,76	53,64	56,85	59,96



Сравнительная таблица итогов успеваемости за 2017–2017учебный год подтверждает указывает на незначительное, но снижение качества образовательного процесса по школе. Хотя в некоторых классах произошло повышение качества знаний, в общем по школе имеется сохранение качества знаний на уровне около 60 %. Понижение качества знаний в вышеназванных классах произошло из-за увеличения количества слабых учащихся в классе (вновь прибывших и переклассованных).

Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе на 2017-2018 учебный год был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях предметных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

На конец 2017-2018 учебного года в 9А, 9Б и 11А классах обучался 76 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки.

Как и ранее, в этом учебном году количество экзаменов определяли обучающиеся сами. Обязательными экзаменами в 9 и 11 классах остались русский язык и математика. При выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классах (а их надо было выбрать обязательно 2) все учащиеся руководствовались выбором дальнейшей образовательной траектории – ученики 9 классов, собирающиеся продолжить образование в классе социально-экономического профиля), сдавали экзамен по предмету, который они планировали изучать на профильном уровне в 10-11 классах и один экзамен по своему желанию.

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов 2018 года к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом информационно-разъяснительной работы были проведены мероприятия, направленные на осознанный и своевременный выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА выпускников 9 классов

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 54 учащихся (9а-26 и 9Б-28), которые успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам. Все были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 23 мая 2018 года, протокол №8. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в установленные сроки с 25 мая 2018 года.

Все 54 выпускника основной школы сдавали обязательные экзамены по предметам - русский язык, математика (алгебра, геометрия) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Все учащиеся 9 класса преодолели порог на экзаменах по русскому языку и математике в основные и дополнительные сроки.

Выпускники 9-х классов, желающие продолжить обучение в профильных классах для получения среднего общего образования сдавали экзамен по предмету, соответствующему выбранному профилю обучения - в социально-экономическом классе профильным предметом является обществознание.

Результаты ОГЭ 2018 г. выпускников 9 класса по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Отметки				%успешности	% качества	средний балл	средняя отметка по алгебре
			5	4	3	2				
9А	26	26	0	10	16	0	100%	38%	13,96	3,38
9Б	28	28	3	9	16	0	100%	43%	13,64	3,32
Всего	54	54	3	19	32	0	100%	41%	18,6	4,04

Качество знаний по итогам года по математике (алгебра, геометрия) в 9 классе составляет 30%, а на ОГЭ дети продемонстрировали более высокие результаты (41%).

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Результаты ОГЭ 2018 г. выпускников 9-х классов по русскому языку

Клас с	Кол- во уча щих ся	Выпо лни ли работ у	Отметки				% успева е- мости	% качест ва	средн ий балл	средн ая отмет ка
			5	4	3	2				
9А	26	26	8	12	6	0	100%	77%	31,23	4,08
9Б	28	28	11	9	8	0	100%	71%	30,64	4,11
Всег о	54	54	19	21	14	0	100	74	30,93	4,09

Качество знаний по итогам года по русскому языку в 9 классе составляет 40%, на ОГЭ по русскому языку учащиеся показали качество знаний на 34 % выше, что говорит о хорошем уровне подготовки к ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ 2018г. выпускников 9 класса по предметам по выбору

№ п/ п	Предмет	Количество выпускников, получивших на ОГЭ:								Кол-во сдававших ОГЭ по предмету	Средний балл по предмету на ОГЭ	Средняя оценка по предмету на ОГЭ	Качество знаний по предмету на
		5		4		3		2					
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
1.	Обществознание	4	7,8	34	66,7	13	25,5	0	0	51	27,3	3,82	76
2.	Биология	2	11,11	12	66,7	4	22,2	0	0	18	29,5	3,92	78
3.	География	2	10,53	8	42, 1	9	47,4	0	0	19	20,2	3,63	53
4.	Информатика и ИКТ	3	23,1	6	46,2	4	30,8	0	0	13	13,9	3,8	72
5.	Физика	2	66,7	1	33, 3	0	0	0	0	3	25	4,67	100
6.	История	0	0	1	100	0	0	0	0	1	29	4	100
7.	Химия	1	100	0	0	0	0	0	0	1	30	5	100
8.	Иностранный язык	0	0	1	50	1	50	0	0	2	47,5	3,5	50
9.	По школе	14	12,96	63	58,3	31	28,7	0	0	108	27,8	4,0	78,63

Результаты сдачи учащимися 9-х классов на ГИА предметов по выбору удовлетворительные – все выбранные экзамены были сданы учащимися успешно.

ОГЭ по обществознанию, географии, химии, иностранному языку (английскому) сдали все - успеваемость 100%, качество знаний – 100%, средняя оценка выше 3,6. Учителя - Чурсин О.Н., Монакова Г.Г., Почекаева Е.В., Черных Е.А.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

ОГЭ по биологии сдавали 18 учащихся, сдали все. Качество знаний – 78%, средняя оценка – 3,92. Хотя по итогам года эти учащиеся имели качество знаний 90% и успеваемость 100%. Учитель – Почекаева Е.В.

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 13 учеников. Все преодолели минимальный порог (успеваемость 100%), качество знаний – 72%, средняя оценка – 3,8. Хотя по итогам года эти учащиеся имели качество знаний 82% и успеваемость также 100%. Учитель – Лавриненко А.П.

Все это говорит о плодотворности подходов при подготовке учащихся к ОГЭ. В настоящее время требуется осознанный учащимися и их родителями выбор экзаменов, необходим подбор методов, способов и форм работы учителей и классных руководителей для улучшения качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Следовательно в разъяснительно-информационной работе с учащимися и их родителями нужно снова обратить особое внимание на оказание помощи учащимся при выборе экзаменов и подготовке к ним в течение обучения не только в 9 классе, но и ранее в 8 и 7 классах.

По окончании ГИА все обучающиеся получили документы об образовании соответствующего образца: 54 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, а аттестат с отличием получил 1 выпускник 9Б класса (кл. руководитель Мараева М.В..) – Горбулев Алексей.

Результаты ГИА выпускников 11 классов

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11А классе обучалось 22 учащихся. Все обучающиеся 11А класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали её в форме единого государственного экзамена. По результатам сдачи экзамена по русскому языку и математике все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Следовательно, можно сделать вывод, что все обучающиеся 11А класса освоили государственные образовательные программы по предметам среднего общего образования успешно.

Выбор предметов выпускниками 11 класса для сдачи на едином государственном экзамене

Кол-во уч-ся	Обществознание	История	Иностр. язык (английский)	Литература	Физика	Биология	Химия
22	14	6	4	2	3	2	3
%	63,6	27,3	18,2	9,1	13,63	9,1	13,63

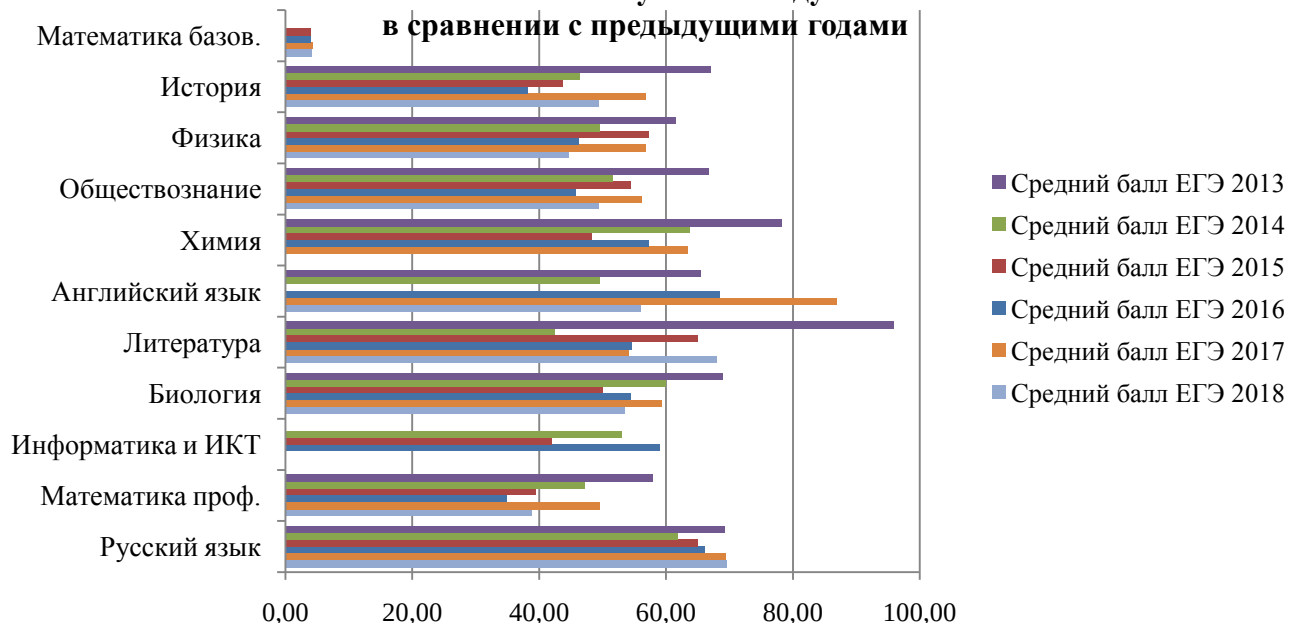
Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ 2018	Минимальный балл 2018	Средний балл ЕГЭ 2018	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ЕГЭ 2015	Средний балл ЕГЭ 2014
1.	Русский язык	22	24	69,59	69,48	66,13	65,0	61,93
2.	Математика	9	27	38,89	49,63	34,97	39,48	47,15
3.	Информатика и	0	40	-	-	59	42,00	53
4.	Биология	9	36	53,50	59,29	54,44	50,00	60
5.	Литература	3	32	68,00	54,17	54,67	65,0	42,5
6.	Иностр. язык	4	22	56,00	87	68,5	-	49,6
7.	Химия	3	36	54,33	63,5	57,33	48,33	63,8
8.	Обществознание	14	42	49,43	56,19	45,81	54,54	51,6
9.	Физика	3	36	44,67	56,75	46,29	57,29	49,57
10.	История	6	32	49,50	56,75	38,22	43,8	46,4
11.	Математика	22	3	4,14	4,36	3,95	3,94	

В сравнении с результатами предыдущих лет наблюдается повышение среднего балла только по русскому языку и литературе. Произошло снижение балла по математике профильной и базовой, биологии, обществознанию, физике, химии, истории, иностранному языку (английскому). Одна из причин – плохо продуманный выбор предметов, как следствие слабая подготовленность учащихся, неуверенность в себе и своих силах, низкий уровень самостоятельности и ответственности. В результате недостаточно высокие результаты ЕГЭ, хотя все выпускники поступили в выбранные ими вузы, причем многие на бюджетные места.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов
в 2017-2018 учебном году**



Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

Из 22 учащихся 11А класса 18 учащихся (81,8%) смогли преодолеть минимальный порог по всем выбранным для сдачи предметам, закрепили результаты, успешно продемонстрировали свои знания на государственной итоговой аттестации. 4 человека не преодолели минимальный порог – 3 по обществознанию, 1 по химии.

Федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 4 выпускника 11А класса – Вознюк Алина, Мальцева Маргарита, Наумова Ирина, Соловьева Валерия (11А класс, классный руководитель Панарина Н.В.).

Все выпускники, получившие федеральные медали, имеют итоговые отметки «отлично» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования и подтвердили свои знания результатами ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

4. Организация учебного процесса.

В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2018 году был установлен следующий режим обучения:

- Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная
- Количество классов комплектов и учащихся: Всего – 21 класс.
- Сменность - все классы школы занимались только в первую смену.

Начало учебных занятий в 1 - 11 классах - 8.30

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах составляет 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май). В середине учебного дня после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах проводится: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут.
- во 2-11 классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, дополнительных занятий – в параллелях 1-х - 11-х классов через 1 час после окончания последнего урока в соответствующем классе: с 14.20 до 20.00

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации);
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (без учета ГИА);
- 5-8, 10 классы – 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).

Расписание звонков:

1 классы:

I полугодие	II полугодие	2-4 классы:
1 урок: 8.30 – 9.05	1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.15
Перемена 20 минут	Перемена 15 минут	Перемена 15 минут
2 урок: 9.25 – 10.00	2 урок: 9.25 – 10.05	2 урок: 9.30 – 10.15
Динамическая пауза	Динамическая пауза	Перемена 20 минут

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

40 минут	40 минут	
3 урок: 10.40 – 11.15	3 урок: 10.45 -11.25	3 урок: 10.35 – 11.20
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4 урок: 11.35 – 12.10	4 урок: 11.45 – 12.25	4 урок: 11.40 – 12.25
	Перемена 15 минут	Перемена 15 минут
	5 урок: 12.40 – 13.20 (1 день в неделю за счет урока физической культуры)	5 урок: 12.40 – 13.25

5-11 классы:

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена (15 мин.)	9.30
9.30	2 урок	10.15
10.15	2 перемена (20 мин.) (Организация питания)	10.35
10.35	3 урок	11.20
11.20	3 перемена (20 мин.) (Организация питания)	11.40
11.40	4 урок	12.25
12.25	4 перемена (15 мин.)	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5 перемена (10 мин.)	13.35
13.35	6 урок	14.20
14.20	6 перемена (10 мин.)	14.30
14.30	7 урок	15.15

5. Востребованность выпускников.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- Групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

- Групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- Групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
- В 11-х классах также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
- Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение родительских собраний с участием представителей НПО, СПО и ВПО.
- Проведение экскурсий в Центр по трудоустройству, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2017-2018 учебном году, как и в предыдущие годы, поступают учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования нашей области и соседних с ней областей - Воронежской и Курской. Также наши выпускники поступили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях города Москвы, Санкт-Петербурга.

**Распределение выпускников 9-х классов
МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области в 2018 году**

Всего выпущено учащихся 9-х классов	Их них поступили			Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10-й класс	в СУЗы	На работу		
54	25	29	-	-	-

**Распределение выпускников 11-х классов
МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области в 2018 году**

Всего выпущено учащихся 11-х классов	Их них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	на работу	Армия		
22	16	5	-	1	-	-
Из них – число выпускников, награждённых федеральной медалью «За особые успехи в учении»	3	-	-	-	-	-
Из них – число выпускников, получивших аттестаты с отличием	3	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

**Информация
о распределении выпускников 11 классов 2018 года
по городам учебы и направлениям подготовки**

Кол-во выпускни- ков 11 кл.	Продолжат обучение								Направление подготовки (специальность)									
	Всего поступили в ВУЗы	Города учебы							техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	горное	строительное	другое	
		Губкин	Ст.Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург										другие
22	16	-		4	4	2			6	3		3	2	1	6			1

Кол-во выпускни- ков 11 кл.	Продолжат обучение								Направление подготовки (специальность)									
	Всего поступили в СУЗы	Города учебы							техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	горное	строительное	другое	
		Губкин	Ст. Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург										Другие
22	5	1	2	1					1	1	1		1					2

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2017-2018 учебном году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования нашей области и соседних с ней областей - Воронежской и Курской. Также наши выпускники поступили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях города Москвы, Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников, чел/ %	46	41	22	25	54
	100%	100%	100%	100%	100%
Учатся в 10 классе своей школы, чел/ %	39	25	15	19	21
	84,78%	60,98%	60%	76%	38,89%
Учатся в 10 классе в другой школе, чел/ %	0	0	0	0	3
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,6%
Учатся в ССУЗах, чел/ %	7	16	7	6	30
	15,22%	39,02%	40%	24%	55,6%
Учатся на курсах, чел/	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

%					
Работают, чел/ %	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов.

Учебный год	2013-201	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-201
Всего выпускников, чел/ %	45 100%	23 100%	39 100%	25 100%	22 100%
Учатся в ВУЗах, чел/ %	41 91,11%	20 86,96%	32 82,05%	22 88%	17 31,81%
Учатся в ССУЗах, чел/ %	1 2,22%	2 8,70%	3 7,69%	3 12%	4 18,18%
Служба в РА, чел/ %	-	-	2 5,13%	-	1 4,54%
Работают, чел/ %	2 4,44%	-	-	-	-
Учатся на курсах, чел/ %			2 5,13%	-	-
Не работают и не учатся, чел/ %	1 2,22%	1 4,35%	-	-	-
Причина	Нет гражд-ва РФ	Готовится к передаче	-	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения повышенного уровня готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов на том же уровне, что и в предыдущие годы, а у некоторых учащихся выше, что дало возможность выпускникам успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении в вузы и ссузы, особенно на бюджетные места

6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.

Важным методическим ресурсом, обеспечивающим инновационное развитие школы, является кадровое обеспечение. В школе работают 32 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию - 19, первую- 10, аттестованы на соответствие занимаемой должности— 3.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В течение года 16 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

7 педагогов обобщили актуальный педагогический опыт, который был внесен в муниципальный банк данных АПО

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников, направленные на развитие потенциала учащихся, освоение ключевых компетентностей, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология концентрированного обучения, технология коллективного творческого дела.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта явилось участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе ММО, что способствовало росту профессионального личностно-профессионального развития

Следует отметить положительную динамику участия педагогов школы в конференциях, педагогических чтениях и семинарах за последние годы:

Показатели	Учебный год			2017-2018
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Количество мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней (конференции, пед. чтения, педагогические форумы, семинары)	41	49	56	69
Количество педагогов, участвующих в мероприятиях (при условии участия каждым педагогом в нескольких мероприятиях)	132	157	169	178

В течение года 25 педагогов осуществили публикации в сборниках методических материалов разного уровня, что свидетельствует о стремлении к распространению педагогического опыта, обмену идеями, педагогическими находками.

Способом повышения уровня профессионального мастерства стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проходивших по приказам управления образования администрации Губкинского городского округа:

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Ф.И.О. педагога	Тема работы (направление, номинация)	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Педагог здоровья»	очная	Паршина О.Е.	Презентация. Открытый урок русского языка	Лауреат
2.	Муниципальный конкурс методических	заочная	Липовская И.В.	Сценарий урока русского языка и литературного	Абсолютный победитель

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

	разработок «Я реализую ФГОС			чтения ФГОС НОО	
			Бредихина Е.В.	Сценарий урока русского языка и литературного чтения ФГОС НОО	Призер III место
			Приходько Л.С.	Сценарий урока русского языка и литературного чтения ФГОС НОО	Призер III место
			Мысева И.В.	Сценарий урока математики ФГОС НОО	Призер III место
			Овцынова О.В.	Сценарий урока технологии, ИЗО ФГОСНОО	Призер III место
			Фунтиков В.В.	Сценарий внеурочногозанятия ФГОС ООО	Призер II место
			Фунтиков В.В.	Сценарий мероприятия, мастер-класс	Лауреат
3.	Муниципальный конкурс «Методический портфель учителя начальных классов»	заочная	Липовская И.В.	Современный урок русского языка	Призер II место
			Мысева И.В.	Современный урок литературного чтения	Лауреат
			Приходько Л.С.	Современный урок математики	Призер III место
			Бредихина Е.В.	Современный урок окружающего мира	Призер III место
			Малахова В.Н.	Современный урок окружающего мира	Призер III место
			Овцынова О.В.	Современный урок ОРКСЭ	Призер III место
4.	Муниципальный конкурс «Мир моих увлечений»	заочная	Витязь И.Н.	Номинация: вязание	Призер III место
			Маликов Г.А.	Номинация: изготовление слесарных изделий	Призер II место
5.	Муниципальный конкурс «Разговор о правильном	заочная	Липовская И.В.	Лучший исследовательский проект	Победитель I место
			Овцынова	Лучший	Призер II

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

	питании»		О.В.	исследовательский проект	место
6.	Региональный конкурс рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в условиях реализации ФГОСС НОО и ФГОС ООО.	заочная	Поздняков Е.Н.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол»»	Призер II место

Учитель истории Гребенкин И.С. принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2019» (номинация «Педагогический дебют»), стал победителем.

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с ростом профессионализма педагогов, достижением нового качества образования. В интересной интерактивной форме был проведен педагогический совет по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях открытого образовательного пространства» (23.04.2018г.). Педагогические работники приняли участие в воркшопе «TeachBox», панельной дискуссии по проблеме «Как мотивировать слабых учеников на достижение образовательного результата», стали участниками мастер-класса «Эффективные технологии достижения образовательных результатов в условиях ФГОС» и практикума-интерактива «Алгоритм составления индивидуального плана профессионального развития».

Активно работали школьные методические объединения: МО учителей филологических и общественных дисциплин (руководитель Мараева М.В.), МО учителей английского языка (руководитель Дугинова Н.А.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сотникова А.А.), МО учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ (руководитель Витязь И.Н.), МО учителей начальных классов (руководитель Приходько Л.С.). На заседаниях методических объединений рассматривались проблемы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовкой учащихся к ГИА, использованием новых технологий обучения, внедрением новых форм выявления, изучения и распространения инновационного и педагогического опыта, организацией работы с одаренными детьми. Рассматриваемые вопросы нашли отражение в протоколах заседаний МО.

В целях повышения эффективности образовательного процесса через применение новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение года прошли методические недели учителей предметных методических объединений. В рамках методических недель были организованы посещения уроков, внеклассных мероприятий, сделан их самоанализ и анализ. Материалы оформлены

документально. В соответствии с распоряжением администрации Губкинского городского округа от 21.11.2018г. №748-ра педагогический коллектив школы включен в реализацию проекта «Повышение качества образования в школах Губкинского городского округа через использование цифровых образовательных ресурсов». Начата работа по реализации проекта.

Важная роль в системе непрерывного образования отводилась овладению педагогами универсальными умениями (способами действий), такими как: умение работать в информационно насыщенной среде, перерабатывать информацию, наращивать знания; умение общаться, взаимодействовать с другими людьми, строить коммуникации, предвидеть изменения в профессии и быть готовым к ним; умение применять полученные знания.

Понимание важности постановки и решения таких задач было обусловлено с одной стороны развитием материально-технической базы школы, с другой стороны условиями введения новых стандартов, когда ИКТ-компетенция учителя стала необходимой для организации образовательной деятельности. С целью сделать каждого учителя грамотным пользователем, который знает различные возможности технических «новинок», появившихся в школе, таких как, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивная приставка Mimio, комплект пультов для электронного тестирования ActivExpression., документ-камера и др., для педагогов школы с помощью учителей информатики были проведены консультации и практические занятия. Учителя приобрели навыки использования разных программных продуктов, девайсов, сетевых ресурсов для обмена информацией. В настоящее время все педагоги школы владеют ПК, информационно-коммуникационными технологиями преподавания.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены высокотехнологичным учебным оборудованием на базе компьютерной техники. Созданы автоматизированные рабочие места учителя и ученика. Оборудование в учебных кабинетах, лаборантских, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха соответствует требованиям и доступны всем учащимся.

Общее количество компьютеров в учреждении – 68; из них в кабинете информатики (компьютерный класс) – 12, в кабинете английского языка – 8. 59 компьютеров объединены в локальную сеть, подключены к сети интернет. Посредством сети осуществляется взаимодействие и обмен опытом работы между участниками образовательного процесса.

Оснащенность учреждения оргтехникой составляет:

- мультимедийные проекторы – 46
- ноутбуки -32
- интерактивная доска – 4
- принтеры – 22
- МФУ – 43
- сканеры – 10
- 3D принтер -1
- система опроса и тестирования ActivExpression -1
- интерактивная приставка Mimio – 7

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

- документкамера – 1
- телевизоры – 4
- музыкальный центр – 2
- камеры видеонаблюдения – 15

Учебный процесс обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Книжный фонд библиотеки по предметам постоянно обновляется. Общий фонд библиотеки составил 13879 единицы, из них учебной литературы – 11005.

Показатели библиотечной статистики за 2018 учебный год.

Общее количество учащихся в школе	535
1-4 классы	231
5-9 классы	259
10-11 классы	45
Количество пользователей библ.	579
Учащихся 1-11 класс	541
1-4 классы	237
5-9 классы	257
10-11 классы	47
Работников школы	38
Общий фонд библиотеки (экземпляров)	14928
Общий фонд печатных изданий	13449
Книги	2867
Учебники	10582
Диски	1479
Поступило всего	2562
Книги	0
Брошюры и журналы	19
Учебники	2543
Книговыдача за год	11208
Количество посещений за год	4668
Средняя читаемость (книговыдача / читателей)	20
Средняя посещаемость (посещения/читателей)	8,4
Обращаемость библиотечного фонда (книговыдача/кн.фонд)	0,8
Книгообеспеченность (книжный фонд/учеников)	25
Учебникообеспеченность (кол.учебн./учеников)	20

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

В конце учебного года на основании приказа по школе с 15 по 22 мая 2018 года в 1-х классах, а с 26 по 31 мая 2018 года во 2 – 8 и 10 классах школы была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Все мероприятия промежуточной аттестации проходили строго в соответствии с расписанием, утвержденным вышеуказанным приказом.

На промежуточную аттестацию были вынесены предметы учебного плана текущего учебного года в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице

Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 классов в 2017-2018 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Кол-во уч-ся в классе</i>	<i>Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию</i>	<i>Уровень выполнения работы, чел.</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
					<i>"Высокий"</i>	<i>"Средний"</i>	<i>"Низкий"</i>	<i>"Не усвоен материал"</i>		
1А	Русский язык	<i>Контрольное списывание</i>	30	30	13	17	0	0	100	100
	Математика	<i>Контрольная работа</i>	30	30	14	16	0	0	100	100
1Б	Русский язык	<i>Контрольное списывание</i>	28	28	19	8	1	0	96,3	100
	Математика	<i>Контрольная работа</i>	28	28	14	9	5	0	82	100
ИТОГО			116	116	60	50	6	0	94,83	100

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

	%	100	100	51,72 %	43,1 %	5,17 %		
--	---	-----	-----	------------	-----------	-----------	--	--

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 1-х классов проводилась в соответствии с локальными актами школы без бальной системы оценивания. По результатам работы определялся достигнутый учащимися уровень – «высокий», «средний», «низкий» или «не усвоил материал». В результате получили, что по всем контрольным работам высокий уровень подготовки продемонстрировали 60 учащихся (51,7%), средний уровень – 50 учащихся (43,1%) и низкий – 6 учащихся (5,17%). Все учащиеся 1-х классов усвоили учебный материал.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году в сравнении с годовыми и итоговыми отметками.

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество знаний (%)		
			Всего	Сдал о ПА	Год	ПА	Итог
2 А	Математика	Малахова Валентина Николаевна	27	27	88,9	92,6	88,89
2 А	Русский язык	Малахова Валентина Николаевна	27	27	88,9	88,9	88,89
2 Б	Математика	Зубкова Светлана Александровна	29	29	79,3	72,4	79,31
2 Б	Русский язык	Зубкова Светлана Александровна	29	29	75,9	75,9	75,86
3 А	Математика	Приходько Любовь Сергеевна	25	25	72	80	72
3 А	Русский язык	Приходько Любовь Сергеевна	25	25	72	80	72
3 Б	Математика	Паршина Оксана Евгеньевна	23	23	91,3	82,6	91,3
3 Б	Русский язык	Паршина Оксана Евгеньевна	23	23	73,9	78,3	73,91
3 В	Математика	Легостаева Мария Григорьевна	17	17	64,7	64,7	64,71
3 В	Русский язык	Легостаева Мария Григорьевна	17	17	64,7	64,7	64,71
4 А	Математика	Мысева Инна Вячеславовна	28	28	85,7	82,1	85,71
4 А	Русский язык	Мысева Инна Вячеславовна	28	28	71,4	71,4	71,43
4 Б	Математика	Липовская Ирина Васильевна	28	28	78,6	78,6	78,57
4 Б	Русский язык	Липовская Ирина Васильевна	28	28	85,7	85,7	85,71
ИТОГО			354	354	78,07	78,42	78,07

Сравнительная таблица качества знаний по результатам промежуточной аттестации, годовых итоговых отметок в 5-8 и 10 классах 2017-2018 учебного года

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество знаний (%)			Динамика по сравнению с годовой отметкой
			Всего	Сдавало проматт	Год	Пром. аттестация	Итог	
5 А	География	Монакова Галина Геннадиевна	28	28	100	96,43	100	-3,57
5 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	28	28	71,43	60,71	71,43	-10,72
5 А	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	28	28	82,14	78,57	82,14	-3,57
5 Б	Иностранный язык	Дугинова Наталья Александровна	14	14	64,29	57,14	64,29	-7,15

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2018 год

5 Б	Иностранный язык	Евсюкова Валентина Егоровна	13	13	76,92	76,92	76,92	0
5 Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	27	27	74,07	55,56	74,07	-18,51
5 Б	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	27	27	77,78	59,26	77,78	-18,52
6 А	История	Фунтикова Галина Дмитриевна	25	25	92	96	96	4
6 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	25	25	76	68	76	-8
6 А	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	25	25	72	72	72	0
6 Б	История	Чурсин Олег Николаевич	24	24	83,33	58,33	87,5	-25
6 Б	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	24	24	45,83	37,5	45,83	-8,33
6 Б	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	24	24	62,5	70,83	66,67	8,33
7 А	Биология	Самофалова Марина Михайловна	26	26	100	88,46	100	-11,54
7 А	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	26	26	73,08	61,54	73,08	-11,54
7 А	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	26	26	92,31	69,23	92,31	-23,08
7 Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	26	26	26,92	19,23	26,92	-7,69
7 Б	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	26	26	53,85	38,46	53,85	-15,39
8 А	Математика	Коломыцев Олег Николаевич	22	22	40,91	40,91	40,91	0
8 А	Обществознание	Чурсин Олег Николаевич	22	22	81,82	59,09	81,82	-22,73
8 А	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	22	22	45,45	36,36	45,45	-9,09
8 Б	Иностранный язык	Дугинова Наталья Александровна	12	12	58,33	58,33	58,33	0
8 Б	Иностранный язык	Евсюкова Валентина Егоровна	13	13	61,54	61,54	61,54	0
8 Б	Математика	Коломыцев Олег Николаевич	25	25	56	44	56	-12
8 Б	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	25	25	60	20	60	-40
10 А	Информатика и ИКТ	Лавриненко Андрей Петрович	25	12	92	100	48	8
10 А	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	25	25	60	48	60	-12
10 А	Обществознание	Фунтикова Галина Дмитриевна	13	13	100	84,62	100	-15,38
10 А	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	25	25	96	92	96	-4

Программный материал усвоен всеми учениками основной и средней школы, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Среднее качество знаний по школе (2-8,10 классы) на промежуточной аттестации составило более 63% , что на 5,88% ниже прошлогоднего показателя, при успеваемости 100%. Качество знаний на промежуточной аттестации на 3% ниже, чем показатели качества знаний по школе (61,84%). Следовательно, необходимо внимательно проанализировать полученные результаты, выявить по каким предметам проявилась разница и организовать необходимую работу для стабилизации или увеличения качества знаний по этим предметам. По-прежнему существует проблема в объективности оценивания обучающихся в течение года, порой завышаются четвертные и годовые отметки, не всегда при выставлении итоговой отметки за учебный период принимаются во внимание результаты письменных работ, самостоятельных или контрольных. В целом же, большинство обучающихся (82%) подтвердили на экзаменах годовые отметки. 13 % - показали на экзаменах результаты выше годовых; 5 % учеников справились с экзаменационной работой хуже годового показателя.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. При выставлении итоговых оценок за четверть и учебный год обязательно учитывать результаты письменных работ, а также в обязательном порядке руководствоваться требованиями государственных стандартов.

8. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
3. МАОУ «СОШ №2 с УИОП» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2015-2020 годы позволит перейти на режим развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-8 классы), государственный образовательный стандарт

(9-11 классы).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, необходимо улучшить качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	535
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	295/61,84
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,89
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2018 год**

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,85
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/18,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	380\71

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2018 год**

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195\36,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10\1,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70\13,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	35\6,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	78\14,57
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45\8,41
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32\100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	30\93,75

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2018 год**

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/90,63
1.29.1	Высшая	человек/%	18/56,25
1.29.2	Первая	человек/%	11//34,38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9,38
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/31,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	8/25,0

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2018 год**

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32\100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

**Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина
Белгородской области за 2018 год**

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	535\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

27 марта 2019 года

Директор школы:



В.Е.Евсюкова