

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол №05 от 29 марта 2018 года.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением
отдельных предметов»

В.Е.Евсюкова
Приказ №324/1 от 10.04.2018

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
за 2017 год

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении.	3
2. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.	8
3. Организация учебного процесса.	21
4. Востребованность выпускников.	23
5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.	26
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	32
7. Общие выводы по итогам самообследования.	36
8. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2017 года	37

1. Общие сведения об учреждении.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «СОШ № 2 с УИОП») проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и выполнения статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкина содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина Белгородской области создано на основании решения исполкома Старооскольского Райсовета депутатов трудящихся от 2июля 1954 года №250;

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

Юридический и почтовый адрес: 309186, Белгородская область, город Губкин, улица Чайковского, дом № 12.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, **тип учреждения:** автономное, **тип образовательной организации** – общеобразовательная организация

Телефоны 8(47241) 5-57-33 , 8(47241) 7-67-63.

Адрес электронной почты: sschool2@rambler.ru

Официальный сайт школы: <http://school2gub.narod.ru/>

Устав принят общим собранием коллектива и утвержден 8июня 2015 года постановлением администрации Губкинского городского округа № 983-па

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование - Губкинский городской округ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности –серия 31Л01№0001884, регистрационный №8105, выдана Департаментом образования Белгородской области от 01 февраля 2016 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации -серия 31A01 №0000678, регистрационный №4099, выдана Департаментом образования Белгородской области 21 декабря 2015 г., срок действия с 21.12.2015 до 21.12.2027.

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» основана в 1954 году. В октябре 2013 года школа открыла свои двери для обучающихся после реконструкции и капитального ремонта.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» - образовательное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года),

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основной целью образовательного учреждения является создание культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающего высокое качество образования и становление образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности молодого гражданина России, эффективное использование потенциала школы гражданской направленности.

Общее образование, предоставляемое образовательным учреждением, ориентировано на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» имеет образовательную программу, которая определяет важнейшие задачи обучения и воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской

Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование». В процессе реализации Программы развития осуществлялось внедрение модели «Школа интеллектуального роста», нацеленной на формирование гражданина и творца – с разумными потребностями, позитивными ценностями, направленными на максимальную самоотдачу во благо общества.

Положительными можно считать результаты участия школьников в предметных олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Важную роль в развитии интеллектуальных способностей детей имело участие в очных предметных олимпиадах: общероссийской олимпиаде по основам православной культуры, общероссийской олимпиаде «Наше наследие», межрегиональной олимпиаде «САММАТ», муниципальных олимпиадах по основам избирательного законодательства, основам пенсионного законодательства, муниципальной олимпиаде «Я - ученик школы России», III муниципальной олимпиаде "Пробуем силы - проявляем способности, XXI городской олимпиаде по школьному краеведению. Развитию интеллектуального и творческого потенциала, формированию социальных позитивных установок способствовало участие детей в научно-исследовательских и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. По итогам года победителями конкурсов стали 15 учащихся школы, призерами – 26.

Продолжилось сотрудничество с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего». По итогам участия в конкурсе «Интеллект-Экспресс» школе присвоено звание лауреата конкурса. Продолжилось сотрудничество с Учительской газетой, следствием чего стало участие учащихся в проекте «Зимняя школа» в январе 2017г. в г.Москве и участие в XVI всероссийской экологической экспедиции на Алтай в июле 2017г.

110 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Можно отметить общую положительную динамику результатов муниципального и регионального этапов олимпиады за три последних года:

Учебный год	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество призеров и победителей регионального этапа
2014-2015	13	-
2015-2016	26	1
2016-2017	29	1

Выбору профессии выпускниками способствовало сотрудничество школы с высшими учебными заведениями города и области – ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», Белгородским государственным национальным исследовательским университетом (НИУ «БелГУ»), Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС» - филиал в г.Старый Оскол.

В рамках муниципального проекта «Содействие повышению финансовой грамотности молодого поколения Губкинского городского округа» в школе прошли открытые уроки в 4а, 9а и 10а классах с участием специалистов управления финансов и бюджетной политики

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

администрации Губкинского городского округа, УПРФ в г.Губкине, менеджеров ПАО СК «Ростгосстрах», на которых учащиеся познакомились с основными направлениями финансовой, бюджетной политики, системой налогообложения, пенсионной и страховой политикой.

Специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2016-2017 учебном году:

Специализация	1 ступень (начальная школа)	II ступень (основное общее образование)	III ступень (среднее (полное) общее образование)
Общеобразовательные классы (на основе государственных образовательных программ)	1а,1б, 2а, 2б, 2в,3а,3б 4а	5а,5б,6а,7а	
Классы с углубленным изучением предмета: английский язык русский язык	4б	7б,9а 8б	
Классы с профильным обучением			10а – общеобразовательный класс; 11а – социально-экономический профиль
Классы с предпрофильной подготовкой		9а	

МАОУ «СОШ №2 с УИОП» осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2016-2017 учебном году в школе обучались 506 учеников от 6,5 до 17 лет и с каждым годом численность обучающихся в школе увеличивается.

Контингент учащихся по состоянию на 1 сентября 2016 года

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся 2016-2017 учебный год	9/233	9/223	2/50	20/506
В том числе количество				
- общеобразовательных/в них учащихся 2016-17 учебный год	8/205	6/156	1/25	15/386
- с углубленным, профильным изучением отдельных предметов / в них учащихся 2016-2017 учебный год	1/28 (4Б)	3/77 7Б,8Б,9А	1/25 11А	5/130 38,92%

Из вышеприведенной таблицы следует вывод, что динамика в количественном показателе контингента обучающихся школы уже четвертый год является положительной – увеличилось количество учащихся на 18 человек (3,6%). Количество классов-комплектов и учащихся в школе остается на уровне прошлого года (20 классов-комплектов). При этом продолжается положительная тенденция в росте количества учащихся в начальном звене школы: во всех параллелях по два класса, в параллели вторых классов -3, средняя наполняемость классов составляла на 31.05.2017 года 25,44 человека и увеличилась по сравнению с предыдущим годом (на 30.05.2016 года было 22,27 человека). По количеству классов и учащихся с углубленным и профильным изучением предметов наметилось снижение: в начальной школе класс с углубленным изучением отдельных предметов, как и в прошлом учебном году, остался

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

1, а на ступени основной школы – 3 вместо 4 в предыдущем году. В будущем работа по увеличению количества предметов, преподаваемых на повышенном уровне будет продолжена.

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2014-2015	443	448	100%
2015-2016	489	490	100%
2016-2017	506	502	99,2%

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2016-2017 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения.

2. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе в 1-4 и 5-6 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования 2009 года, в 7-9 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., в 10-11 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Образовательная программа в 2016-2017 учебном году по всем учебным предметам учебного плана всеми обучающимися освоена полностью. Учебный план был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (углубленное изучение предметов, предпрофильная и профильная подготовка, изучение профессиональной подготовки). Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану (углубленное изучение), на элективные занятия. Образовательная программа и учебный план предусматривал обеспечение базового общего и среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. В рабочих программах по предметам учителя школы проектировали систему контроля с учетом тестовой формы проверки знаний и умений учащихся для подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

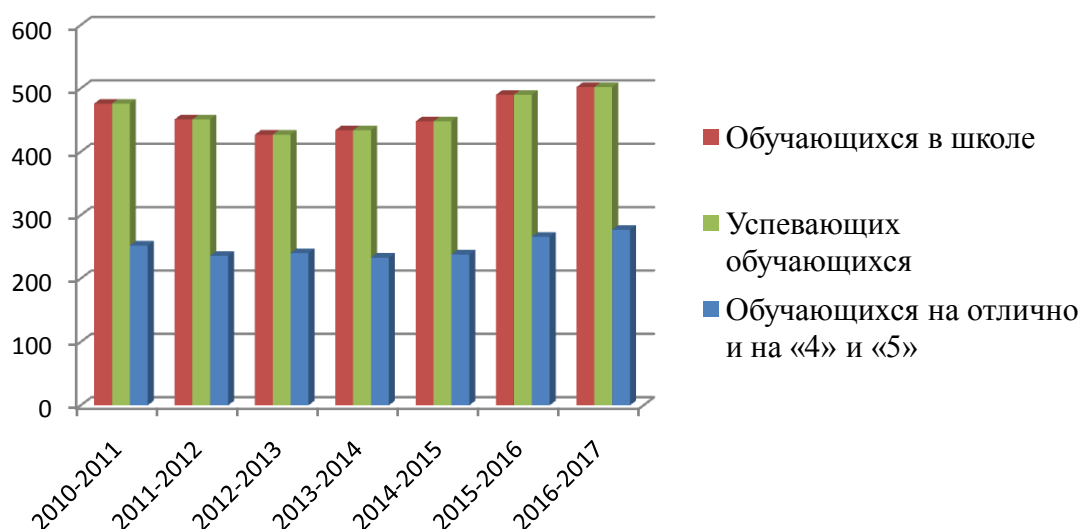
По итогам 2016-2017 учебного года в школе нет неуспевающих и неаттестованных учащихся. Дети-инвалиды получали образование в школе вместе с одноклассниками, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. Детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам и на дому, не было.

Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет выглядит следующим образом:

Количественные показатели	Учебный год					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающихся в школе	451	427	434	448	490	502
Успевающих обучающихся	451	427	434	448	490	502
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучающихся на отлично и на «4» и «5»	236	240	233	238	266	277
	58,56	62,17%	60,68%	60,25%	63,03%	61,96%

Из таблицы видно, что качество знаний по школе сохраняется в течение последних 5 лет на достаточно высоком уровне – выше 60%.

Динамика результатов качества знаний учащихся школы за несколько лет



Сравнительная таблица итогов успеваемости за несколько лет подтверждает тенденции повышения качества образовательного процесса по школе.

На начало 2016-2017 учебного года **в начальной школе** насчитывалось 233 обучающихся, на конец года – 229 обучающихся.

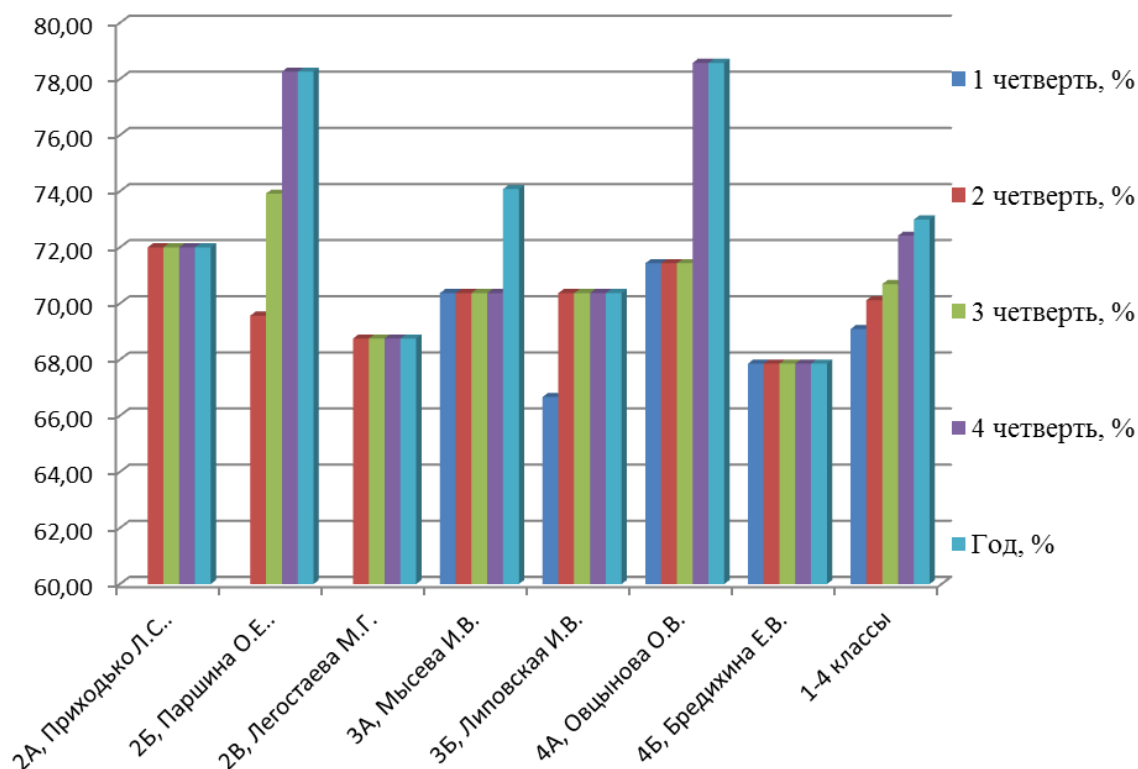
С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения стал обязательным для 1-4-х классов. В нашей школе все учащиеся начальной школы (9 классов) обучаются по федеральным государственным стандартам

**Сравнительный анализ качества знаний по классам
1-4 классы**

**(качество знаний на конец четверти (%)
2016-2017 учебного года)**

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
2А, Приходько Л.С..		72,00	72,00	72,00	72,00
2Б, Паршина О.Е..		69,57	73,91	78,26	78,26
2В, Легостаева М.Г.		68,75	68,75	68,75	68,75
3А, Мысева И.В.	70,37	70,37	70,37	70,37	74,07
3Б, Липовская И.В.	66,67	70,37	70,37	70,37	70,37
4А, Овцынова О.В.	71,43	71,43	71,43	78,57	78,57
4Б, Бредихина Е.В.	67,86	67,86	67,86	67,86	67,86
1-4 классы	69,09	70,11	70,69	72,41	72,99
4 классы	69,64	69,64	69,64	73,21	73,21

Сравнительный анализ качества знаний по классам (качество знаний на конец четверти (%)) 2016-2017 учебного года)



Из диаграммы видно, что уровень качества знаний по четвертям в начальных классах расположен между 67% (3Б, 1 четверть, Липовская И.В.) и 78,57% (4А, 4 четверть, год, Овцынова О.В.). В среднем качество знаний по начальной школе составляет от 69% в 1 четверти до 72,9% в 4 четверти и году, что является хорошими показателями, но ниже прошлогодних на 3-4%.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» из 32 учащихся, закончивших год на «отлично», получили только 24 обучающихся начальной школы.

На начало 2016-2017 учебного года в основной школе насчитывалось 221 обучающийся, на конец года – 223 обучающихся. Все обучающиеся основной школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

На «отлично» - закончили учебный год 32 обучающихся, на «4 и 5» - 115 обучающихся, с одной «3» - 5 обучающихся, неуспевающих – нет.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 12 обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и определения возможностей для их устранения..

Динамика результатов качества знаний учащихся основной школы в течение года приведена ниже.

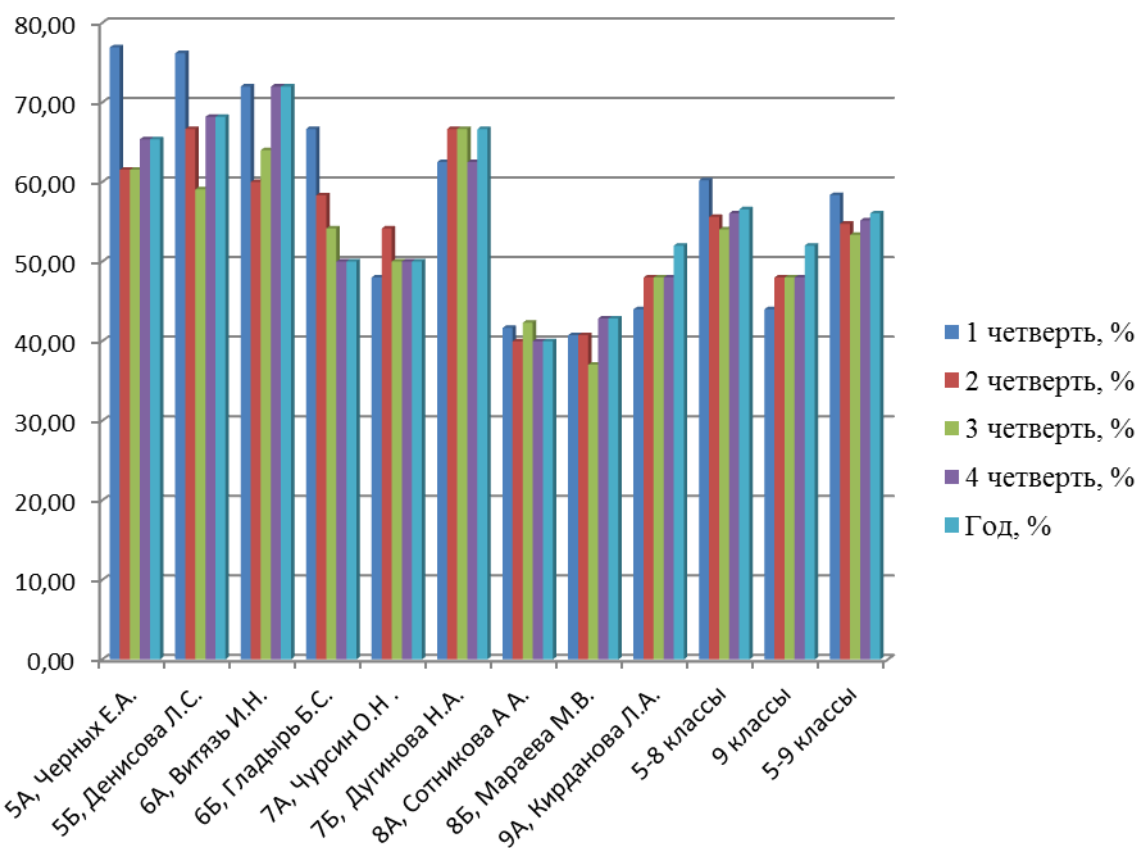
Сравнительный анализ качества знаний по классам

5- 9 классы

(качество знаний на конец четверти (%)) 2016-2017 учебного года)

Класс, классный руководитель	1 четверть, %	2 четверть, %	3 четверть, %	4 четверть, %	Год, %
5А, Черных Е.А.	76,92	61,54	61,54	65,38	65,38
5Б, Денисова Л.С.	76,19	66,67	59,09	68,18	68,18
6А, Витязь И.Н.	72,00	60,00	64,00	72,00	72,00
6Б, Гладырь Б.С.	66,67	58,33	54,17	50,00	50,00
7А, Чурсин О.Н.	48,00	54,17	50,00	50,00	50,00
7Б, Дугинова Н.А.	62,50	66,67	66,67	62,50	66,67
8А, Сотникова А.А.	41,67	40,00	42,31	40,00	40,00
8Б, Мараева М.В.	40,74	40,74	37,04	42,86	42,86
9А, Кирданова Л.А.	44,00	48,00	48,00	48,00	52,00
5-8 классы	60,20	55,61	54,04	56,06	56,57
9 классы	44,00	48,00	48,00	48,00	52,00
5-9 классы	58,37	54,75	53,36	55,16	56,05

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах
(качество знаний на конец четверти (%)) 2016-2017 учебного года)



Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

На диаграмме наблюдаются низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) в 8А классе (42,86%, классный руководитель Сотникова А.А.), в 8Б классе (40,00%, классный руководитель Мараева М.В.), а в 6Б и 7А классах 50% (классные руководители Гладырь Б.С., Чурсин О.Н.), что говорит о наличии недостатков в работе с детьми и родителями.

В следующем учебном году предлагается провести классно-обобщающий контроль в этих классах с целью выявления причин низкого качества знания в классе и проведения мероприятий по его повышению.

На начало и конец 2016-2017 учебного года в старшей школе насчитывалось 50 обучающихся. Все обучающиеся старшей школы были аттестованы в течение года по всем предметам учебного плана.

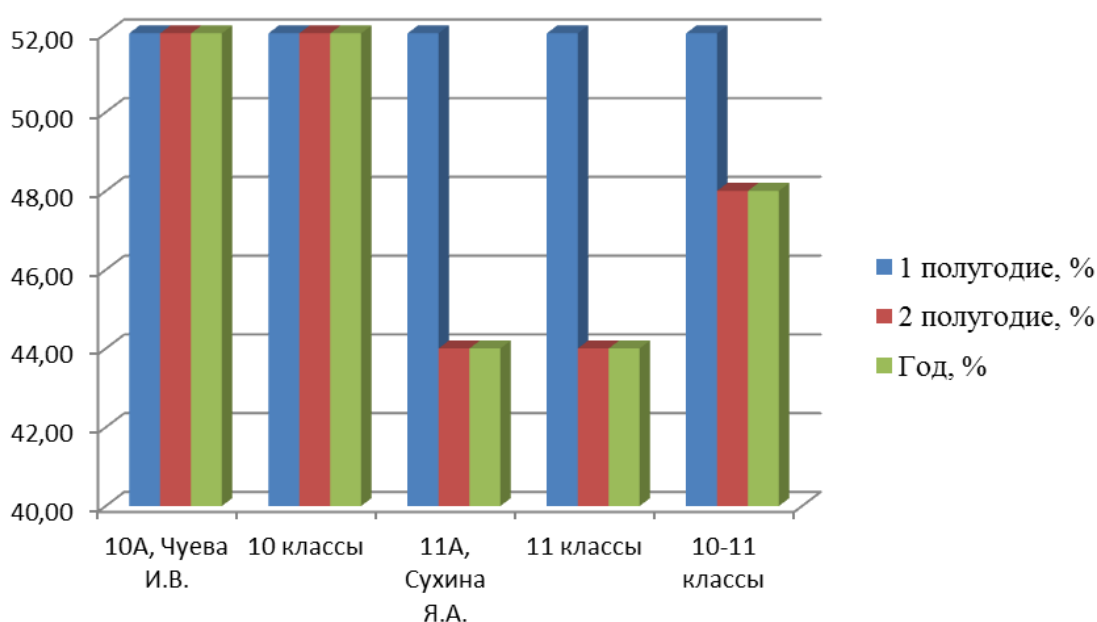
На «отлично» - закончили учебный год 7 обучающихся, на «4» и «5» - 18 обучающихся, с одной «3» - нет обучающихся, неуспевающих – нет.

Динамика результатов качества знаний учащихся старшей школы в течение года приведена ниже.

**Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов
(качество знаний на конец четверти (%))
2016-2017 учебного года**

Класс, классный руководитель	1 полугодие, %	2 полугодие, %	Год, %
10А, Чуева И.В.	52,00	52,00	52,00
10 классы	52,00	52,00	52,00
11А, Сухина Я.А..	52,00	44,00	44,00
11 классы	52,00	44,00	44,00
10-11 классы	52,00	48,00	48,00

Сравнительный анализ качества знаний 10-11 классов (качество знаний на конец четверти (%) 2016-2017 учебного года)



Низкие результаты качества знаний по итогам года (ниже 50%) показал 11А класс (44%, классный руководитель Сухина Я.А..) Среднее качество знаний в 10-11 классах по итогам года – 48%, что ниже общешкольного показателя на 13,96%.

По результатам обучения учащихся 10 класса похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 4 обучающихся.

В течение учебного года стабильность качества знаний по четвертям и положительная динамика прослеживалась в начальных классах. В среднем звене в течение учебного года качество знаний в некоторых классах снижалось, но на конец года все классы показали положительную динамику или стабильность.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, свидетельствует о педагогическом мастерстве учителей.

На основании решения педагогического совета школы и в соответствии с приказом по школе по результатам успеваемости учащихся школы за 2016-2017 учебный год похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 34 учащихся: из них 24 обучающихся начальных классов и 16 учеников 5-8,10 классов.

**Количество учащихся,
награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»**

Класс	Количество награжденных учащихся	Классный руководитель
2А	2	Приходько Л.С.
2Б	5	Паршина О.С.
2В	1	Легостаева М.Г.
3А	3	Мысева И.В.
3Б	5	Липовская И.В.
4А	6	Овцынова О.В.
4Б	2	Бредихина Е.В.
5А	2	Черных Е.А.
5Б	0	Денисова Л.С.
6А	1	Витязь И.Н.
6Б	2	Гладырь Б.С.
7А	2	Чурсин О.Н.
7Б	2	Дугинова Н.А.
8А	1	Сотникова А.А.
8Б	1	Мараева М.В.
10	4	Чуева И.В.

Таблица итогов успеваемости 2016 - 2017 учебного года подтверждает тенденции стабильности качества образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в школе осуществлялось углубленное изучение английского языка в 4Б, 7Б, 9А классах, углубленное изучение русского языка в 8Б классе и профильное обучение в 11А классе.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

Обучающиеся классов с углубленным изучением английского и русского языка были участниками и победителями школьных и муниципальных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.

Сведения об успеваемости в классах с углубленным изучением отдельных предметов по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	Ко л-в о уч- ся	Предмет, преподаваем ый на углубленном уровне	Ф.И.О. учителя	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Качество знаний по итогам года	Качество успеваемости по итомам года
4Б	28	Английский язык	Брянкова А.Н., Дугинова Н.А.	75,00	75,00	75,00	78,57	78,57	100
7Б	24	Английский язык	Дугинова Н.А., Евсюкова В.Е.	70,83	66,67	66,67	66,67	66,67	100
8Б	27	Русский язык	Мараева М.В.	51,85	55,56	55,56	44,44	55,56	100
9	25	Английский язык	Брянкова А.Н., Дугинова Н.А.	72,00	84,00	88,00	84,00	88,00	100
Итог о	77	Английский язык		72,73	75,32	76,62	76,62	77,92	100
	27	Русский язык		51,85	55,56	55,56	44,44	55,56	100



Профильное обучение

В 2016 – 2017 учебном году были укомплектован и открыт 1 десятый класс – общеобразовательный. При этом продолжалась работа в профильном 11А классе

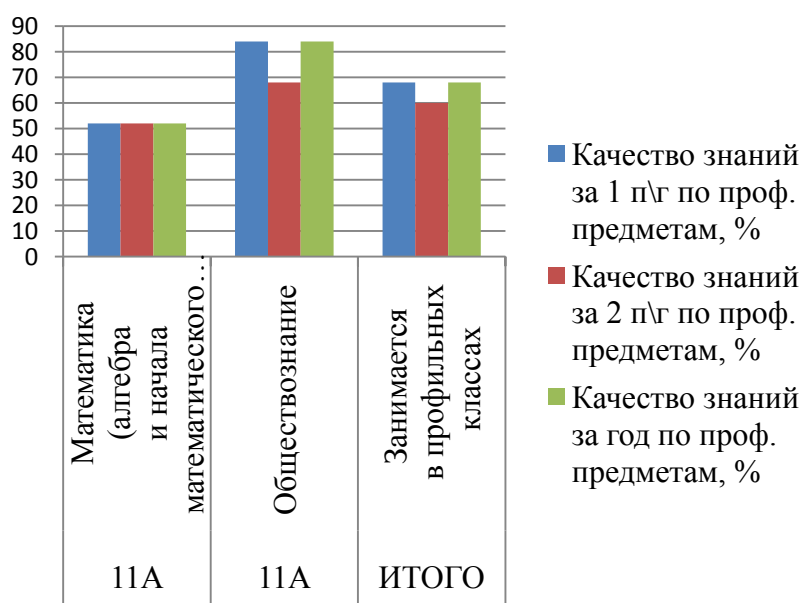
Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

социально-экономического профиля. Качество знаний по профильным предметам выше, чем средняя успеваемость по школе и составляет 68%.

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на профильном уровне в 2016-2017 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Наименование профиля	Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний за 1 п\г по проф. предметам, %	Качество знаний за 2 п\г по проф. предметам, %	Качество знаний за год по проф. предметам, %	Успеваемость
11А	25	Социально-экономический	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Сотникова А.А.	52,00	52,00	52,00	100,00
11А	25		Обществознание	Фунтикова Г.Д.	84,00	68,00	84,00	100,00
ИТОГО	25		Занимается в профильных классах	25	68,00	60,00	68,00	100,00

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на профильном уровне в 2016-2017 учебном году



Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” итоговая аттестация, завершающая освоение основных

образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе на 2016-2017 учебный год был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

На общешкольных родительских собраниях 9-х и 11-х классов родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества обучения учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Кроме этого информация о ЕГЭ и ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде в школе.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях предметных методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за счет неаудиторной занятости.

В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей и детей.

На конец 2016-2017 учебного года в 9А и 11А классах обучался 50 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки.

В этом учебном году количество экзаменов определяли обучающиеся сами. Обязательными экзаменами в 9 и 11 классах остались русский язык и математика. При выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классах (а их надо было выбрать обязательно 2) все учащиеся руководствовались выбором дальнейшей образовательной траектории – ученики 9 классов, собирающиеся продолжить образование в классе с индивидуальными учебными планами (ИУП), сдавали экзамен по предмету, который они планировали изучать на профильном уровне в 10-11 классах и один экзамен по своему желанию.

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов 2017 года к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом информационно-разъяснительной работы были проведены мероприятия, направленные на осознанный и своевременный выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА выпускников 9 классов

На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучалось 25 учащихся, которые успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам. Все были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 23 мая 2017 года, протокол №8. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в установленные сроки с 26 мая 2017 года.

Все 25 выпускника основной школы сдавали обязательные экзамены по предметам - русский язык, математика (алгебра, геометрия) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Все учащиеся 9 класса преодолели порог на экзаменах по русскому языку и математике в основные сроки.

Выпускники 9-х классов, желающие продолжить обучение в профильных классах для получения среднего общего образования сдавали экзамен по предмету, соответствующему выбранному профилю обучения - в социально-экономическом классе профильным предметом является обществознание, в информационно-технологическом - информатика.

Результаты ОГЭ 2017 г. выпускников 9 класса по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выполнил и работу	Отметки				% успеваемости	% качества	средний балл	средняя отметка по алгебре
			5	4	3	2				
9А	25	25	3	20	2	0	100	92	18,6	4,04
Всего	25	25	3	20	2	0	100	92	18,6	4,04

Качество знаний по итогам года по математике (алгебра, геометрия) в 9 классе составляет 56%, а на ОГЭ дети продемонстрировали более высокие результаты.

Результаты ОГЭ 2017 г. выпускников 9 класса по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Отметки				% успеваемости	% качества	средний балл	средняя отметка
			5	4	3	2				
9	25	25	11	11	3	0	100	88	32,52	4,32
Всего	25	25	11	11	3	0	100	88	32,52	4,32

Качество знаний по итогам года по русскому языку в 9 классе составляет 64%, на ОГЭ по русскому языку учащиеся показали качество знаний на 19% выше, что говорит о хорошем уровне подготовки к ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ 2017г. выпускников 9 класса по предметам по выбору

№ п/ п	Предмет	Количество выпускников, получивших на ОГЭ:								Кол-во сдававших ОГЭ по предмету	Средний балл по предмету на ОГЭ	Средняя оценка по предмету на ОГЭ	Качество знаний по предмету на ОГЭ
		5		4		3		2					
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
1.	Обществознание	8	33,3	16	23	0	0	0	0	24	30,88	4,33	100
2.	Биология	0	0	4	80	1	20	0	0	5	28	3,80	80
3.	География	1	20	4	80	0	0	0	0	5	24,6	4,2	100
4.	Информатика и ИКТ	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0	13	13,69	3,92	77
5.	Химия	2	100	0	0	0	0	0	0	2	63,0	5,0	100
6.	Ин.язык (англ.)	1	100	0	0	0	0	0	0	1	63	5	100
7.	По школе	14	44,8	32	48,9	4	21,6	-	-	50	37,20	4,38	92,83

Результаты сдачи учащимися 9-х классов на ГИА предметов по выбору удовлетворительные – все выбранные экзамены были сданы учащимися успешно.

ОГЭ по обществознанию, географии, химии, иностранному языку (английскому) из 32 учащихся сдали все - успеваемость 100%, качество знаний – 100%, средняя оценка выше 4,0. Учителя - Чурсин О.Н., Монакова Г.Г., Чуева И.В., Дугинова Н.А.

ОГЭ по биологии сдавали 5 учащихся, сдали все. Качество знаний – 83%, средняя оценка – 3,8. Хотя по итогам года эти учащиеся имели качество знаний 100% и успеваемость 100%. Учитель- Чуева И.В.

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 13 учеников. Все преодолели минимальный порог (успеваемость 100%), качество знаний – 77%, средняя оценка – 3,92. Хотя по итогам года эти учащиеся имели качество знаний 92% и успеваемость также 100%. Учитель – Лавриненко А.П.

Все это говорит о плодотворности подходов при подготовке учащихся к ОГЭ. В настоящее время требуется осознанный учащимися и их родителями выбор экзаменов, необходим подбор методов, способов и форм работы учителей и классных руководителей для улучшения качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Следовательно в разъяснительно-информационной работе с учащимися и их родителями нужно снова обратить особое внимание на оказание помощи учащимся при выборе экзаменов и подготовке к ним в течение обучения не только в 9 классе, но и ранее в 8 и 7 классах.

По окончании государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили документы об образовании соответствующего образца.

22 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, а аттестаты с отличием получили 3 выпускника 9 класса (кл. руководитель Кирданова Л.А.) – Мысева Анна, Столповских Елизавета и Третьякова Александра.

Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации:

использовать все формы работы для успешной подготовки выпускников 9 класса к ГИА: на уроках, на элективных курсах, использовать дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости, платные образовательные услуги по желанию родителей;

всем учителям предметникам, работающим в 9 классе:

- провести в начале года мониторинг готовности к ОГЭ и по результатам мониторинга определить наиболее проблемные места в подготовке учащихся к экзаменам и контингент учащихся, требующих индивидуальный подход в подготовке к ГИА;

- организовать в течение всего учебного года индивидуальный учет хода подготовки каждого учащегося 9 класса к ГИА;

усилить контроль со стороны руководства школы за процессом подготовки к итоговой аттестации.

Результаты ГИА выпускников 11 классов

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреации школы и учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11А классе обучалось 25 учащихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали её в форме единого государственного экзамена. По результатам сдачи экзамена по русскому языку и математике все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Следовательно, можно сделать вывод, что все обучающиеся 11А класса освоили государственные образовательные программы по предметам среднего общего образования успешно.

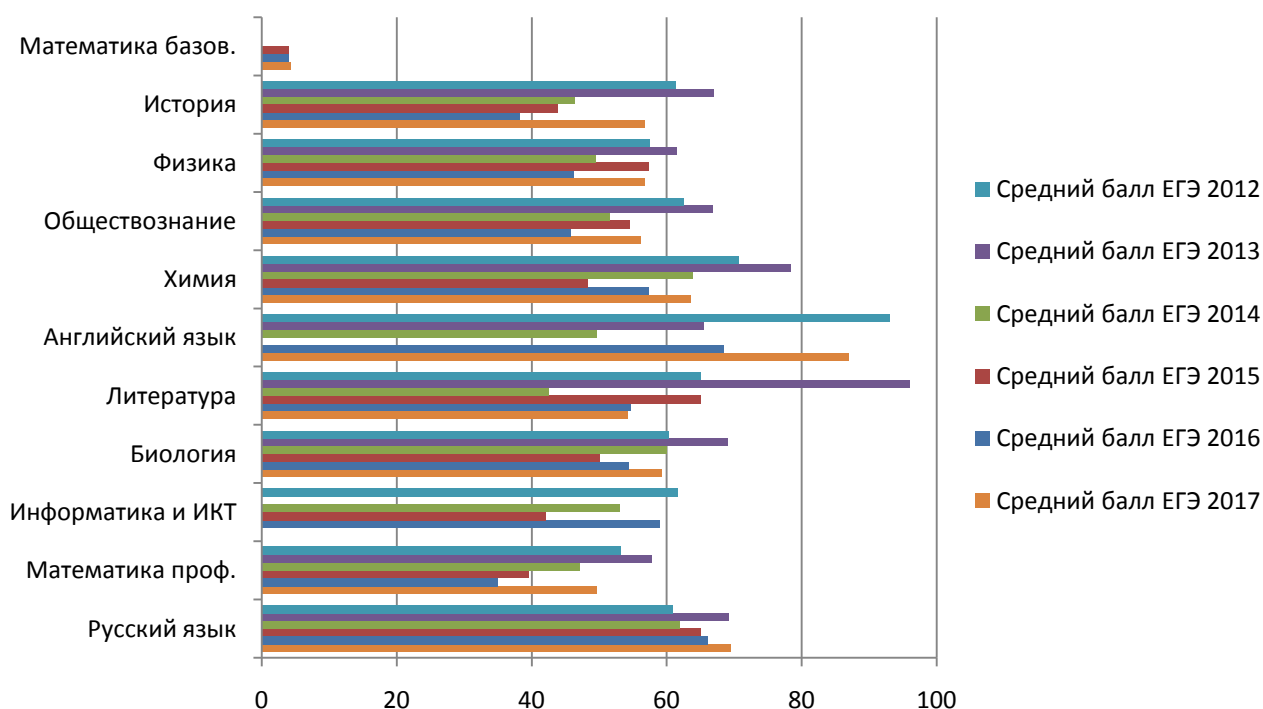
Выбор предметов выпускниками 11 класса для сдачи на едином государственном экзамене

Кол-во уч-ся	Общество-знание	История	Английский	Литература	Физика	Биология	Химия
25	18	4	1	6	4	7	2
%	72	16	4	24	16	28	8

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ 2017	Минимальный балл 2017	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ЕГЭ 2015	Средний балл ЕГЭ 2014	Средний балл ЕГЭ 2013
1.	Русский язык	25	24	69,48	66,13	65,0	61,93	69,23
2.	Математика профильная	8	27	49,63	34,97	39,48	47,15	57,85
3.	Информатика и ИКТ	-	40	-	59	42,00	53	-
4.	Биология	7	36	59,29	54,44	50,00	60	69
5.	Литература	6	32	54,17	54,67	65,0	42,5	96
6.	Английский язык	1	22	87	68,5	-	49,6	65,5
7.	Химия	2	36	63,5	57,33	48,33	63,8	78,33
8.	Обществознание	18	42	56,19	45,81	54,54	51,6	66,77
9.	Физика	4	36	56,75	46,29	57,29	49,57	61,5
10.	История	4	32	56,75	38,22	43,8	46,4	67
11.	Математика базовая	25	3	4,36	3,95	3,94		

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году в сравнении с предыдущими годами



В сравнении с результатами предыдущих лет наблюдается повышение среднего балла по всем предметам: русскому языку, математике профильной и базовой, биологии, обществознанию, физике. Одна из причин – продуманный выбор предметов, как следствие хорошая подготовленность учащихся, неуверенность учащихся в себе и своих силах, высокий уровень самостоятельности и ответственности. В результате достаточно высокие результаты ЕГЭ, все выпускники поступили в выбранные ими вузы, причем большинство на бюджетные места.

Из 25 учащихся 11 класса все 25 учащихся (100%) смогли преодолеть минимальный порог по всем выбранным для сдачи предметам, закрепили результаты успешно, актуализировав свои знания на государственной итоговой аттестации.

Федеральными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускника 11А класса – Солодилова Анастасия и Усова Дарья (11А класс, классный руководитель Сухина Я.А.).

Все выпускники, получившие федеральные медали, имеют итоговые отметки «отлично» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования и подтвердили свои знания результатами ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

3. Организация учебного процесса.

В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2016-2017 учебном году был установлен следующий режим обучения:

- Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная
- Количество классов комплектов и учащихся: Всего – 20 классов. На начало учебного года – 506 учащихся (средняя наполняемость классов - 25,3), на конец учебного года - 502 учащихся (средняя наполняемость классов - 25,1).

По ступеням обучения (на конец учебного года):

1-4 классы - 9 классов, средняя наполняемость - 25,44, всего - 229 человек,

5-9 классы - 9 классов, средняя наполняемость – 24,77, всего - 223 человека,

10-11 классы – 2 класса, средняя наполняемость – 25, всего - 50 человек.

- Количество классов-комплектов с профильным и углубленным изучением: Всего 5 классов:

- с профильным обучением - 1: 11 А (социально-экономический)

- с углубленным изучением английского языка – 3 класса: 4Б, 7Б, 9А

- с углубленным изучением русского языка – 1 класс: 8Б

- Количество групп по уходу и присмотру - 3

- Сменность - все классы школы занимались только в первую смену.

Начало учебных занятий в 1 - 11 классах - 8.30

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах составляет 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май). С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе проводится: в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. После 2-го урока ежедневно проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

- 2-11 классы – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, дополнительных занятий– в параллелях 1-х - 11-х классов через 1 час после окончания последнего урока в соответствующем классе: с 14.20 до 20.00

Расписание звонков:

1 классы:

I полугодие	II полугодие	2-4 классы:
1 урок: 8.30 – 9.05	1 урок: 8.30 – 9.10	1 урок: 8.30 – 9.15
Перемена 20 минут	Перемена 15 минут	Перемена 15 минут
2 урок: 9.25 – 10.00	2 урок: 9.25 – 10.05	2 урок: 9.30 – 10.15
Динамическая пауза 40 минут	Динамическая пауза 40 минут	Перемена 20 минут
3 урок: 10.40 – 11.15	3 урок: 10.45 -11.25	3 урок: 10.35 – 11.20
Перемена 20 минут	Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4 урок: 11.35 – 12.10	4 урок: 11.45 – 12.25	4 урок: 11.40 – 12.25
	Перемена 15 минут	Перемена 15 минут
	5 урок: 12.40 – 13.20 (1 день в неделю за счет урока физической культуры)	5 урок: 12.40 – 13.25

5-11 классы:

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена (15 мин.)	9.30
9.30	2 урок	10.15
10.15	2 перемена (20 мин.) (Организация питания)	10.35
10.35	3 урок	11.20
11.20	3 перемена (20 мин.) (Организация питания)	11.40
11.40	4 урок	12.25
12.25	4 перемена (15 мин.)	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5 перемена (10 мин.)	13.35
13.35	6 урок	14.20
14.20	6 перемена (10 мин.)	14.30
14.30	7 урок	15.15

4. Востребованность выпускников.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- Групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.
- Групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- Групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
- В 11-х классах также проводились профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
- Консультирование обучающихся по результатам диагностики.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение родительских собраний с участием представителей НПО, СПО и ВПО.
- Проведение экскурсий в Центр по трудоустройству, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.

Выпускники 11 и 9 классов МАОУ «СОШ №2 с УИОП» в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущие годы, поступают учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования нашей области и соседних с ней областей - Воронежской и Курской. Также наши выпускники поступили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях города Москвы, Санкт-Петербурга.

Распределение выпускников 9-х классов

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области в 2017 году

Всего выпущено учащихся 9-х классов	Их них поступили			Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10-й класс	в СУЗы	На работу		
25	19	6	-	-	-

Распределение выпускников 11-х классов

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области в 2017 году

Всего выпущено учащихся 11-х классов	Их них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	на работу	Армия		
25	22	3	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

Из них – число выпускников, награждённых федеральной медалью «За особые успехи в учении»	2	-	-	-	-	-
Из них – число выпускников, получивших аттестаты с отличием	2	-	-	-	-	-

**Информация
о распределении выпускников 11 классов 2017 года
по городам учебы и направлениям подготовки**

Кол-во выпускни- ков 11 кл.	Продолжат обучение									Направление подготовки (специальность)								
	Всего поступили в ВУЗы	Города учебы								техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	горное	строительное	другое
		Губкин	Ст.Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург	другие									
25	22	-	2	8	7	1	3	1	-	4	1	7	2	2	5	-	1	-

Кол-во выпускни- ков 11 кл.	Продолжат обучение									Направление подготовки (специальность)							
	Всего поступили в СУЗы	Города учебы							техническое	экономическое	гуманитарное	медицинское	педагогическое	юридическое	горное	строительное	другое
		Губкин	Ст. Оскол	Белгород	Воронеж	Курск	Москва	С-Петербург									
39	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников, чел/ %	28	46	41	22	25
	100%	100%	100%	100%	100%
Учатся в 10 классе своей школы, чел/ %	23	39	25	15	19
	82,14%	84,78%	60,98%	60%	76%
Учатся в 10 классе в другой школе, чел/ %	1	0	0	0	0
	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Учатся в ССУЗах, чел/ %	5	7	16	7	6
	17,86%	15,22%	39,02%	40%	24%

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

Учатся на курсах, чел/ %	-	-	-	-	-
Работают, чел/ %	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников, чел/ %	26	45	23	39	25
	100%	100%	100%	100%	100%
Учатся в ВУЗах, чел/ %	25	41	20	32	22
	96,15%	91,11%	86,96%	82,05%	88%
Учатся в ССУЗах, чел/ %	0	1	2	3	3
	0,00%	2,22%	8,70%	7,69%	12%
Служба в РА, чел/ %	-	-	-	2	-
				5,13%	-
Работают, чел/ %	1	2	-	-	-
	3,85%	4,44%		-	-
Учатся на курсах, чел/ %				2	-
				5,13%	-
Не работают и не учатся, чел/ %	-	1	1	-	-
		2,22%	4,35%	-	-
Причина		Нет гражданст ва РФ	Готовится к пересдаче ЕГЭ	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения повышенного уровня готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов на том же уровне, что и в предыдущие годы, а у некоторых учащихся выше, что дало возможность выпускникам успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении в вузы и ссузы, особенно на бюджетные места.

5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база школы.

Важным методическим ресурсом, обеспечившим инновационное развитие является кадровое обеспечение. В школе работают 33 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию - 18, первую- 12, не имеют квалификационной категории – 3.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В течение года 19 педагогических работников прошли обучение на курсах. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Сведения о курсовой переподготовке за 2016-2017 учебный год повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название	Дата прохождения, кол-во часов
1.	Лавриненко А.П.	Заместитель директора	Инновационный образовательный менеджмент в управлении образовательной организацией	ОГАУ ДПО БелИРО 24.10.- 11.11.2016г. 72ч.
2.	Лавриненко А.П.	Учитель информатики	Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 15.05.-26.05.2017, 72ч.
3.	Фунтикова Г.Д.	Учитель истории и обществознания	Разработка урока истории\обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	АНО ДПО «Мой университет», г.Петрозаводск 21.10-21.11.2016г., 108ч.
4.	Липовская И.В.	Учитель начальных классов	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Мой университет», г.Петрозаводск 7.10-7.11.2016г., 108ч.
5.	Мысева И.В.	Учитель начальных классов	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Мой университет», г.Петрозаводск 7.10-7.11.2016г., 108ч.
6.	Овцынова О.В.	Учитель начальных классов	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Мой университет», г.Петрозаводск 7.10-14.11.2016г., 108ч.
7.	Черных Е.А.	Учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 21.11.-09.12.2016, 72ч.
8.	Гладырь Б.С.	Учитель русского языка и литературы	Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	ОГАУ ДПО БелИРО 26.11.-17.12.2016, 72ч.
9.	Болгова О.В.	Зав. библиотекой	Роль школьных библиотек в создании информационно-образовательной	ОГАУ ДПО БелИРО 28.11.-16.12.2016, 72ч

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

			среды в условиях реализации ФГОС общего образования	
10.	Зубкова С.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	ОГАУ ДПО БелИРО 07.11.-18.11.2016, 72ч
11.	Зубкова С.А.	Учитель начальных классов	Специфика преподавания хореографического искусства в современной школе	ОГАУ ДПО БелИРО 24.10.-26.10.2016, 18ч
12.	Паршина О.Е.	Учитель начальных классов	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	ОГАУ ДПО БелИРО 07.11.-18.11.2016, 72ч
13.	Малахова В.Н.	Учитель начальных классов	Специфика преподавания хореографического искусства в современной школе	ОГАУ ДПО БелИРО 24.10.-26.10.2016, 18ч
14.	Кирданова Л.А.	Учитель математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 03.10.-28.10.2016, 72ч
15.	Кирданова Л.А.	Учитель математики	Организация исследовательской деятельности под руководством учителя	Губкинский филиал ФГБОУВО «БГТУ им. В.Г.Шухова» 14.02.-03.03.2017, 72ч.
16.	Витязь И.Н.	Учитель технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 16.01.-27.01.2017, 72ч
17.	Витязь И.Н.	Учитель технологии	3D моделирование	Губкинский филиал ФГБОУВО «БГТУ им. В.Г.Шухова» 24.03.-31.03.2017, 72ч
18.	Коломыцев О.Н.	Учитель информатики	3D моделирование	Губкинский филиал ФГБОУВО «БГТУ им. В.Г.Шухова» 24.03.-31.03.2017, 72ч
19.	Гончарова А.С.	Психолог	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	ОГАУ ДПО БелИРО 20.03.-7.04.2017, 72ч
20.	Гребенкин И.С.	Преподаватель-органи- затор ОБЖ	Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 06.03.-17.03.2017, 72ч
21.	Бърнкова А.Н.	Старшая вожатая	Совершенствование деятельности детской общественной организации	ОГАУ ДПО БелИРО 03.04.-14.04.2017, 72ч
22.	Бърнкова А.Н.	Учитель английского языка	Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник, Санкт- Петербург, 1.06.-19.07.2017г., 72ч.
23.	Денисова Л.С.	Учитель музыки	Содержание и методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС общего образования	ОГАУ ДПО БелИРО 14.04.-28.04.2017, 72ч

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

24.	Панарина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	АНО Санкт-Петербургский центр ДПО 06.06.-27.06.2016г., 108ч.
-----	---------------	-------------------------------------	--	---

В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников, направленные на развитие потенциала учащихся, освоение ключевых компетентностей, такие как: блочно-модульные, игрового обучения, проблемного обучения, внутриклассной дифференциации, проектного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология концентрированного обучения, технология коллективного творческого дела.

Выросло число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов: 2014 -2015 уч. год. – 16; 2015-2016 уч. год – 23; 2016-2017уч. год – 26.

В рамках муниципальной базовой площадки «Школа современных образовательных технологий», действующей на базе школы с 2015г., прошли методические мероприятия регионального и муниципального уровней, в которых приняли участие 20 педагогов школы, показавших 36 открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов.

Методические мероприятия, проведенные на базе МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Учебный год	Уровень, название мероприятия	Дата проведения
2016-2017	Областной семинар для руководителей муниципальных методических служб «Представление муниципальной базовой площадки «Школа современных образовательных технологий»	28 сентября 2016г.
2016-2017	IV Межрегиональные Епархиальные Рождественские образовательные чтения	2 ноября 2016г.
2016-2017	Областной научно-практический семинар учителей начальных классов, методистов муниципальных методических служб «Новый образовательный стандарт в действии: использование современных образовательных технологий в достижении планируемых результатов ФГОС НОО»	8 декабря 2016г.
2016-2017	Муниципальный семинар для педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися «Современные технологии в организации исследовательской деятельности учащихся»	15 декабря 2016г.
2016-2017	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	17 февраля 2017.
2016-2017	Муниципальный семинар учителей физической культуры «Комплексное развитие основных двигательных качеств у обучающихся при подготовке	21 февраля 2017г

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

	к ВФСК ГТО»	
2016-2017	III муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций	27 марта 2017г.

Важным средством распространения инновационного педагогического опыта стало участие педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, в работе ГМО, ММО, что способствовало росту профессионального личностно-профессионального развития

Следует отметить положительную динамику участия педагогов школы в методических мероприятиях за последние три года:

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней (конференции, педагогические чтения, педагогические форумы, семинары)	41	49	56
Количество педагогов, участвующих в мероприятиях (при условии участия каждым педагогом в нескольких мероприятиях)	132	157	169

В течение года 25 педагогов осуществили публикации в сборниках методических материалов разного уровня, что свидетельствует о стремлении к распространению педагогического опыта, обмену идеями, педагогическими находками.

Способом повышения уровня профессионального мастерства стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проходивших по приказам управления образования администрации Губкинского городского округа, департамента образования Белгородской области: учитель начальных классов Липовская И.В. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года 2017», учитель музыки Денисова Л.С. – призером конкурса «Педагогический дебют». Учителя начальных классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО».

В 2016-2017 учебном году 4 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне:

№п/п	ФИО педагога	Тема опыта	Документ, дата выдачи
1	Коломыцев О.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления	Приказ УО администрации Губкинского городского округа №2831 от 20.12.2016г.
2	Легостаева М.Г.	«Осознанное чтение как средство повышения интереса к учебно-воспитательному процессу в начальной школе».	Приказ УО администрации Губкинского городского округа №2831 от 20.12.2016г.
3	Сотникова А.А.	«Развитие познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики как залог успешной подготовки к	Приказ УО администрации Губкинского городского округа №2831 от 20.12.2016г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

		государственной итоговой аттестации»	
4	Фунтиков В.В.	«Развитие двигательной активности школьников через упражнения и игры с мячами»	Приказ УО администрации Губкинского городского округа № 1175 от 11.05.2017

Для ознакомления педагогов с современными тенденциями школьного образования, изменениями в нормативно-правовом содержании образовательного процесса, были проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации педагогических кадров» (сентябрь 2016г.), «Организация деятельности педагога в контексте требований ФГОС НОО,ООО, ФГОС НОО детей с ОВЗ. Реализация принципа преемственности и развития в обучении» (ноябрь 2016г.), «ЕГЭ и ОГЭ – методические подходы к подготовке учащихся» (январь 2017г.), «Анализ продуктивности исследовательской деятельности учащихся» (март 2017г.)

Большое внимание уделялось вопросам, связанным с ростом профессионализма педагогов, достижением нового качества образования. В интересной интерактивной форме был проведен педагогический совет по теме: «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения качества образования», на котором педагоги обсудили модель личности педагога в новых условиях.

В течение учебного года велась работа по аттестации педагогических кадров. С учителями, аттестующимися на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности, проводились совещания, индивидуальные консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации, ознакомления с нормативно-правовыми документами, размещением аттестационных данных на сайте ЭМОУ, осуществлялась подготовка к тестированию.

Прошли аттестацию на высшую категорию-3 педагога, на первую- 5

Результаты аттестации педагогических работников:

№п \п	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Имеющаяся категория	Полученная категория
1	Евсюкова В.Е.	27.12.2016	высшая	высшая
2	Лавриненко А.П.	27.12.2016	первая	высшая
3	Денисова Л.С.	27.12.2016	соответствие занимаемой должности	первая
4	Сотникова А.А.	30.03.2017	высшая	высшая
5	Гладырь Б.С.	30.03.2017	соответствие занимаемой должности	первая
6	Кирданова Л.А.	30.03.2017	первая	первая
7	Поздняков Е.Н.	24.05.2017	соответствие занимаемой должности	первая
8	Легостаева М.Г.	24.05.2017	первая	первая

Важная роль в системе непрерывного образования отводилась овладению педагогами универсальными умениями (способами действий), такими как: умение работать в информационно насыщенной среде, перерабатывать информацию,

наращивать знания, умение общаться, взаимодействовать с другими людьми, строить коммуникации, предвидеть изменения в профессии и быть готовым к ним; умение применять полученные знания.

Понимание важности постановки и решения таких задач было обусловлено с одной стороны развитием материально-технической базы школы, с другой стороны условиями введения новых стандартов, когда ИКТ-компетенция учителя стала необходимой для организации образовательной деятельности. С целью сделать каждого учителя грамотным пользователем, который знает различные возможности технических «новинок», появившихся в школе, таких как, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, интерактивная приставка Mimio, комплект пультов для электронного тестирования ActivExpression., документ-камера и др., для педагогов школы с помощью учителей информатики были проведены консультации и практические занятия. Учителя приобрели навыки использования разных программных продуктов, девайсов, сетевых ресурсов для обмена информацией.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствовало современным требованиям. Все учебные кабинеты в школе оснащены высокотехнологичным учебным оборудованием на базе компьютерной техники. Созданы автоматизированные рабочие места учителя и ученика. Оборудование в учебных кабинетах, лаборантских, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха соответствует требованиям и доступны всем учащимся.

Общее количество компьютеров в учреждении – 70; из них в кабинете информатики (компьютерный класс) – 13, в кабинете английского языка – 8. 59 компьютеров объединены в локальную сеть, подключены к сети интернет. Посредством сети осуществляется взаимодействие и обмен опытом работы между участниками образовательного процесса.

Оснащенность учреждения оргтехникой составляет:

- мультимедийные проекторы – 45
- ноутбуки -32
- интерактивная доска – 4
- принтеры – 22
- МФУ – 43
- сканеры – 10
- 3D принтер -1
- система опроса и тестирования ActivExpression -1
- интерактивная приставка Mimio – 7
- документкамера – 1
- телевизоры – 4
- музыкальный центр – 2
- камеры видеонаблюдения – 15

Учебный процесс обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя и т.п.), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Книжный фонд библиотеки, а

также фонд методической литературы по предметам постоянно обновляется. Общий фонд библиотеки составил 12302 единицы, из них учебной литературы – 8073.

Показатели библиотечной статистики за 2016-2017 учебный год.

Общее количество учащихся в школе	502
1-4 классы	228
5-9 классы	223
10-11 классы	51
Количество пользователей библиотеки	542
Учащихся 1-11 класс	502
1-4 классы	228
5-9 классы	223
10-11 классы	51
Работников школы	40
Книжный фонд библиотеки (экземпляров)	12302
Книги	2750
Учебники	8073
Диски	1479
Поступило всего	1607
Книги	7
Брошюры и журналы	33
Учебники	1535
Книговыдача за год	11102
Количество посещений за год	4665
Средняя читаемость (книговыдача / читателей)	21
Средняя посещаемость (посещения/читателей)	8,6
Обращаемость библиотечного фонда (книговыдача/кн.фонд)	0,9
Книгообеспеченность (книжный фонд/учеников)	24
Учебникообеспеченность (кол.учебн./учеников)	16,1

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

В конце учебного года на основании приказа по школе от 25апреля 2017 года №400 «Об окончании 2016-2017 учебного года и проведении промежуточной и

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

государственной итоговой аттестации выпускников школы» с 15 по 22 мая 2017 года в 1-х классах, а с 26 по 31 мая 2017 года во 2 – 8 и 10 классах школы была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Все мероприятия промежуточной аттестации проходили строго в соответствии с расписанием, утвержденным вышеуказанным приказом.

На промежуточную аттестацию были вынесены предметы учебного плана текущего учебного года в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице

**Итоги промежуточной аттестации
учащихся 1-8, 10 классов в 2016-2017 учебном году.
Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 классов
в 2016-2017 учебном году.**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся прошедших ПрАтт	Уровень выполнения работы, чел.				Качество знаний	Успеваемость
					"Высокий"	"Средний"	"Низкий"	"Не усвоен материал"		
1А	Русский язык	Контрольное списывание	27	27	14	13	0	0	100	100
	Математика	Контрольная работа	27	27	16	8	3	0	88,9	100
1Б	Русский язык	Контрольное списывание	27	27	8	17	2	0	78	100
	Математика	Контрольная работа	27	27	19	8	0	0	81	100
ИТОГО			108	108	57	46	5	0	95,37	100
%			100	100	52,8 %	42,6 %	4,6 %			

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 1-х классов проводилась в соответствии с локальными актами школы без балльной системы оценивания. По результатам работы определялся достигнутый учащимися уровень – «высокий», «средний», «низкий» или «не усвоил материал». В результате получили, что по всем контрольным работам высокий уровень подготовки продемонстрировали 57 учащихся (52,8%), средний уровень – 46 учащихся (42,6%) и низкий – 5 учащихся (4,6%). Все учащиеся 1-х классов усвоили учебный материал. Итоговый контроль во 2-4-х классах подтвердил качество знаний достигнутое учащимися на конец 2016-2017 учебного года. Среднее качество знаний по итоговой аттестации - 76%, что на 1% превышает среднее качество знаний по школе за год и на 1,24% выше итогов года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году в сравнении с годовыми и итоговыми отметками.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество знаний (%)		
			Всего	Сдавало ПА	Год	ПА	Итог
2 А	Математика	Приходько Л. С.	25	25	72,00	84,00	72,00
2 А	Русский язык	Приходько Л. С.	25	25	76,00	84,00	76,00
2 Б	Математика	Паршина О. Е.	23	23	86,96	82,61	86,96
2 Б	Русский язык	Паршина О. Е.	23	23	73,91	73,91	73,91
2 В	Математика	Легостаева М. Г.	16	16	68,75	68,75	68,75
2 В	Русский язык	Легостаева М. Г.	16	16	68,75	75,00	68,75
3 А	Математика	Мысева И. В.	27	27	88,89	85,19	88,89
3 А	Русский язык	Мысева И. В.	27	27	74,07	74,07	74,07
3 Б	Математика	Липовская И. В.	27	27	74,07	74,07	74,07
3 Б	Русский язык	Липовская И. В.	27	27	70,37	70,37	70,37
4 А	Математика	Овцынова О. В.	28	28	78,57	75,00	78,57
4 А	Русский язык	Овцынова О. В.	28	28	78,57	77,78	75,00
4 Б	Математика	Бредихина Е. В.	28	28	71,43	75,00	71,43
4 Б	Русский язык	Бредихина Е. В.	28	28	67,86	64,29	67,86
		Итого	348	348	75,01	76,00	74,76

Сравнительная таблица качества знаний по результатам промежуточной аттестации, годовых итоговых отметок в 5-8 и 10 классах 2016-2017 учебного года

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество знаний (%)		
			Всего	Сдавало ПА	Год	ПА	Итог
5 А	География	Монакова Галина Геннадьевна	26	26	100,00	92,31	100,00
5 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	26	26	69,23	61,54	69,23
5 А	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	26	26	73,08	69,23	65,38
5 Б	Математика	Коломыщев Олег Николаевич	22	22	81,82	81,82	81,82
5 Б	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	22	22	72,73	54,54	72,73
5 Б	География	Монакова Галина Геннадьевна	22	22	90,48	90,90	90,90
6 А	История	Чурсин Олег Николаевич	25	25	92,00	92,00	92,00
6 А	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	25	25	72,00	52,00	72,00
6 А	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	25	25	72,00	60,00	72,00
6 Б	История	Чурсин Олег Николаевич	24	24	100,00	83,33	95,83

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области за 2017 год

6 Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	24	24	54,17	41,67	54,17
6 Б	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	24	24	70,83	70,83	70,83
7 А	Математика	Коломыщев Олег Николаевич	24	24	58,33	58,33	58,33
7 А	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	24	24	62,50	66,67	62,50
7 Б	Иностранный язык	Дугинова Наталья Александровна	12	12	66,67	66,67	66,67
7 Б	Иностранный язык	Евсюкова Валентина Егоровна	12	12	66,67	66,67	66,67
7 Б	Математика	Коломыщев Олег Николаевич	24	24	66,67	66,67	66,67
7 Б	Русский язык	Гладырь Богдана Сергеевна	24	24	66,67	62,50	66,67
8 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	25	25	44,00	44,00	44,00
8 А	Обществознание	Чурсин Олег Николаевич	25	25	100,00	96,00	100,00
8 А	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	25	25	52,00	76,00	48,00
8 Б	Математика	Кирданова Лариса Алексеевна	28	28	39,29	35,71	39,29
8 Б	Обществознание	Чурсин Олег Николаевич	27	27	96,30	96,30	100,00
8 Б	Русский язык	Мараева Марина Викторовна	27	27	55,56	55,56	55,56
10 А	Математика	Сотникова Антонина Алексеевна	25	25	52,00	40,00	48,00
10 А	Русский язык	Панарина Наталия Владимировна	25	25	64,00	60,00	60,00
		Итого	618	618	70,73	66,97	69,97

Среднее качество знаний по школе (2-8,10 классы) на промежуточной аттестации составило 66,97% (в 2015-16 году - 79,85%, в 2014-15 году - 71,41%), что на 12,88% ниже прошлогоднего показателя, при успеваемости 100%. Качество знаний на промежуточной аттестации на 3% ниже, чем показатели качества знаний по школе за год (69,97%). Следовательно, необходимо внимательно проанализировать полученные результаты, выявить по каким предметам проявилась разница и организовать необходимую работу для стабилизации или увеличения качества знаний по этим предметам. По-прежнему существует проблема в объективности оценивания обучающихся в течение года, порой завышаются четвертные и годовые отметки, не всегда при выставлении итоговой отметки за учебный период принимаются во внимание результаты письменных работ, самостоятельных или контрольных. В целом же, большинство обучающихся (82%) подтвердили на экзаменах годовые отметки. 13 % - показали на экзаменах результаты выше годовых; 5% учеников справились с экзаменационной работой хуже годового показателя.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. При выставлении итоговых оценок за четверть и учебный год обязательно учитывать результаты письменных работ, а также в обязательном порядке руководствоваться требованиями государственных стандартов.

7. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273.
3. МАОУ «СОШ №2 с УИОП» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2015-2020 годы позволит перейти на режим развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-6 классы), государственный образовательный стандарт (7-11 классы).
8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.
10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
12. В школе необходимо созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, чтобы улучшить качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

8. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области по итогам 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	506
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61,99/ 277
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1014/226,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/2,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	803/179,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	104/20,55
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/93,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/93,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,06

*Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области за 2017 год*

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,03
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/87,8
1.29.1	Высшая	человек/%	18/54,5
1.29.2	Первая	человек/%	11/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,06
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24,24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15,15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21,21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/84,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	14,5

*Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области за 2017 год*

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	506/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,61

1 апреля 2018 года



Директор школы:

В.Е.Евсюкова