



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Социальные проекты
МЭО

**«Образование без
границ»**





МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)
- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе в активированные дни и карантин для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонифицированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики
- Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста





МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ



**Интуитивные
инструменты**



Облачные технологии



**Кроссплатформенное
решение**



**Цифровой контент
для 1-11 класса**



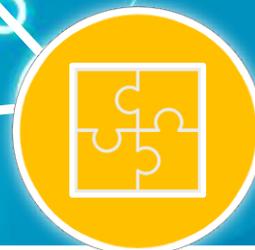
**Лицензионное
ПО**



Кадры



**Комплекс образовательных
услуг и сервисов**



**Современные
образовательные
технологии**

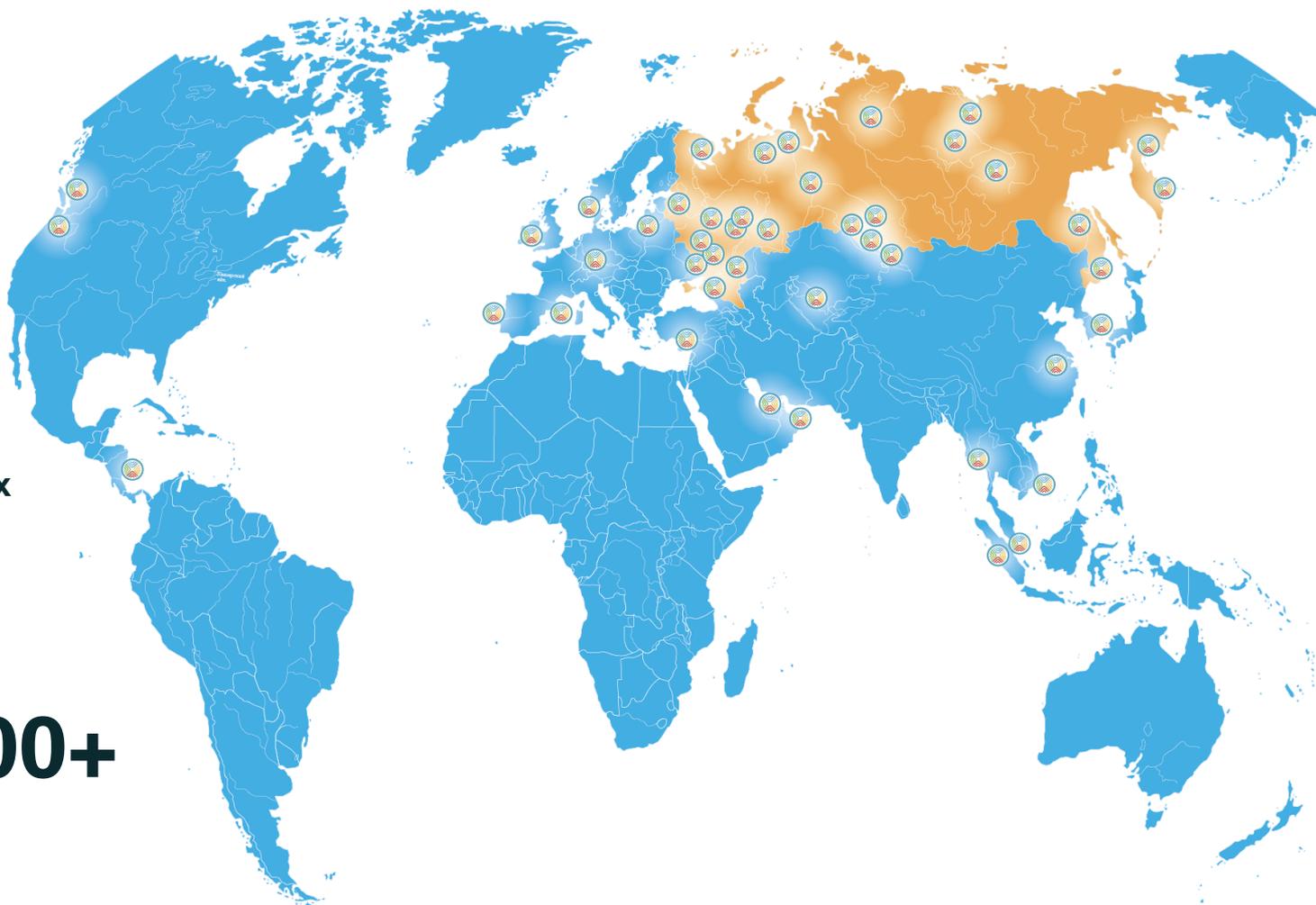


МЭО. ГЕОГРАФИЯ

■ **67**
СУБЪЕКТОВ РФ

■ **1500**
Образовательных
организаций

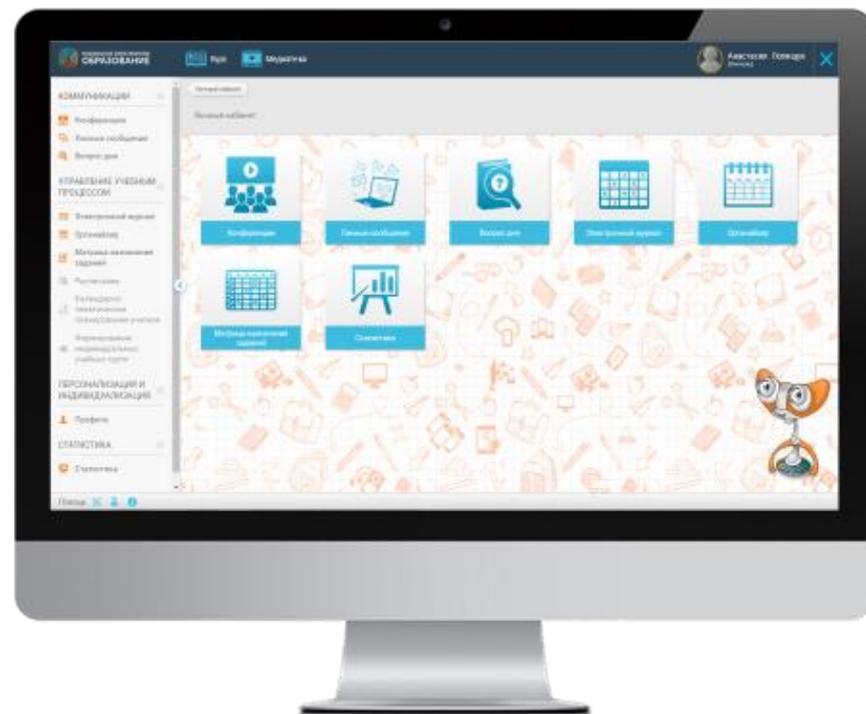
■ **300.000+**
ОБУЧАЮЩИХСЯ





МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество



МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

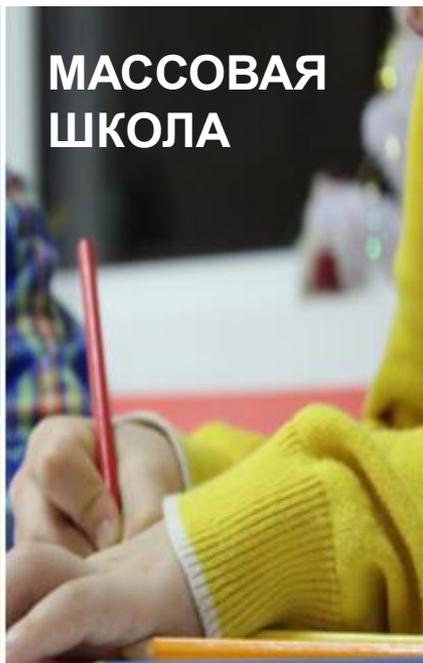
Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Активированные дни и карантин

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

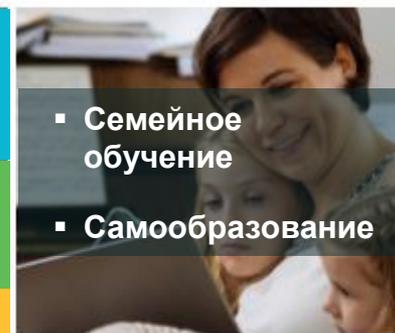
Школы, показывающие стабильно высокие результаты

Репетитор-онлайн

- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ, ВПР



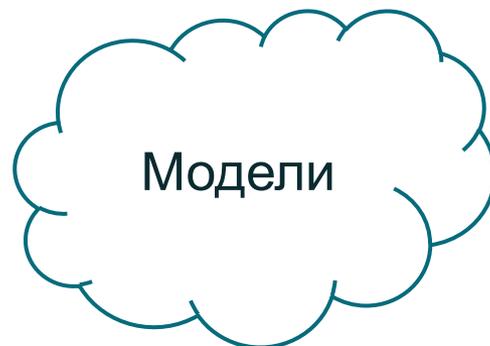


МЭО. АКТИРОВАННЫЕ ДНИ





МЭО. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ



Смешанное обучение
«Перевернутый класс»

Фронтальная работа
Онлайн уроки с
классом
Лекция на поток

Персонализация учебной
деятельности обучающихся:
Назначение через «Матрицу»
ДЗ, ЗОО + проверка



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Ученик

Самостоятельное изучение части учебного материала урока.



Работа с учителем в онлайн:

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к учению, ОВЗ)

Литературное чтение 3 класс

Анализ выполнения назначенных учителем заданий в Матрице - проверка и организация работы в онлайн-режиме с учащимися в системе Личных сообщений.

Задание с открытым ответом. Поэт и воробей

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	KB2	Эк3
	ана	✓				✓					✓	✓
	г	+				✓		+			+	✓
	ина	✓				✓					+	✓
	еслав	+				✓		+			+	✓
	ья	✓				✓					✓	✓
	Зиктор	✓				✓					✓	✓
	й	✓				✓					✓	✓
	я	✓				✓					✓	✓
	ь	✓				✓					+	✓

Задание с открытым ответом. Герои сказок Мамина-Сибиряка

выставление отметки учителем за выполненное задание в онлайн.

5

Работа учащегося с учителем в онлайн-режиме

29 янв. 2020 г. 21:11:17 Воеводина Милана

Зайца называли смешным и глупым из-за того, что он говорил не боится волка, лисы и медведя. И если придёт волк, то заяц сам его съест. Несчастным зайца назвали тогда, когда он стал убегать от волка и потерял все свои силы и стал думать, что волк его съест. Его назвали бесстрашным и храбрым потому, что заяц напугал волка и тем самым спас других зайчат.

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать

Поставить отметку

Самостоятельное изучение учебного материала дома



Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?



Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



[Напиши свой ответ здесь](#)

Задание с открытым ответом. Перестроить предложения

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.
Образец: Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

1 фев. 2020 г. 16:17:14

Днём сильно ветрено. Листопад. Стало холодно. Вечером морозит. В городе тьма.

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

1/5. Односоставные предложения. Задание 1

Прочитайте отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполните задания. Укажите номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. Но вечером крошечная темнота окружает дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и когда выходишь из ярко освещённого холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью.
2. Море уходит на сотни миль в чёрно-свинцовые дали. 3. На нём не видно ни одного огонька. 4. И не слышно ни одного всплеска.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездны. 6. Здесь обрывается земля. 7. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горит свет, поёт радио, мягкие ковры заглушают шаги, а на столах лежат раскрытые книги и

Попытка 3, 01 февраля 2020, 16:17:14

Извините, но вы не можете больше проходить этот тест! Ваш результат: 0%



Самостоятельное изучение учебного материала дома



Приведение дробей к общему знаменателю

Приведение дробей к общему знаменателю

Пример_1

Пример_2

Алгоритм



Тренируемся.

Наименьший общий знаменатель



Тренируемся.

Дополнительные множители



Тренируемся.

Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю



Задание с открытым ответом.

Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями



Задание с открытым ответом.

Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей



Задание с открытым ответом*.

Тренируемся. Общий знаменатель четырёх дробей

Работа с учителем в онлайн

Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?

4

Ученик

19 нояб. 2019 г. 13:22:26

Софья

Он любит родину и цветы.

Учитель

Татьяна 21 нояб. 2019 г. 9:44:02

И скучает. Так?

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать



Поставить отметку

Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

— А не можешь, так и не расставляй. (Н. А. Тэффи)

Не выходи из комнаты, не совершай ошибку. (И. А. Бродский)

Запрись и забаррикадируйся шкафом от хроноса. (И. А. Бродский)

Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Роман 1 февр. 2020 г. 16:19:05

Ученик

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершай 2л, запрись, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л.



Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1



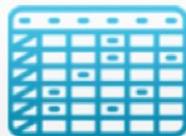
ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



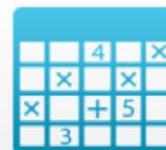
Конференции



Личные сообщения



Матрица назначения
заданий



Электронный журнал



Вопрос дня

Содержание учебных онлайн-курсов

300 повышенной
сложности

300 проблемного и
исследовательского
характера

Материалы для
углублённого
изучения (рубрики)

Межпредметные
рубрики и задания

ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Литературное чтение 3 класс

3А Занятие 7. Поэты — детям Интернет-урок 2. Стихотворения А. Л. Барто

Задание с открытым ответом. Название стихотворения

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	кв2	эк3	Статистика по тематическому занятию
1	на	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
2	лана	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
3	рт	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
4	ина	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
5	чеслав	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
6	фья	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
7	й	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
9	ий	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
10	ия	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
11	ль	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0

Учитель в соответствии ТП по предмету организует работу учащихся в карантинные или активированные дни.

Литературное чтение 3 класс

3А Занятие 5. Были и небылицы Интернет-урок 2. К. Г. Паустовский «Растрёпа»

Задание с открытым ответом. Напряженный момент

№	ФИО	1	2	3	4	кв2	эк3	Статистика по тематическому занятию
1	а	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 2/ 4/ 4
2	лана	5	5			5	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 12
3	рт	4	4			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 9
4	ина	5	3			+	✓	19/ 11/ 2/ 11/ 9
5	чеслав	5	3	5		+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 10
6	фья	✓	✓			+	✓	19/ 11/ 2/ 9/ 8
7	й	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓	✓			5	✓	19/ 11/ 2/ 6/ 5
9	ий	5	5			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 11
10	ия	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 1/ 4/ 4
11	ль	✓	✓	5		5	✓	19/ 12/ 0/ 4/ 2

не выполнено задание

выполнено задание, но учителем не проверено

Визуальное представление выполнения заданий учащимися в Матрице.



ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ. ГРУППОВАЯ РАБОТА

- Группа №1 Работа с учителем
- Группа №2 Самостоятельное изучение материала.
- Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия

В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

Группа 1

Обозначение треугольника и его элементов

+ 10 человек

Состав участников

негас_8а_крылова_2020.pdf
5 февр. 2020 г. 11:29:07 Мурзаева Сумайя

Мурзаева С., 2 класс.pdf
5 февр. 2020 г. 11:35:29 Снастин Лев

Группа 2

Вопрос дня : Равнобедренный треугольник

Найти: АВ, ВС, АС.

Данейкин Станислав 7 февр. 2020 г. 18:34:23

Иванов иван
Петров Кирилл
Запишите все возможные обозначения данного треугольника.

Geom_7_4_1_16.png

Введите сообщение

Группа 3

Изучаем равенство треугольников

Определение равных треугольников

Два треугольника называются **равными**, если их можно совместить наложением

Если при наложении треугольники совпадают, то попарно совмещаются их все элементы. Следовательно, если два треугольника равны, то основные элементы (т. е. стороны и углы) треугольника будут соответственно равны основным элементам другого треугольника.

Равенство треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ обозначается так: $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$

МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

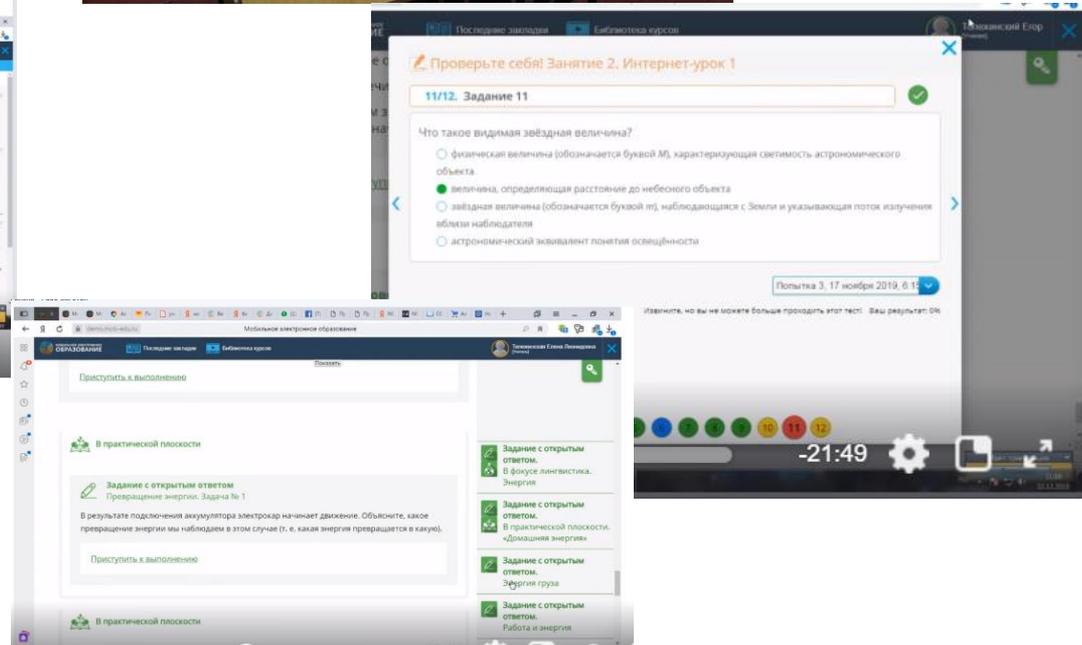
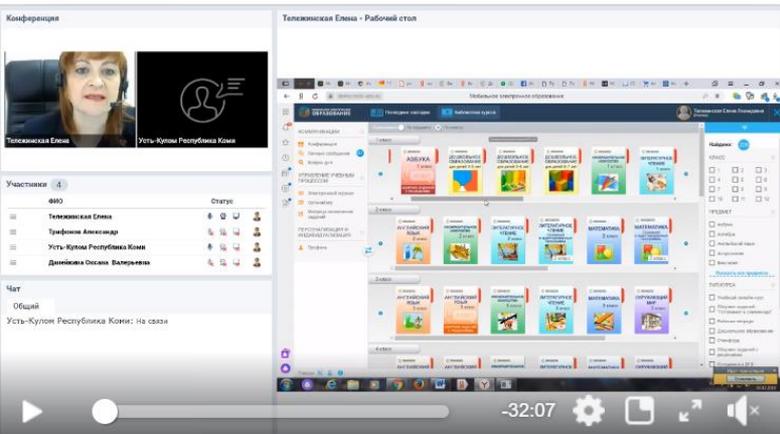


[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting

Если показывается сообщение "Плагины заблокированы", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below





МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

Литературное чтение 3 "А" С. В. Михалков

Какие строки будем читать с грустью и скукой?



ЕСЛИ

Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки моknут,
Даже лаять не хотят.
Где же солнце?
Что случилось?
Целый день течёт вода.
На дворе такая сырость,
Что не выйдешь никуда.

Если взять все эти лужи
И соединить в одну,
А потом у этой лужи
Свесть,
Измерить глубину,
То окажется, что лужа
Моря Чёрного не хуже,
Только море чуть поглубже,
Только лужа чуть поуже.
Если взять все эти тучи
И соединить в одну,
А потом на эту тучу
Влезть,
Измерить ширину,
То получится ответ,
Что краёв у тучи нет,
Что в Москве из тучи — дождик,
А в Чите из тучи — снег.
Если взять все эти капли
И соединить в одну,
А потом у этой капли
Ниткой смерить толщину —
Будет каплища такая,
Что не снилась никому.
И не приснится никогда
В таком количестве вода!

Сельма Эсембаева:Роберт
Сельма Эсембаева:немного страшненько
Селима Адиева:Тоскливое, скучно, грустное
Виктор Ковтун-Юрков:я бы спал
Роберт Воронов:нет
Виктор Ковтун-Юрков:играл с собакой
Сельма Эсембаева:ну есть интерес
Вячеслав Дворников:веселье
Валерий Милев:есть смешные чувства
Сельма Эсембаева:интерес
Роберт Воронов:веселье
Милана Воеводина:радость
Валерий Милев:счастье
Селима Адиева:Радость
Даниль Шестков:пичальное веселье



МЭО. ОРГАНИЗАЙЗЕР

The screenshot displays the MEO Organizer interface. On the left, a calendar for March 2020 is visible, with the date 16th highlighted. A modal window titled "Событие" (Event) is open, showing details for an event on March 16, 2020. The event is titled "Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5" (Online lesson. Mathematics. Lesson 14, internet lesson 5). The user is identified as "Оксана Данейкина". The event description includes instructions for completing tasks and taking tests. At the bottom of the modal, there are buttons for "ИЗМЕНИТЬ" (Change), "УДАЛИТЬ" (Delete), and "ЗАКРЫТЬ" (Close). A blue arrow points from the event title in the modal to the calendar date 16th, and another blue arrow points from the calendar date 16th to the event title in the modal.

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020

пн Вт

24 25

2 3

9 10

16 17
Событий: 1 Событий:

23 24

30 31 1 2 3 4 5

События 16 марта 2020

1. Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5
Начало: 16 марта 2020 00:00 Окончание: 16 марта 2020 00:00

Событие ✕

Дата начала: Дата окончания:

16 марта 2020 00:00 16 марта 2020 00:00

Пользователь:

Оксана Данейкина

Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Личные сообщения и Видеоконференция
Выполнить 300 к интернет-уроку 5 и тесты "Проверь себя". Все задания можно увидеть на итоговой странице ИУ. Они выделены жирным шрифтом. Кликнув на задание можно перейти на страницу с , где это задание расположено. После выполнения не забудьте нажать плашку "Опубликовать"

ИЗМЕНИТЬ УДАЛИТЬ ЗАКРЫТЬ

ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании ИОТ, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.



МЭО. ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ

РАСПИСАНИЕ НА II ПОЛУГОДИЕ 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА

5-11 классы

		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	11А
Понедельник	9.00	математика русский язык	русский язык математика	математика русский язык	математика обществознание	русский язык обществознание литература	англ. язык обществ.	алгебра литература	литература англ. язык	алгебра геометрия	русский язык	алгебра геометрия русский язык
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
	14.00											
Вторник	9.00	история	история литература	литература			алгебра геометрия	английский язык химия	география обществознание	обществ. биология алгебра	биология географ.	
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
	14.00											
Среда	9.00	английский язык литература	английский язык	обществознание	биология русский язык	алгебра геометрия биология	русский язык история география	информатика биология обществознание	информатика биология	информатика литература география геометрия	химия информатика	информатика биология обществознание
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
	14.00											
Четверг	9.00	обществознание	литература	английский язык	литература история		биология физика	алгебра геометрия физика	химия физика	русский язык физика	обществознание литература физика	химия английский язык
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
	14.00											
Пятница	9.00	биология география	обществознание биология география	биология география история	география английский язык	география история английский язык физика	литература информатика	история русский язык география	алгебра геометрия русский язык	английский язык химия	алгебра геометрия английский язык	литература физика
	10.00											
	11.00											
	12.00											
	13.00											
	14.00											
15.00												

В расписании необходимо учитывать небольшое количество онлайн-уроков в одно время, что бы не перегружать Интернет-трафик.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ПО ТЕМАМ И ДАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТ русский язык
КЛАСС 11 класс

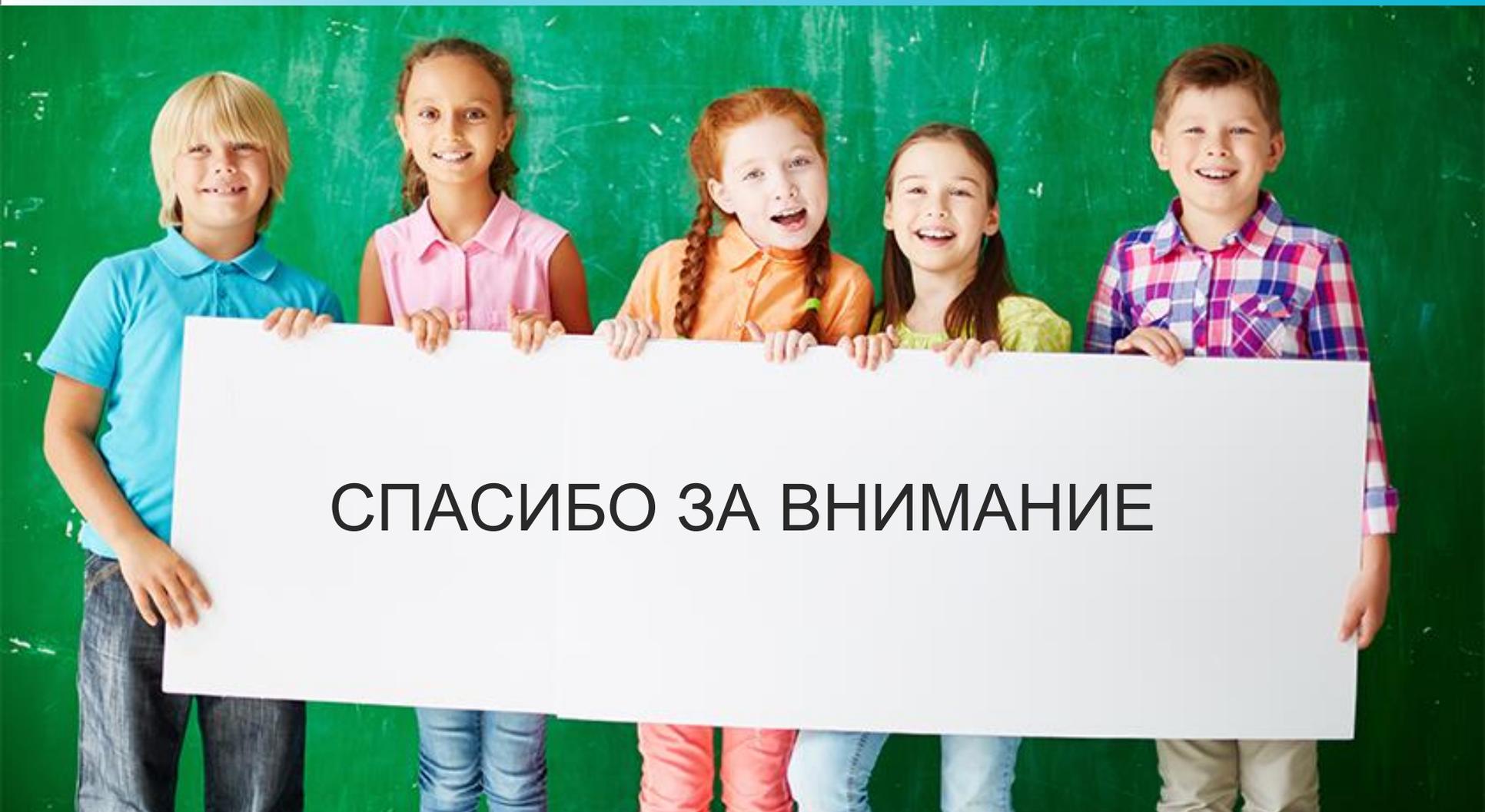
№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	06 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 1
2.	11 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 2
3.	18 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ - 3
4.	25 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 1
5.	02 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 2

РАСПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ Биология
КЛАСС 5 Класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	5.09.17. 11.00	Что изучает биология.	Занятие 1, Интернет-урок1, задания: 1, кв1, 3к3
2.	8.09.17 10.00	Как работают биологи. Методы изучения.	Занятие 2, Интернет-урок1, задания: 2,3, кв1, 3к3
3.	15.09.17 11.00	Как работают биологи. Приборы и инструменты биолога. Система живой природы. Многообразие живых организмов.	Занятие 2, Интернет-урок2, задания: 2, кв1, 3к3 Занятие 3, Интернет-урок1, задания: 1,2, кв1, 3к3
4.	22.09.17 11.00	Система биологических наук. История открытия клетки.	Занятие 3, Интернет-урок2, задания: 2,3, кв1, 3к3 Занятие 4, Интернет-урок1, задания: 3,5, кв1, 3к3





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

■ **Данейкина Оксана Валерьевна**

Руководитель отдела апробации и методического
сопровождения
ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 121

Моб: +7 (964) 504-81-64

o.daneikina@mob-edu.ru

www.mob-edu.ru